

2014/2015

Современная среда дошкольного
и начального образования



МЫ УЧИМСЯ





Мы учимся

Мы не только занимаемся решением проблем образования и созданием современной среды школьных и дошкольных образовательных учреждений, не только обучаем, но и сами постоянно учимся. Мы считаем стремление к знаниям неперенным условием успехов в науке, творчестве и бизнесе, залогом плодотворного сотрудничества между людьми.

Институт новых технологий (ИНТ)

В 1984 г. группа известных ученых, математиков, лингвистов, физиков, биологов и представителей других специальностей, в большинстве – сотрудников Академии наук СССР, объединилась в творческий коллектив ВНТК Школа-1, который в 1989 г. был преобразован в Институт новых технологий (ИНТ). В 1998 г. ИНТ стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в области образования и за прошедшие годы стал обладателем более 50 дипломов и наград образовательных выставок и конкурсов.

Образовательная философия и конечные цели ИНТ определяются стремлением помочь любому ребенку развивать свои способности к самостоятельному поиску и открытию истины и практические умения решать принципиально новые жизненные задачи.

В очередном (восьмом) выпуске нашего каталога представлен комплексный подход ИНТ к разработке и формированию современной среды дошкольного и начального образования с учетом новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

ООО «Рене»

Компания реализует на практике образовательную концепцию ИНТ в рамках программ оснащения образовательных учреждений всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации.

Какой должна быть развивающая среда современного детского сада?

Эта среда должна обеспечивать деятельность ребенка на уровне, актуальном в данный момент, и содержать потенциальную возможность дальнейшего развития этой деятельности.

В нашем каталоге представлен широкий выбор игровых пособий, отличающихся превосходным качеством, пригодных для игр и занятий в помещении и на улице, развивающих у детей познавательную активность, воображение, тактильную чувствительность, интерес к творчеству.

Каким должно быть образовательное пространство современной начальной школы?

Это пространство должно включать в себя две контрастные зоны: игровую и учебную, объединенные единой информационной средой.

В нашем каталоге представлены компоненты разнообразной предметной, инструментальной и виртуальной среды, побуждающей обучающихся к познанию мира всеми органами чувств, к творческому самовыражению, к самостоятельной исследовательской деятельности, формирующей необходимые коммуникативные навыки и умения работать с информацией.



Содержание

ОБОРУДОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ИГРОВЫХ ЗОН

| | |
|--|---|
| Игровые стены и настенные игровые панели | 2 |
| Мебель для игровых зон | 5 |

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ: НАПОЛЬНЫЕ И НАСТОЛЬНЫЕ

| | |
|-----------------------------------|----|
| Игрушки для самых маленьких | 6 |
| Развитие мелкой моторики | 8 |
| Рисуем на песке | 12 |

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ И МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | |
|--|----|
| Зона свободного творчества | 14 |
| От звучащих игрушек к музыкальным инструментам | 16 |

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

| | |
|--|----|
| Тренировка дыхания и выработка взаимопонимания | 18 |
| Развитие речи и навыков общения | 20 |
| Наборы для театрализации и инсценирования | 21 |
| Конструкторы для творческих и ролевых игр | 22 |
| Развитие предпосылок грамотности | 26 |
| Режим дня дома и в детском саду | 27 |

ТВОРЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

| | |
|--|----|
| Строим по образцу и по проекции | 28 |
| Создаем свою конструкцию | 30 |
| Развиваем творческое воображение | 32 |

МАТЕМАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

| | |
|--|----|
| Число, цифра, количество и плоские формы | 34 |
| Объемные тела и головоломки | 35 |

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | |
|---|----|
| Визуальные эффекты | 36 |
| Сравниваем по звучанию вкусу, запаху и весу | 38 |
| Занимаемся с водой и песком | 40 |
| Комплекты «Мои первые опыты» | 41 |
| Изучаем мир насекомых | 42 |
| Аксессуары к лаборатории юного экспериментатора | 43 |

ПСИХОМОТОРНАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

| | |
|---|----|
| Игры для развития и коррекции | 44 |
| Сенсорное развитие: цвет, форма, размер | 45 |
| Развитие мышления и памяти | 48 |
| Потрогай, посмотри, сравни | 50 |
| Навыки тактильного различения | 54 |
| Набор психолога «Пертра» | 56 |

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

| | |
|---------------------------------------|----|
| Физкультура для самых маленьких | 58 |
| Спортивно-игровой инвентарь | 59 |
| Игровые тренажеры | 60 |

ОСНОВЫ СЧЕТА. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

| | |
|---|----|
| «Математическая мастерская» в начальной школе | 62 |
| Демонстрационные материалы: работаем у доски | 64 |
| Материалы для индивидуальной работы | 66 |
| Материалы для закрепления и тренировки | 68 |
| Дополнительные манипулятивы и математические игры | 70 |
| УМК «Математика и информатика» и УМК «Информатика» | 72 |
| Компьютерная среда обучения математике <i>Мат-Решка</i> | 74 |
| Интегрированные творческие среды Лого | 75 |

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО

| | |
|---|----|
| «Живое Слово» в начальной школе | 76 |
| УМК «Дети-читатели» | 77 |
| Практикумы по клавиатурному письму и русскому языку | 77 |

ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--|----|
| Наглядные материалы и лингвистические игры | 78 |
| Компьютерные лингвистические среды | 80 |
| Трехмерная онлайн-среда Little Bridge | 81 |

ИССЛЕДУЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| | |
|---|----|
| Магнитные плакаты: природные сообщества | 82 |
| Мобильные лаборатории в чемодане | 84 |
| Цифровой микроскоп | 92 |
| Цифровые лаборатории | 93 |

КОМПЬЮТЕРНО-МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ СРЕДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

| | |
|--|----|
| ИКТ-оборудование и программное обеспечение | 96 |
| Система интерактивного обучения MimioClassroom | 98 |
| Интерактивные сенсорные столы | 99 |

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| | |
|--|-----|
| Мастерская моделирования и робототехники | 100 |
| Мастерская по обработке древесины | 102 |
| Конструкторы модульных станков | 103 |

СРЕДСТВА ИКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ

| | |
|--|-----|
| С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ | 106 |
| ШКОЛЬНАЯ ВИДЕОСТУДИЯ | 108 |
| ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР | 108 |

Игровые стены и настенные панели

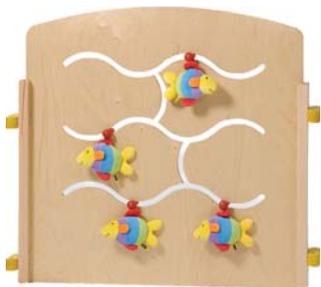


**Вращающийся
цветок**
Код 430115

Панели соединяются друг с другом специальными креплениями.
Код 430220

Дверь
Код 430180

Круглый туннель
Код 430235



Панель игровой стены Рыбы

Тряпичные фигурки рыбок можно перемещать по желобу.
Код 430245



Панель игровой стены Луг

Цветы из мягкой эластичной ткани можно снять и помыть.
Код 430255



Панель игровой стены Подсолнух

Подсолнух из мягкой эластичной ткани можно снять и помыть.
Код 430250



**Панель игровой стены
Треугольный туннель**

Внутренние стенки туннеля – зеркальные.
Можно закрыть один из выходов тканью.
Код 430240

Крепление для панели игровой стены

Прочное и устойчивое крепление позволяет прикрепить игровую панель к игровой стене или к другой мебели.
Высота 51 см.
Код 430220

Игровые стены – гибкое решение для организации игровых зон.

Ширина и высота панелей около 70 см.

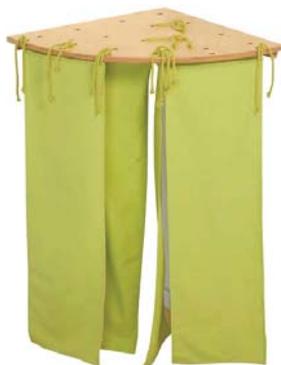
Изготовлены из 12-мм березового мультиплекса, рама из букового массива.

Можно играть в сюжетные игры,



Магазин

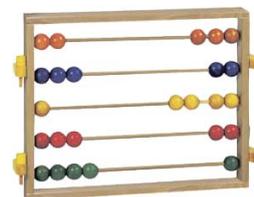
В отверстиях верхней дуги можно закрепить декоративные элементы или образцы продаваемых товаров (например, овощи или фрукты).
Код 430130



Уголок

Матерчатые навесные панели из хлопка – в комплекте.
Код 430701

ЗНАКОМИТЬСЯ С КОЛИЧЕСТВОМ И ЦВЕТОМ



Счеты

25 деревянных шаров диаметром 5 см. Ширина панели 69 см, высота 51 см.
Код 430230



Шатер

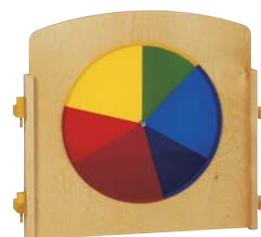
Круглый деревянный шатер с матерчатой крышей.
Код 430260



Арка

Код 430225

В отверстиях можно закреплять пояса, бусы, веревки или разноцветные платочки (см. с. 21).



Цветовое колесо

Колесо из акрилового стекла состоит из двух сегментов трех цветов (желтого, синего, малинового). Сегменты при вращении накладываются друг на друга – возникают новые цвета.
Код 430105

и учиться аккуратно хранить игрушки



Панель игровой стены Кармашки

Декоративная деревянная панель с двумя кармашками из мягкого материала. Ширина панели 72 см, высота 70 см.
Код 430265



Настенная панель для ящичков

Настенная панель с 8 отверстиями для ящичков. Материал – березовая фанера, рамки – бук.
Код 435800



Код 435900

Код 435930

Настенная игровая панель Цветные мешочки

Мешочки из эластичной ткани закреплены с помощью резинки на деревянной панели. Размер 100×25 см.
Код 430780



Настенная панель для ящичков и полочек

Можно повесить 4 полочки и 4 ящичка (заказываются отдельно). Материал – березовая фанера, рамки – бук. Размеры 100×106,5 см.
Код 435805

Настенные игровые панели...

введение в познавательную деятельность и развитие сенсорики



Игровая панель *Перекидные бруски*

На круглой деревянной панели – полукруг, состоящий из 12 цветных деревянных брусков. Поворот оси перекидывает бруски на другую сторону панели – каждый раз в новой конфигурации. Поможет закрепить представления о геометрических формах, размерах и цвете. Код 531379

Игровая панель *Моторчик*

Вращающийся диск с отверстиями приводится в движение за счет силы тяжести – нужно просто дернуть за шарик и отпустить веревку. Первое знакомство с простыми механизмами помогает обнаружить причинно-следственные связи между силой и движением. Код 531378

Игровая панель *Потяни за шарик*

6 разноцветных деревянных шаров связаны попарно с обратной стороны панели. Необходимо найти пару каждому шару, медленно потянув за шарик. Код 549240

Игровая панель *Помести деталь*

Разные по размеру деревянные диски необходимо поместить в соответствующие углубления на круглой деревянной панели по возрастанию диаметра – от меньшего к большему. Код 531377

Зеркало настенное

Акриловое зеркало для изучения строения своего тела. Размеры 126,5×78,5 см. Код 412661

Поручень к зеркалу

Код 412662



Настенный лабиринт с деревянными шариками

2 дорожки из березовой фанеры; в желобке установлен протектор из пластмассы. Крепится к стене на высоте не менее 93 см, габаритный размер не менее 180 см. Код 412806



По три панели закреплены на плате из березовой фанеры размером 140×61 см. В составе – комплект для монтажа на стене.

Игровая панель *Луг*

Квадратные канавки, мелкие камушки, горы и долины, шнуровка, салфетка из хлопка, мешочки с деревянными цветами, мячиками, тактильные съемные подушки, цветы – все на зеленом фоне цвета весенней травы. Код 103077

Игровая панель *Море*

Панели: металлическая; с деревянными кольцами; из акрилового стекла. Дополнительные детали: фигурки на магнитной основе, шуршащие рыбки на присосках, шнур, шифоновый платок и кольца различного диаметра. Код 103075



Игровая панель *Звуки*

Панели: с выпуклыми сферами с деревянными штырьками различной высоты из разных материалов; набор мелких деталей, звенящий шарик, звонок, молоточки, полупрозрачные цветные лепесточки. Код 103076



Игровая панель *Формы*

Панели: с углублениями; с мешочками; доска для плетения узоров из цветных нитей; дополнительные детали: деревянные геометрические фигуры. Код 103078

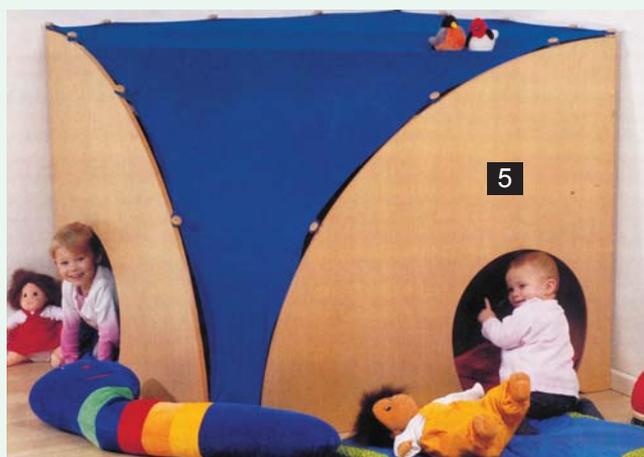


...и мебель для игровых зон

Игровой модульный трансформер



Все элементы изготовлены из многослойной буковой фанеры.



1) Домик с текстильной крышей

Можно менять материал крыши, подвешивать фонарики, игрушки, цепочки, ленточки. Основание 140×140 см, высота 110 см.

Код 430610

2) Лестница

Основание 120×80 см, высота 110 см.

Код 430620

3) Горка

Основание 110×80 см, высота 110 см.

Код 430640

4) Средняя секция

Основание 80×80 см, высота 110 см.

Код 430630

5) Угловая пещера

Размеры сторон 140×140 см, высота 110 см.

Тканевые части можно стирать при температуре 40 °С.

Код 430604



Уголок игровой дидактический

Зеркальные стенки могут быть установлены в углу или закреплены вдоль стены по одной линии (в форме арки).

В комплекте деревянные блоки из березы (толщина 1,2 см); большие зеркала и малые разноцветные зеркала из акрила, игровые элементы.

Размеры 120×103 см.

Код 412654



Банкетка маленькая (ясельная)

Воспитатель может использовать ее во время занятий с детьми, когда ему приходится проводить большую часть времени сидя. Наклонная поверхность сиденья позволяет применять банкетку также в качестве подставки для книг.

Размеры 47×19,3×20 см.

Код 103370



Панель игровой стены Стеллаж

Глубина 40 см, высота 64 см.

Код 430310 (длина 77 см)

Код 430320 (длина 100 см)

Игрушки для самых маленьких



Пирамидка из шаров

15 деревянных шаров разных цветов (диаметром 5 см). Изготовлена из твердых пород дерева, покрыта лаком.

Код 001328

Пирамидка «Большая коническая башня»

Из этих 10 цветных деревянных колец можно собрать башню высотой 25 см. Верхняя крышка – для безопасности.

Код 11000



Пирамидка-кактус

Можно надевать элементы на «иглы» в соответствии с цветом или организовать игру по правилам – бросать кубик с цветными гранями и брать деталь того цвета, какой выпал на кубике.

Код 103150

Пирамидка Классика

Ось закреплена свободно – ребенок должен работать двумя руками. Высота 19 см.

Код 549074



Развивающая игрушка Сквиш

Разноцветные деревянные шарики связаны между собой деревянными стержнями и резиновыми шнурами, благодаря которым сквиш всегда принимает первоначальную форму, похожую на модель молекулы.

Код 544300

Фигурные подушечки

Мягкие подушечки различных форм. Наполнитель – полиэстр. Диаметр – 37 см.

Код 102934



Высота
около 90 см



Пирамидка-матрешка из ведерок

10 ведерок из пластмассы складываются по принципу матрешки. В крышку с прорезями можно вставить 4 формочки для игр с водой и песком.

Код 547009



Пирамидка-матрешка из кубиков

8 кубиков из березовой фанеры толщиной 1 см, объединенных по принципу матрешки. Можно собрать в башню высотой около 130 см.

Код 128301



Набор
деревянных
полуколец
Радуга
Код 10670



Набор цветных домиков Радуга

Набор домиков пяти цветов из крашеного и лакированного бука, изготовленных по принципу матрешки.

Код 102710



Доска с вкладышами

Деревянная доска-основа и 10 отдельных вкладышей служат для изучения и соотнесения форм и размеров, для развития образного и логического мышления, мелкой моторики. Размеры 29×21 см.
Код 548195



Пазл Природа

Деревянная доска-основа и 4 отдельных вкладыша – яблоко, пчелка, улитка и дерево. Размер 22×22 см.
Код 547125



Кугельбан двойной

Яркий разборный пластиковый кугельбан. Высота 56 см, ширина 30 см.
Код 95481



Комплект пазлов Транспорт

4 настольные игры, каждая игра состоит из деревянной доски-основы размером 24×18 см и 12 вкладышей для сборки картинки – автомобиля, автобуса, вертолета, парохода.
Код 518153



Развивающий куб-сортер

Куб с ребром 21 см и 12 фигурок четырех форм – 6×6 см и длиной от 2 до 6 см.
Код КС3001



**Набор музыкальных кубиков
Собери животное**

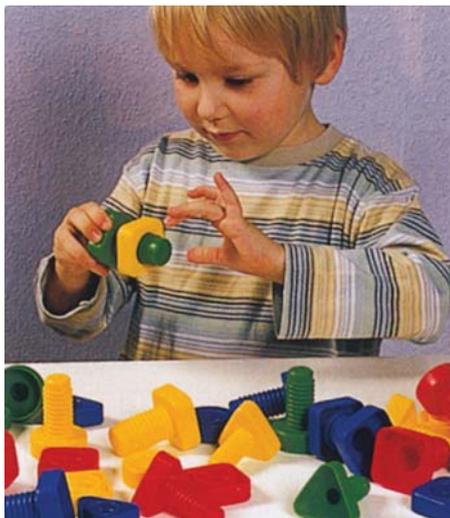
Два музыкальных кубика, из которых можно составить 6 картинок. Если кубики сложены правильно, раздается звук, соответствующий животному, получившемуся на изображении. Питание от батареек ААА.
Код 542002



Кугельбан малый

В этом кугельбане из бука можно прокатить два цветных деревянных шарика диам. 3 см, диск диам. 7 см и деревянную птичку-шарик диам. 7,5 см. (входят в комплект).
Код 516690

Развитие мелкой моторики



Набор винтиков и гаечек

24 винтика и 24 гаечки трех типоразмеров, 4 цветов из твердой пластмассы, различаются формой шляпки. Нужно накрутить все гаечки на винтики.
Код 540710



Винтовые цветочки

Деревянные цветочки диам. 4 см, которые насаживаются на стальные винтики-стебельки. Прочное деревянное основание покрыто лаком.
Код 102755



Игра Семейка Джубиду

Конструктор, из которого можно собрать четыре забавные фигурки по принципу пирамидки. Можно организовать индивидуальные или групповые (до 4 человек) интерактивные игры.
Код 102500

Бусины и шнурочки



Игровая задача – нанизать на проволоку бусины в той последовательности, в какой они составлены из деревянных фишек на подставке.

Игра с бусинами Перло

48 деревянных бусин 5 цветов и 12 различных форм, 20 проволоки, 48 деревянных фишек (5,5×5,5 см) с нарисованными бусинами, 4 деревянные подставки (32 см) для фишек.
Код 102205



Можно расположить карточку на подставке и нанизывать бусины на стержень или просто положить ее на стол и нанизывать бусины на шнурок.

Игра с бусинами Цепочки 1

Развитие игрового набора Перло, однако бусины, входящие в состав Цепочки 1, меньше по диаметру, что требует от ребенка более точных движений пальцев рук. Нужно собрать цепочки последовательностей по заданию на карточке (либо с опорой на цвет и форму бусин, либо с опорой только на форму).
В комплекте: около 180 пластмассовых бусин (диам. 2,5 см) шести различных форм пяти цветов; 16 пластиковых карточек с заданиями (30×8 см); 4 деревянных основания-подставки; 4 шнурка.
Код 520184

Набор Шнуровка по канве-основе

В составе набора: 4 перфорированные доски; 9 шаблонов для вышивания из плотного картона; 30 шнурков с запаянными концами 4 цветов. Способы работы различаются по уровню сложности: продевание шнурков; завязывание узелков; вышивание шнурком; знакомство с разными видами швов («вперед иголка», «через край», «петельный» и др.).

Детям могут предлагаться разные задания: по образцу; по схеме на шаблонах, входящих в комплект; по теме (буквы, цифры, цветы, геометрические фигуры и др.); по собственному замыслу ребенка. Код 330690



Мозаики



Развивающая игра *Мозаика*

Цветные шарики в коробочке с прозрачной крышкой. В дне коробочки есть отверстия для пальцев. Дети составляют из шариков узор, следуя либо руководству (прилагается к каждому набору), либо собственной фантазии. В комплекте – два игровых набора.
Код 3131



Мозаика

Квадратное игровое поле 16×16 см с сеткой отверстий 10 на 10. В отверстия можно вставить цветные колышки-грибки и построить большинство плоских геометрических фигур, а также выполнить упражнения на симметрию, сортировку и др. В наборе 1000 колышков. В инструкции приведено более 30 вариантов игровых заданий.
Код 147759/42428



Подставку с фишкой, удерживаемую двумя шнурами, нужно провести от одного края доски к другому, лавируя между отверстиями.

Развивающая игра *Сырный ломтик*

Код 3371 (настольный вариант)
Код 3351 (напольный вариант)

Лабиринты



Игра развивающая *Геометрические фигуры в лабиринте*

Нужно привести каждую фигурку в соответствующий по форме порт.
Код 95136



Нужно прокатить шарик по маршруту, наклоняя доску в разные стороны

Развивающая игра *Книга-лабиринт*

7 деревянных пластин (24×24 см), которые можно использовать по отдельности, и 7 разноцветных пластмассовых шариков. На каждой пластине вырезана дорожка определенного цвета и формы (змейка, зигзаг, треугольник, четырехугольник, круг, лабиринт и «загогулина»).
Код 3629

Игровой тренажер *Шарик на дорожке*

2 деревянные диска диаметром 25 см; 4 траектории–дорожки на каждой из сторон; металлические шарики различного диаметра. Сложность выполнения задания зависит от диаметра шарика. Можно просто играть или устроить соревнования, в которых побеждает игрок с лучшей реакцией, концентрацией внимания и чувством баланса.
Код 1400829

И магнитные лабиринты

В основе конструкции магнитных лабиринтов деревянное игровое поле (30×30 см) с лабиринтом из прорезей под прозрачной крышкой и ручки с магнитными наконечниками.



Лабиринт магнитный *Птичий двор*

Нужно провести шарик от мамы-птицы к птенцу.
Код 95220



Лабиринт магнитный *Рыбалка*

А здесь нужно подцепить рыбку на крючок.
Код 95209



Развивающая игра *Лабиринт*

14 шариков. Задача – провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием.
Код 3027

Игровые центры

На каждой грани игровых центров закреплены интерактивные элементы разной формы, цвета и назначения (фактурные, разноцветные, зеркальные, движущиеся, вращающиеся, съемные, шумовые, лабиринт с желобом сложной формы и т.п.)

**Развивающий набор
Пирамида приключений 1**
Код 102956

**Развивающий набор
Пирамида приключений 2**
Код 102957

В наборах 1 и 2 различный комплект интерактивных элементов.



Основа в виде усеченной пирамиды высотой 45 см из фанеры толщиной 1 см. На каждой грани пирамиды закреплены различные интерактивные элементы.

На первой – прочное зеркало из оргстекла.

На второй – вращающаяся рукоятка, при повороте которой раздается звучание пластин (в наборе 2 – вращающаяся волшебная палочка), колесико с колокольчиком, тактильные узоры.

Третья грань – доска с отверстиями разного диаметра, куда можно вставлять диски, прикрепленные к доске шнурками;

На четвертой грани – палитра-светофор (в наборе 2 – деревянные вращающиеся диска с разноцветными узорами), съемный мешочек из ткани, деревянные фигурки, тактильные отверстия.

На крыше – 5 кружков из разных материалов, которые надо распознать на ощупь, металлофон с палочкой на шнурке (в наборе 2 – деревянные фигурки).



**Набор игровой
Куб приключений большой**
Приключения на морскую тему.
Размеры основания 60×60 см, высота 70 см.
Код 95801



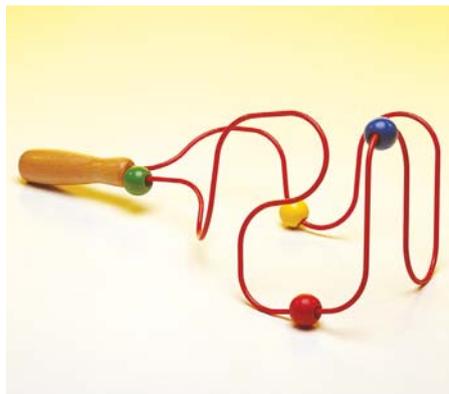
**Набор игровой
Куб приключений малый**
Можно поиграть со стрелками часов, поиграть на ксилофоне, подвигать фигурки в лабиринте.
Размеры основания 34×33 см, высота 33 см.
Код 95207



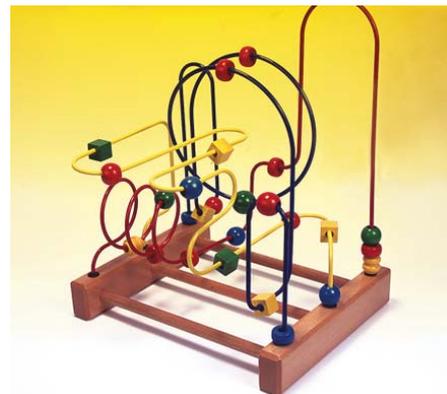
Игровой набор Волшебный замок
На трех стенах этого замка лабиринты, в которых основной игровой элемент закреплен в желобке сложной формы, на четвертой стене закреплены музыкальные инструменты (металлофон, барабан с колокольчиками) и визуальные элементы – цветные колеса.
Размеры основания 60×60 см, высота 70 см.
Код 544022

Проволочные лабиринты

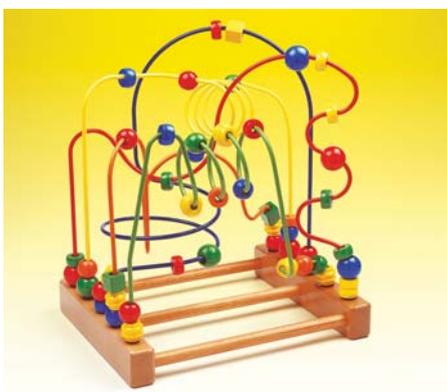
*В этих играх нет определенных правил, а следовательно, нет правильных и неправильных ходов или решений – игра подчиняется лишь фантазии ребенка!
В процессе игры дети научатся распознавать цвета, определять количества; улучшат мелкую моторику и координацию движений.*



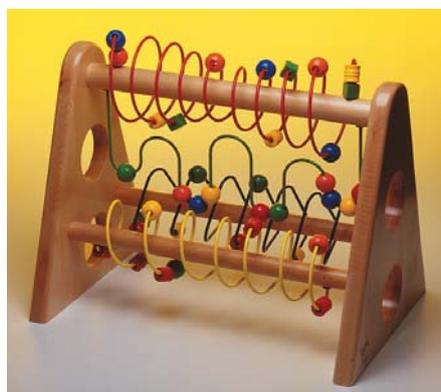
Лабиринт проволочный ручной
(1 дорожка)
Размеры 36×16×14 см.
Код 165406



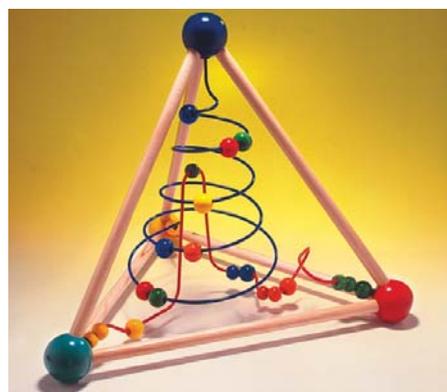
Лабиринт проволочный настольный
(3 дорожки)
Размеры 32×26×40 см.
Код 102200



Лабиринт проволочный настольный
(5 дорожек)
Размеры 32×26×38 см.
Код 103300



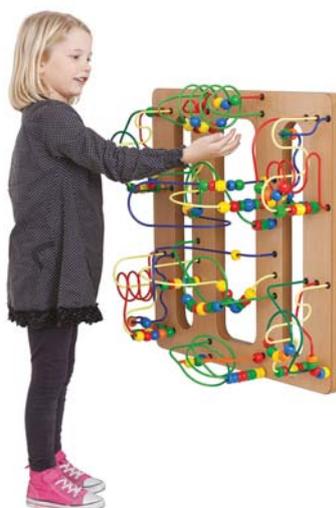
Лабиринт проволочный настольный
(треугольная призма)
Размеры 52×34×43 см.
Код 108000



Лабиринт проволочный настольный
(треугольная пирамида)
Размеры 56×58×58 см.
Код 108100



Лабиринт проволочный напольный
(10 дорожек)
Размеры 63×38×47 см.
Код 104400



Лабиринт проволочный настенный
Размеры 68×68×32 см.
Код 109040



Стол игровой с проволочными лабиринтами «Космос»
Диам. столешницы 60 см,
высота общая 1 м.
Код 95208

Рисуем на песке



В осознании образных представлений большую роль играет работа руками и использование осязательных ощущений – игры с песком помогают в развитии моторики и графических навыков.

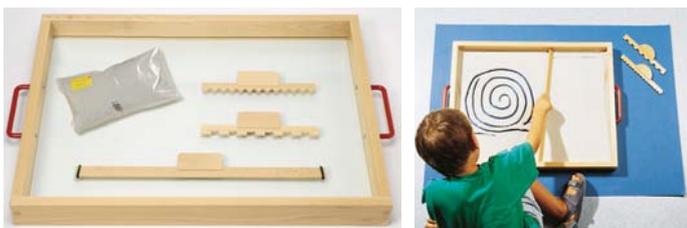
Сначала можно попрактиковаться в создании на дне поддона абстрактных изображений из плавных линий, потом – придумать и сделать какие-либо узоры или рисунки. Количество игроков 1–2 человека.

Под стеклянное дно в качестве фона можно положить разноцветную бумагу, фольгу или собственные рисунки ребенка. С помощью специального инструмента можно быстро разровнять песок и начать игру заново.

Вслед за игровыми упражнениями можно проводить с детьми занятия по рисованию конкретных форм.

Этот язык первичных форм (первообразов, архетипов) универсален: все дети на земле так рисуют. Из каракулей возникают первые конкретные формы, и это архетипы круга и креста на основе прямых и изогнутых линий. А затем из них появляются треугольник, квадрат, прямоугольник, звезда, спираль.

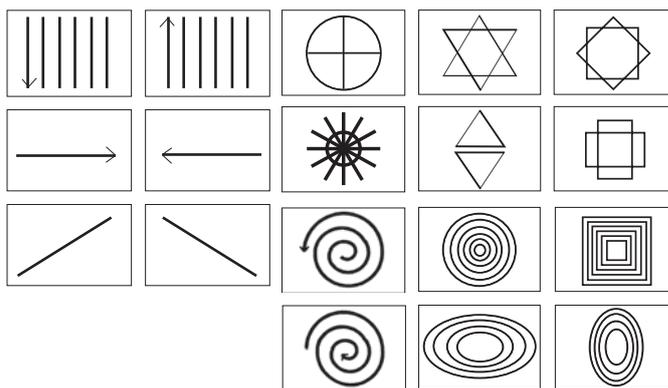
Тактильная игра *Рисуем на песке*



Базовый комплект

В наборе – прочный поддон из буковой древесины с дном из небьющегося стекла; пакет белого кварцевого песка; 2 скребка для рисования; инструмент для выравнивания поверхности песка.

Код 102201



Крышка к поддону

Крышка крепится к поддону крепкими резиновыми шнурами. Сохраняет работу от разрушения, а песок от пыли.

Код 102317



Кварцевый песок в упаковке

1 кг песка в пластиковой упаковке для заполнения поддона.

Код 102316



Стол

Стол специально предназначен для установки поддона базового комплекта тактильной игры *Рисуем на песке*. Все принадлежности и дополнительные наборы тоже идеально размещаются в этом столе.

Материал – бук. Размеры столешницы 70x60 см, высота 60 см. При этом 4 ролика обеспечивают мобильность и устойчивость (фиксируются).

Код 405100



Ящик-столешница с нижней подсветкой

По размеру точно соответствует поддону базового комплекта (Код 102201). Рамка из массива бука; акриловая матовая панель равномерно подсвечивается лампами дневного света.

Код 102702



Установите зеркало в центре поддона с песком и предложите ребенку начать делать рисунок на песке и одновременно наблюдать за его отражением в зеркале. Сначала выберите совсем простой объект для рисования и постепенно усложняйте задания – это способствует развитию мелкой моторики и логического мышления, ориентированию в пространстве.

Тактильная игра *Рисуем на песке: зеркало*

Дополнение к комплекту *Рисуем на песке (код 102201)* – зеркало из акрилового стекла и 2 деревянных держателя с пазами. Код 102701



Песочный карандаш – трубка для рисования



Резиновый мячик



2 магнитных жука



4 деревянные подставки под поддон

Инструмент для выравнивания поверхности песка



Трубку ставят на стеклянную поверхность и наполняют песком с помощью воронки и небольшого совочка. Заполненной трубкой проводят над поверхностью бумаги, не касаясь поверхности. При этом песок высыпается через маленькое отверстие на торце и оставляет след. Просачивание песка можно остановить, закрыв отверстие указательным пальцем.

Тактильная игра *Рисуем на песке: дополнительный набор*
Код 102306



Набор из 5 кисточек

Кисточки с резиновыми наконечниками для рисования на песке. Код 521924



Набор скалок

Набор из 4 деревянных скалок с различными рисунками. Длина скалки 21 см. Код 540603

Мячики с поверхностью в виде шипов разной формы являются отличным средством для тренировки пальцев. Перемещаемый по песку мяч оставляет на нем следы. Медленными обдуманными движениями можно сделать красивый рисунок. Если менять руки, то будет отлично отработаться тонкая моторика, координация движений и концентрация внимания.

Отличная идея – устроить бег жуков в песочной ванне! Установите деревянные подставки под поддон с песком так, чтобы его углы плотно вошли в пазы. Жуков можно заставить бегать по разнообразным траекториям, оставляя забавные следы на песке, с помощью магнитов, которые дети перемещают под стеклянным дном поддона.

Идеи занятий и игр можно почерпнуть в монографии:

Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации (пер. с англ.). – М.: ИНТ. Код 102 201RM



Зона свободного творчества



Простор для фантазийных проектов из собственных рисунков, аппликаций



Рулон
длинной
10 м.

Крышка-столешница

Удобная столешница для стола с подсветкой, декоративная отделка из буковой древесины. Размеры 82×127 см. Легко устанавливается и с помощью пазов прочно фиксируется. Код 491016

Рулон прозрачной бумаги

Крепится между ножками стола.
Код 516583

Стол с нижней подсветкой

Стол (120×76 см, высота 64 см) с крышкой-столешницей из оргстекла толщиной 8 мм и удобным сиденьем (высота 38 см). Подсветка обеспечивается двумя лампами дневного света.

Код 491015



Ящик-столешница с нижней подсветкой

Рамка из массива бука (69,5×64,5×12 см), акриловая матовая панель толщиной 4 мм, лампы дневного света 18 Вт, кабель 1,50 м.

Код 102702

В зоне свободного творчества – мольберты, краски, материалы для лепки, гончарный круг, муфельная печь...



Рисуем на стекле

Прозрачный мольберт

Прозрачный настольный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме для рисования водорастворимыми красками (58×78×8 см). Копии сделанных рисунков можно сохранять, осторожно приложив к сырому рисунку лист бумаги (если рисунок уже подсох, нужно слегка увлажнить его, побрызгав водой из пульверизатора). Занятия живописью на стекле – прекрасный способ творческого самовыражения детей, способствующий развитию у них коммуникативных навыков.

Код 102620

Дополнительное зеркало к прозрачному мольберту

Зеркало (толщина 3 мм, из акрилового стекла с 4 присосками для крепления) позволяет нарисовать и собственный портрет.

Код 102700



...или на бумаге пальчиковыми кистями,..



Кисти пальчиковые (набор)

Большие (2 шт.) Код 526430

Средние (2 шт.) Код 526358

Маленькие (6 шт.) Код 526357

Краски в пластиковой бутылочке, 8 цветов, 500 мл

Черная. Код 555113. Белая. Код 555114.

Желтая. Код 555115. Оранжевая. Код 555116.

Красная. Код 555117. Зеленая. Код 555118.

Синяя. Код 555119. Лиловая. Код 555120.

Коричневая. Код 555121.



...или акварелью,



Кисти для акварельных красок с упором для ладони
Код 526404 (малая).
Код 540606 (большая).

Баночка для краски с крышкой и держателем для кисточки.

Код 588900



...или губкой – аппликатором,



Флакончики для рисования

Шесть пустых флакончиков из прозрачной пластмассы (емкостью 50 мл каждый) с губкой-аппликатором и крышкой.

Код 543553

Комплект темперных красок

Набор темперных красок 10 цветов (500 мл) для рисования на бумаге и картоне.

Код 544901

а также лепим



Масса для лепки (6 цветов)

Нетоксичная безопасная масса для лепки (по 500 г разного цвета), мягкая и удобная в работе. При работе разноцветные кусочки можно смешивать.

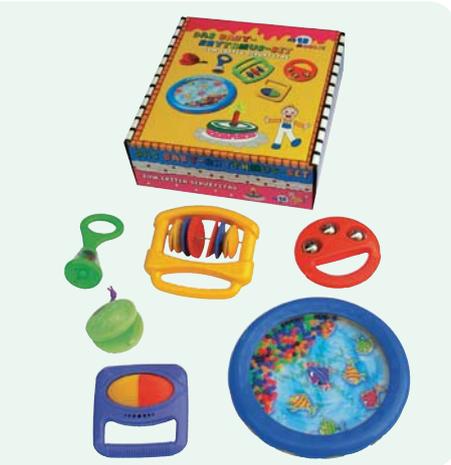
Код 555128

От звучащих игрушек...



Ритм-группа для малышей

В комплекте 6 шумовых инструментов-погремушек. Код 547751



Поворачивая втулки пальцами или всей кистью, можно воспроизвести разнообразные мелодии.

Колокольчики

Каждый из 8 колокольчиков закреплен на втулке своего цвета, каждый цвет соответствует определенной ноте, все вместе – полная октава. Размер деревянной рамки 52×14×13 см. Код 540560

К народным инструментам,...



Ксилофоны африканские (1), балийские (2)

Число звуков разной высоты, извлекаемых из этого инструмента, равно числу деревянных пластинок разной длины, из которых он состоит. Код 1043/0742 (африканский ксилофон 6/8 тонов) Код 3974 (комплект балийских ксилофонов). Код 3965 (большой)/3964 (средний)/3954 (малый)



Тамбурины и бубны

Тамбурин не бывает без металлических тарелочек, и по нему, как правило, ударяют только рукой. Бубен имеет больше вариаций внешнего вида (в том числе и без всяких бубенчиков и побрякушек), и ударять по нему можно специальной палочкой. Код 3926/3927/3928 (тамбурины). Код 3929 (бубен)



Шумовые инструменты Дождь, Ливень

Полая трубка длиной 25 см с мелкими твердыми предметами внутри имитирует звук легкого дождя. Код 3937 (Дождь). А если длина трубки 75 см, то это уже звук сильного дождя или тропического ливня. Код 3930 (Ливень)

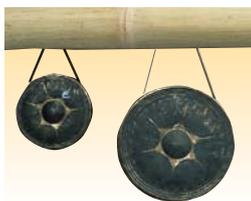


Звучащие чаши

Металлические чаши ставят на подушечки и бьют по ним специальными молоточками. Подливая в чашу воду, можно изменять высоту звучания. Код 3921/3922/3923

Гонги

Гонги подвешивают за кромку, а удары наносят по центру. Звуковые колебания распространяются от центра к краям, передавая целую гамму разнообразных по высоте и глубине звуков. Код 3924/3925



Блок-флейта

Деревянный духовой инструмент – продольная флейта с 7 пальцевыми отверстиями на лицевой стороне и отверстием для большого пальца на тыльной стороне. Код 100036018 (красная), 100036019 (синяя)

Советы, как использовать эти инструменты на уроках, вы найдете в пособии: Рокитянская Т. А. **Музыкальные инструменты в школе. Традиции и новации.** М.: ИНТ.



Шумовой инструмент Океан

Цилиндр с мелкими твердыми предметами внутри и прозрачной крышкой имитирует звуки от легкого приобоя до девятибалльного шторма. Код 3931



Гусли Баюн

Гусли имеют 15 струн, строй – диатонический от ноты «соль» малой октавы до ноты «соль» второй октавы. К гуслям прилагаются настроенный ключ и ремень для крепления к поясу. Вес 1,3 кг, размеры 550×250×45 мм. Код 19114

...Электронным музыкальным инструментам...

Комплект специализированного звукового оборудования **САУНДБИМ** преобразует движения в музыку



Это одна из очень немногих технологий, которая дает возможность играть на музыкальном инструменте людям с разным уровнем музыкальной подготовки.

Используя систему **САУНДБИМ** для общего развития детей, можно вырабатывать у них уверенность движения в пространстве; стимулировать слух, внимание и его концентрацию; открывать ребенку мир сочинения музыки и музыкальной импровизации; развивать воображение через движение и звук.



Музыкальная клавиатура **CME U-key**

MIDI-клавиатуры, имеющие 49 клавиш и оснащенные набором контроллеров для работы с программами и звуковыми модулями, подходят для начинающих и продвинутых пользователей, которым нужен легкий и мобильный инструмент. Благодаря встроенным звукам на модели можно проигрывать мелодии при отсутствии внешнего оборудования. Контроль осуществляется через подключаемые к MIDI-клавиатуре наушники.



...и усилителям звука



1) Звукоусилительный мобильный комплект **Fender passport venue**

Активная переносная акустическая система, разъем Stereo USB, усилитель 600W, 10-канальный микшер – 4 моно Mic/Line, 2 моно 1/4' Line/Hi-Z Instr, 2 стерео 1,4' / 1,8', динамики 10' Fender Special Design.

2) Звукоусилительный мобильный комплект **Fender passport® event**

Активная акустическая система, класс D усилитель 375Вт, 7-канальный микшер – 4 моно Mic/Line, 1 стерео 1,4/1,8' / Bluetooth, 1 моно instr/line, динамики 8' Fender Special Design.

3) Звукоусилительный мобильный комплект **Fender passport conference**

Активная переносная акустическая система, (2 колонки, усилитель 175W, 5-канальный микшер: 3 моно Mic/Line, 1 стерео 1,4' Line, 1 стерео 1,8' Line).

Проводной динамический микрофон

Ручной микрофон для звукоусиления, записи речи и вокала. Длина кабеля 3 м. Вес 300 г.



Тренировка дыхания...



Развивающая игра *Подуй на шарик*

В центре деревянной основы – дорожка с шестью углублениями и отверстием для шарика в конце. Нужно продвинуть шарик по доске либо струей воздуха, выдуваемого игроком за один выдох, либо щелчком, либо толчком указательного пальца или карандаша.

Код 3480



Количество вариантов лабиринта на игровом поле бесконечно!

Развивающая игра *Подуй на шарик 2*

В наборе игровое поле – магнитная доска (45×32 см). 20 магнитных элементов разной формы длиной не более 10 см служат для выстраивания на поле лабиринтов; 3 шарика – деревянный, металлический и для настольного тенниса; 125 соломинок.

Чтобы продвигать шарики разного размера по разным лабиринтам, требуются умение управлять собственным дыханием, твердая рука, а также концентрация внимания и терпение. (Рекомендуется для использования на логопедических занятиях.)

Код 102761

...и выработка взаимопонимания



Задача игроков – провести ходовой диск через все препятствия так, чтобы два шара-груза не упали с него.

Развивающая игра *Баррикада*

Устойчивая подставка с вертикальной осью, ходовой диск с большим отверстием, 8 деревянных дисков-препятствий различной формы и маленький диск-держатель с красным шаром в центре. На оси расположены 5 «сучков», на которые и надеваются диски-препятствия. Через ходовой диск пропущены 4 шнура, позволяющие управлять движением ходового диска.

Играть можно вчетвером, а можно и вдвоем, при этом важна согласованность действий участников. Чтобы диск прошел через препятствие, требуется немного повернуть его, опустить одну его сторону и т.д. При этом важно, смогут ли игроки понять намерения друг друга, кто из игроков будет негласно выбран ведущим на этом этапе игры, согласится ли с мнением игрока его напарник.

Если в игре нет ограничений, то можно общаться с помощью словесных команд-пояснений. От ведущего требуется формулировать указания быстро, но очень четко, чтобы напарник понимал их сразу. Иначе шары-грузы скатятся с ходового диска или диск-препятствие застрянет в отверстии ходового диска.

Код 3365

Обсуждаем повседневные дела..



Набор карточек **Выбери продолжение**

Для каждого из 12 интересных случаев из повседневной жизни можно выбрать два возможных завершения (они отмечены синим или красным цветом). А решать, как именно должна закончиться та или иная история, предстоит маленьким рассказчикам по своему усмотрению.

В наборе: 12 комплектов по 5-7 цветных карточек (9×9 см) с картинками, иллюстрирующими 12 сюжетов.

Код 12075



Набор карточек **Помощник Ким**

Помощник Ким - главный персонаж игры, который «помогает справиться» с такими повседневными задачами как: приготовление пищи и стирка, совершение покупок и выпечка бисквитов, мытье посуды или уборка комнат. Помощник Ким сможет и позаботиться о собаке, и почистить обувь, и полить комнатные растения, и даже переставить забор.

В наборе: 12 комплектов по 3-8 цветных карточек (9×9 см) с картинками, иллюстрирующими 12 сюжетов.

Код 12080



Набор карточек **Посмотри, что я могу!**

Даже самые маленькие дети уже знают, как слепить снежную бабу или прогуляться с друзьями под зонтиком в дождь – поэтому им будет нетрудно отыскать соответствующие карточки. На карточках изображены и простейшие повседневные действия, например чтение, уборка игрушек, правильное использование освещения.

В наборе: 18 комплектов по 4 цветные карточки (9×9 см).

Код 12117

... И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ

С помощью этих печатных пособий можно знакомить детей с различными эмоциональными состояниями, объяснять, что они обозначают, и давать им словесные наименования (радость, грусть, удивление, страх, обида, злость). Благодаря им ребенок сможет не только понять свой собственный эмоциональный мир, но и ориентироваться в чувствах окружающих людей.

Игровой набор **Эмоции**

В комплекте – 36 половинок (верхняя и нижняя часть) лиц, позволяющих одновременно сложить 12 образов, выражающих 6 основных эмоций. В комплект также входят различные прически, усы, борода, уши, с помощью которых можно придать этим образам дополнительные особенности.

Пособие подходит для проведения индивидуальных групповых занятий с детьми от 5 до 10 лет.

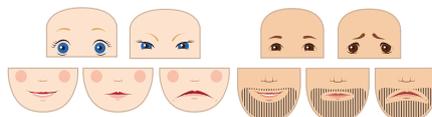


В методическом пособии предложено более 20 вариантов упражнений с набором:

1. Например, педагог выкладывает из форм-основ эмоцию, используя все части лица, а потом просит ребенка повторить его или выразить эту эмоцию на другом лице, включив понятия пола, возраста и особенностей внешности с помощью волос.



2. Педагог выкладывает выражение лица, специально поставив одну-две составляющих неверно (рот из «радости», а глаза – из «злости»), называет ребенку эмоцию и просит его заменить несоответствующие на более подходящие.



3. Педагог называет ребенку разные бытовые ситуации и предлагает назвать свои эмоции в этих ситуациях и выложить соответствующие лица.

4. А можно предложить ребенку сложить из деталей всех членов своей семьи и рассказать, что именно вызывает у них такие эмоции.



Набор карточек

Эмоции и эмоциональные состояния

Дети каждый день наблюдают за тем, как люди выражают разнообразные чувства в разных ситуациях.

В наборе: 15 комплектов по 5 цветных карточек (9×9 см): на одной карточке представлена какая-либо эмоция, на четырех – соответствующая ей бытовая ситуация.

Код 12112

Развитие речи и навыков общения



Игровой стол *Ландшафт* (мобильный игровой стол)

Предназначен для занятий в группе до 6 детей.

Набор позволяет детям воспроизвести в игровой форме повседневные действия и события. Используя различные фигурки и настольные платы, можно создавать разнообразные ландшафты: лес, водоем или городскую улицу. С помощью деревянных фигурок (кубиков, транспортных средств, островов и т.д.) можно организовать различные сюжетные игры.

Код 425007

Рекомендуем дополнения: *Город 1* (код 95249), *Город 2* (код 95287) (см. 23).



Набор деревянных фигурок *Люди и животные*

Фигурки людей, животных, птиц, а также модели кустов и деревьев пригодятся для разных видов детской деятельности для иллюстрации рассказываемой сказки или истории, организации сюжетно-ролевой игры, создания ситуаций на *Ландшафтном столе* и даже для закрепления умения пересчитывать предметы.

В наборе: 72 элемента (высота до 11 см).

Код 128321

Рекомендуем дополнения: *Люди мира. DUPLO* (код 9222) и *Городские жители. DUPLO* (код 9224) см. с. 22-23.

Наборы муляжей

Эти красочные наборы продуктов помогут приготовить овощной и фруктовый «салат» и накрыть игровой стол к завтраку и обеду.

Разрезные элементы из дерева с высоким качеством обработки скрепляются друг с другом липучками.

Размер ящика 15×11×9см.



Режем на части: фрукты и овощи

Код 95144



Режем на части: фрукты

Код 95179



Накрываем на стол. Мясо с овощами

Код 95708



Режем на части: овощи

Код 95368



Режем на части: разные продукты

Код 95143

«Сказочные мешочки» – наборы персонажей сказок



Сказочный мешочек Два козлика: (в русском фольклоре – «Два барана»): две деревянные фигурки козлов, деревянный мост, полоска ткани для изображения речки.
Код 103263



Сказочный мешочек Три поросенка: деревянные фигурки трех поросят и волка; по три элемента, изображающих тюки из сена, деревянные бруски, кирпичные блоки.
Код 103260



Сказочный мешочек Переправа через озеро: деревянная лодка, деревянные фигурки капитана, лошади, коровы, свиньи, овцы, петуха; кусок ткани для изображения озера.
Код 103261



Сказочный мешочек Семья: деревянные фигурки мамы и папы с дочерью и сыном, бабушки и дедушки, собаки и кошки.
Код 103268

Описания сюжетов и методические комментарии



Сказочные мешочки удобно повесить на Планке для хранения из бука.
Код 103272

Наборы для театрализации и инсценирования



Комплект элементов костюмов для уголка ряжения
Набор для костюмированных ролевых игр – ангелы, король и королева, баба-яга, лев, еж, слон, волк и заяц.
Код 546124



Платки декоративные
красный – код 548802,
желтый – код 548803,
синий – код 548804,
зеленый – код 548805,
оранжевый – код 548806,
фиолетовый – код 548807.



Кукольный театр
Здесь актерами-персонажами выступают не сами дети, а игрушки, которыми дети манипулируют, присваивая им те или иные роли. Комплект состоит из кукол – животных, выполненных из махровой ткани: медведя, зайца, собаки и мышки, надеваемых на руку.
Код 3425

Конструкторы для творческих и ролевых игр

Речевая деятельность возникает в ходе разнообразной продуктивной деятельности – создавая модели из элементов конструкторов, играя в ролевые игры с наборами, дети инсценируют сказки и собственные рассказы, подбирают правильные названия предметов на занятиях иностранным языком, разыгрывают жизненные ситуации.



Дочки-матери. DUPLO

Большой набор, содержащий фигурки мужчин и женщин, позволяет провести занятия, в ходе которых можно познакомить детей с взаимоотношениями и распределением обязанностей в семье, убедить их в необходимости считаться с интересами всех членов семьи и уважать их чувства. (87 деталей)
Код 9215



Дикие животные. DUPLO

Симпатичные фигурки животных и различные элементы для оформления декораций позволят малышам познакомиться с жизнью диких животных и устроить для каждого из них подходящее жилище. (98 деталей)
Код 9218



Детская площадка. DUPLO

Идеально подходит для творческой игры и придумывания историй. В процессе игры дети описывают цвета, формы деталей и их расположение. В набор входят книга для учителя, задания для обсуждения поведения людей в обществе и способов проведения свободного времени. Кроме того, в набор включены таблички с цифрами для обучения счету. (104 детали)
Код 45001



Люди мира. DUPLO

Набор содержит фигурки, представляющие людей всего мира, в том числе и детей. отождествляя себя с представителями определенной расы и поколения, дети учатся понимать и уважать различные культуры. (16 деталей)
Код 9222



Большая ферма. DUPLO

Вы сможете обсудить множество вопросов: какие звуки издают животные, как заботиться о животных, когда собирать урожай, как времена года влияют на урожайность, как выращивать различные культуры. Благодаря большому количеству деталей набор подходит для больших групповых занятий. В набор входят детали для сборки фермы, загон для животных, а также нескольких транспортных средств, карточка с заданиями и идеями для педагога.
Код 45007



Конструктор Кидитек

Набор пластмассовых элементов со специальными конструктивными возможностями соединения включает в себя кирпичики, шестерни, гусеницы. Можно собрать разнообразные транспортные средства, здания, мебель, животных и многое другое в соответствии с инструкциями или собственной фантазией. (248 деталей)
Код 1152



Город. DUPLO

Большое количество кирпичиков и специальных элементов (окна, кирпичики, машины, ветряные мельницы) – простор для создания забавной городской окружающей среды. (219 деталей)
Код 9230



Городские жители. DUPLO

Неразборные фигурки людей разного пола и возраста, одеты в одежду или униформу, свидетельствующую о профессии или роде деятельности персонажа. Фигурки могут заселить выстроенные из базовых наборов города. (20 деталей)
Код 9224



Общественный и муниципальный транспорт. DUPLO

Автобус, мусоровоз, фронтальный погрузчик, почтовый грузовик и много других транспортных средств, которые можно собрать из этого набора, предоставляют широкие возможности для увлекательных игр. (56 деталей)
Код 9207



Строительные машины. DUPLO

Большое количество разнообразных элементов (строительных машин, катушек, крюков, ковшей и инструментов: отверток, встроенных винтов и др.). В набор также включены карточки с заданиями и книга для учителя. (104 детали).
Код 45002



Службы спасения. DUPLO

Можно изучить темы «Больница», «Полицейский участок» и «Пожарная станция», а также обсудить чувства людей, попавших в затруднительные или опасные ситуации. Особое внимание уделяется тому, как работают службы спасения. На веб-сайт LEGOeducation.com – дополнительные занятия. (130 деталей)
Код 9209



Моя первая история. DUPLO

Дети придумывают сюжет, опираясь на декорации в виде 5 двухсторонних карточек, которые служат фоном к рассказываемой истории. Малыши смогут научиться создавать полноценный сказки, состоящие из трех завершенных частей (начало, середина и конец) или описывать определенную сцену из своей истории.
Код 45005



Конструктор Город

4 комплекта кубиков и игровой стол (размер столешницы 122×83 см, высота 42 см).
Код 95318



Конструктор Город 1 (с круглым полем)

Большой комплект кубиков разной формы и раскраски позволит собрать город с небоскребами и кольцевой железной дорогой.
Код 95249



Поле игровое круглое, квадратное

Размеры: круглое поле диам. 60 см, квадратное 60х60 см, толщина 4 мм
Код 95370

Количество деталей в наборах может незначительно отличаться от указанного.

Творческая деятельность позволяет ребенку самовыражаться в разнообразных формах – и в качестве участника ролевых игр, и в качестве рассказчика, а так же в реализации свободного полета фантазии. И при этом исследовать роли и обязанности людей в общественной жизни.



Декорации. LEGO

Прекрасное дополнение к любому конструктору LEGO. Помимо обычных разноцветных строительных кирпичиков в набор включены такие специальные элементы, как пауки, змеи, волшебные палочки, горшки, жареные цыплята, цветы, сундуки с сокровищами, различные прозрачные детали и еще много всего интересного.
Код 9385



Общественный и муниципальный транспорт. LEGO

Автобус, мусоровоз, фронтальный погрузчик, почтовый грузовик и много других транспортных средств, которые можно собрать из деталей этого набора, предоставляют широкие возможности педагогам познакомить детей с различными муниципальными службами и их функциями. (более 900 деталей)
Код 9333



Сказочные и исторические персонажи. LEGO

Среди множества фигурок этого набора есть феи, маги, пираты, русалки, король и королева, которые дополняют любой строительный набор. (более 200 деталей)
Код 9349



Работники муниципальных служб. LEGO

Можно проиграть социальные роли всех персонажей этого набора, определить род их занятий и ознакомить детей со специальными терминами, свойственными каждой отдельной профессии.
В наборе: фигурки людей различных специальностей – почтальоны, полицейские, врачи, механики и многие другие. В комплект включены также фигурки животных, транспортных средств, компьютеры, рюкзак и даже продукты! (более 250 деталей)
Код 9348



Космос и аэропорт. LEGO

Набор содержит элементы, необходимые для строительства космического шаттла, самолетов, спутников и др. В комплекте – двухсторонние карточки с моделями и идеями. (более 1100 деталей)
Код 9335



Городская жизнь. LEGO

Можно построить парк, зоопарк, главную улицу и многое другое. В набор входят цветные кубики всех форм и размеров и большой набор дополнительных элементов – окна, цветы, колеса, фигурки и 4 разделителя для кубиков (см. с. 25).
Код 9389



Кафе. LEGO

Дети смогут использовать карточки меню для заказа блюд, а затем «готовить» их, следуя инструкциям-рецептам. Оплачивая свои заказы специальными монетками, они смогут научиться складывать числа. Набор предназначен для занятий с группой не менее 4 детей.
В комплекте – карты с заданиями и идеями.
Код 45004

Набор «Построй свою историю» эффективно совмещает решение задач, игру с конструктором LEGO и структурированный подход к развитию навыков повествования и письма, объединяя большое количество ключевых областей учебной программы.

Построй свою историю. Базовый набор. LEGO

В комплекте – строительные платы, открытки с картинками, игровые наклейки, а также разнообразные кирпичики и фигурки – каждый может придумать и представить свою историю (более 1100 деталей достаточно для индивидуальной работы 5 детей). С помощью веб-камеры, цифрового фотоаппарата и других цифровых устройств ученики могут снимать построенные ими интерьеры, декорации и героев своих историй и импортировать их в программу

Код 45100



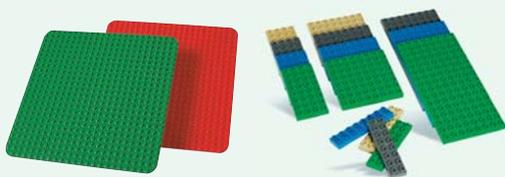
Построй свою историю. Программное обеспечение и набор заданий. LEGO (Веб-приложение с русскоязычным интерфейсом)

В библиотеке программы имеется огромное количество картинок, различные элементы оформления и эффекты, которые дети также с удовольствием используют при создании страниц своих историй. На основе уже имеющихся шаблонов страниц, или придумав новые, дети могут создавать страницы рассказов, наполняя их своими текстами и комментариями на русском и английском языках.

Код 2045100

Важные дополнения

Строительные платы обеспечивают устойчивость конструкций, а также позволяют объединить разные элементы и уже собранные конструкции в одну сюжетную композицию. Они могут быть использованы для изображения моря, травы, земли, песка.



Большие и малые строительные платы. DUPLO

Две большие строительные платы. Код 9071; и 15 малых. Код 9079

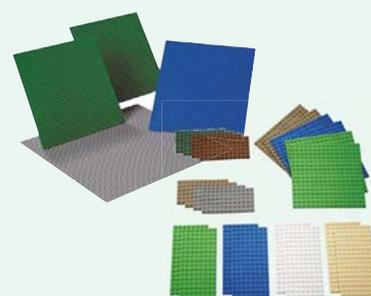
Разделитель кубиков

Облегчит разборку конструкций. Код 630



Большие и малые строительные платы. LEGO

Большие строительные платы Код 9286; и 22 малые трех размеров. Код 9388



Коробки для хранения деталей

6 пластиковых коробок с прозрачной крышкой, объемом 30 л с отверстиями в днище (для стока воды при мытье деталей прямо в коробках). Код 9840



Яркие стильные ящики – выбор тех, кто любит порядок во всем!

Ящик для хранения деталей, объем до 20 л (Код F2), 30 л. (Код F25), 40 л (Код F3)



Развитие предпосылок грамотности

ГОТОВИТСЯ К ВЫПУСКУ



Азбука или Необыкновенное Путешествие по Азбуке.

Развитие предпосылок грамотности у детей 5–7 лет.

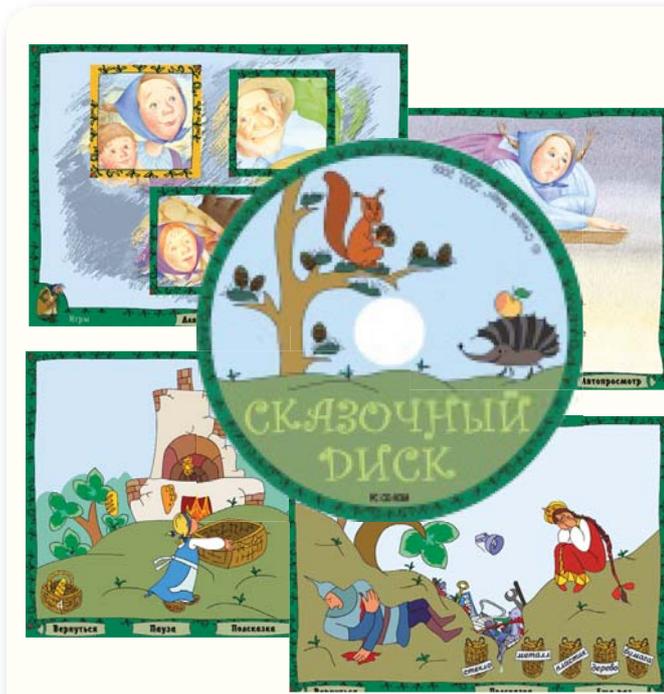
ИНТ, ИП «Коренблит Ростислав Станиславович».

Цель комплекта – ввести дошкольника в мир письменной речи на основе интересной неучебной деятельности. Ознакомление с буквами включено в сюжет путешествия по стране «АЗБУКА» веселых цирковых артистов.

Рассматривая смешные картинки об их приключениях, непринужденно общаясь на темы картинок и слушая (и даже пропевая!) песенки о буквах, дети знакомятся с алфавитом и письменными знаками.

В комплекте: рабочая тетрадь, карточки с буквами и словами, раскраски, 5 аудиодисков с 35 песнями, каждая – в 3 вариантах: *плюс-фонограмма* (вокальное исполнение в сопровождении инструментального аккомпанемента), *минус-фонограмма в полной версии* (инструментальное исполнение песни, в которой вокальная партия заменена музыкальным инструментом), *минус-фонограмма* (инструментальное исполнение песни без вокальной партии), методические советы.

Пособие входит в серию «Веселый День Дошкольника», материалы которой уже несколько лет успешно используются в детских образовательных организациях России (см. с 27).



Русские народные сказки

Студия «Март».

Для Windows XP/ 2000/98. На CD.

В программе предлагается еще одна встреча со сказками – в форме звучащей книги.

Можно выбрать любую из трех русских народных сказок: «Репка», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди» и не только прочитать, но и услышать занимательный рассказ о сказочных героях.

На каждой странице электронной книжки предлагается маленькая игрушка для отдыха – картинка для сбора по кусочкам, каждый раз новая.

Кроме того, программа содержит раздел, состоящий из шести сказочных игр. Игрок должен поймать яблоки, которыми белка бросается в ежика; подобрать булочки, летящие из волшебной печки; замостить дорожку, по которой можно пройти через сад Бабы-яги; найти насекомых, прячущихся под опавшими листочками; очистить источник живой воды от бытового мусора; отгадать музыкальную мелодию, которую наигрывает забавная гармошка. При этом каждый раз в начале игры элементы будут менять свое расположение, а задание нужно будет выполнять как новое.

Режим дня дома и в детском саду

в играх, песнях, стихах, картинках и раскрасках

Серия «Веселый день дошкольника». Режим дня и навыки самообслуживания в песнях

Выпуск 5
«Поём в детском саду и дома»
ИП «Коренблит Ростислав Станиславович», ИНТ.



Основу материалов серии «Веселый день дошкольника» (*ВеДеДо*) составляет комплекс специально разработанных детских стихов, песен и раскрасок.

Материалы серии *ВеДеДо* рассчитаны на всех участников воспитательного процесса: детей, родителей, воспитателей и музыкальных работников. Они помогают прививать малышам навыки самообслуживания (одевание, умывание и т.п.) учат соблюдать режим дня, делая эту очень непростую для детей работу интересной и увлекательной.

В картонном чемоданчике:

- четыре CD-диска с 10 песнями и 10 инструменталками к ним;
- две иллюстрированные нотные тетради «Поём дома» (20 песен), «Поём в саду» (20 песен);
- комплект для раскрашивания (в папке – 40 цветных иллюстраций и 40 шаблонов для копирования);
- методическое руководство.



Можно приобрести предыдущие выпуски (1–4) по-отдельности!

Каждый из выпусков 1–4 включает в себя:

- аудиодиска с 10 песнями и 10 инструменталками к ним;
- комплект из 10 цветных иллюстрированных карточек с текстами песен (стихами);
- методические пособия для родителей или воспитателей детского сада (в зависимости от выпуска).



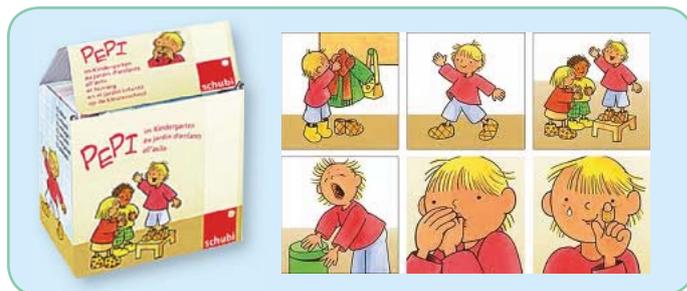
Продукт удостоен сертификатов и дипломов Всероссийского конкурса: «Иноватика в образовании-2011», 2-го Фестиваля образования для детей «СТАРТ АП», 2013 г.

Вышел в свет первый выпуск – «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях. Поём дома» для iPad и iPhone. Готовятся следующие выпуски.



Набор карточек Режим дня

Карточки иллюстрируют действия, повторяющиеся каждый день – начиная с пробуждения и до отхода ко сну. Ребенок может собирать последовательно в картинках свой режим дня и обсуждать его с другими детьми.
В наборе: 75 цветных карточек (9×9 см)
Код 12074



Набор карточек Пепи в детском саду

72 карточки с картинками о том, как проходит у мальчика Пепи день в детском саду. 24 коротких сюжета предназначены для самых маленьких детей.
В наборе: 24 комплекта по 1-5 цветных карточек (9×9 см)
Код 12055



Набор карточек Расскажи про свой день

151 карточка и 26 сюжетов связаны с забавными и серьезными ситуациями из повседневной жизни. Каждый ребенок сможет рассказать свою собственную историю.
В наборе: 26 комплектов по 4-7 цветных карточек (9×9 см)
Код 12018

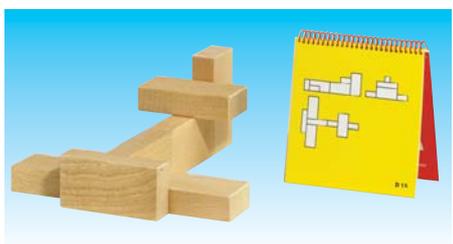
Строим по образцу...

Особую роль в процессе конструирования играет необходимость действовать по определенному плану, по инструкции. Ребенок имеет возможность проанализировать свою работу, найти ошибку, сравнить собранную фигуру с образцом, вернуться назад и исправить сделанное неверно.



Кубики Никитина Сложи узор

16 деревянных кубиков одинакового размера и две тетради с образцами-заданиями. Грани кубиков окрашены по-разному в четыре цвета. Код 3001



Кубики Никитина Кирпичики

8 неокрашенных кубиков, изготовленных из древесины, и альбом заданий. Код 3004

Методическое пособие. М.: ИНТ
Код 3004R



Кубики Никитина Разноцветные постройки

144 деревянных кубика, окрашенных в разные цвета, 30 карточек с заданиями, зеркало, два поля для выкладывания кубиков. Код 3222



Кубики Никитина Уникуб

27 деревянных кубиков одинакового размера и блокнот с заданиями. Грани кубиков окрашены в красный, синий и желтый цвета (11 вариантов раскраски). Конечная цель – добиться, чтобы ребенок одинаково хорошо воспринимал задания как в виде рисунка, так и при устном описании. Код 3002



Кубики Никитина Сложи квадрат

Набор деревянных пластин состоит из 68 форм, которые складываются в 16 квадратов, и блокнота со 100 заданиями. Код 3013



Мои первые конструкции. DUPLO

Набор знакомит детей с принципами строительства из кубиков LEGO DUPLO. 4 двухсторонние карточки с заданиями и две платы-основания предлагают множество вариантов работы. Наивысшая оценка воспитателей и учителей США, Великобритании и Германии в 2012 г. (124 детали) Код 45000



Креативные карты. DUPLO

8 двухсторонних тематических карт с 16 заданиями для работы с набором Мои первые конструкции DUPLO. Сюжеты карт отражают роль различных людей в обществе и их влияние на общественную жизнь. Все конструкции могут быть дополнены элементами из Гигантского набора DUPLO (код 9090). Код 45080

Кубики Никитина Кубики для всех (настольные)

7 неразделимых фигур разных цветов, составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков (один элемент из трех, остальные из четырех кубиков), а также 70 образцов-заданий в блокноте. Код 3005

...и по проекции

Создание объемных конструкций из геометрических тел по одной-двум-трем проекциям (вид сверху, вид сбоку, вид спереди) – эффективный способ развития пространственного мышления.



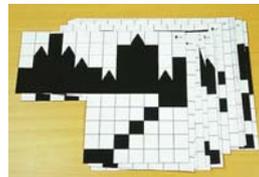
Нужно собрать трехмерную конструкцию, ориентируясь на ее силуэтное изображение на карточке-шаблоне.



Нужно собрать объемные фигуры в соответствии с плоскими рисунками в блокноте с заданиями.

Кубики Теневые

20 кубиков, 4 длинных параллелепипеда, 4 коротких параллелепипеда, 6 разносторонних треугольников, 20 теневых шаблонов из ламинированного картона – все в деревянном ящике. Теневые шаблоны в натуральную величину позволяют построить фигуру по ее силуэтному изображению (проекции). Возможны и творческие задания на создание собственной модели. Код 102753



Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов

20 теневых шаблонов из ламинированного картона в пластиковом боксе. Код 102754

Конструктор Шатти

3 деревянные фигурки – прямоугольный параллелепипед, трапеция, круг – надеваются на деревянную ось, которая крепится в основании 18×18 см. Фигурки надеваются на ось так, чтобы отбрасываемая ими тень (проекция) по контуру совпадала с нарисованным образцом. В комплекте: блокнот с 24 заданиями. Код 103096



Кубики Теневые: дополнительный набор

20 штук деревянных фигурок и карточки с проекциями. Код 102990

Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов 2

20 теневых шаблонов в пластиковом боксе (с разметкой по диагонали). Код 102989

Конструктор Шатти 2

Вариант Шатти 2 отличается тем, что в нем не 3 детали, а целых 5 – это усложняет и разнообразит варианты сборки. Блокнот с заданиями содержит 15 образцов. Код 103373

Кубики Теневые: Кубиколор



При конструировании ребенку необходимо учитывать не только расположение фигур, но и цвет каждой грани используемого кубика. Шаблоны-образцы различаются по уровню сложности.

В деревянном ящике со сдвижной крышкой 9 разноцветных лакированных кубиков из дерева (размер грани 4 см), 20 шаблонов-образцов из ламинированного картона (2 чистые). Код 102991



Конструктор Шатти (Шатти 2): дополнительные задания

Блокнот с дополнительными заданиями для конструирования с фигурками из наборов Шатти и Шатти 2. В блокноте 15 заданий. Код 103371

Создаем свою конструкцию

Набор полупрозрачных строительных кубиков 1

Из цветных полупрозрачных элементов дети могут создавать сказочные замки и пейзажи, а используя различные источники освещения – наблюдать волшебные переливы света.

В деревянную коробку с прозрачной плексигласовой крышкой уложено 84 полупрозрачных цветных строительных элемента: колонны; арочные мосты; полукупола; треугольники и белые полупрозрачные плиты.

Код 103161

Набор полупрозрачных строительных кубиков 2

Отличается от первого набора цветом элементов – светло-зеленый, темно-зеленый, красный и оранжевый.

Код 103162



Набор с трубками. DUPLO

Детям предоставляется возможность создать свою конструкцию и провести ее испытание; экспериментально изучить причину и следствие происходящего; выяснить, как сделать, чтобы..., что случится, если...; получить элементарное представление о координатах и о силе притяжения.

Чтобы стимулировать детскую фантазию, можно воспользоваться карточками из набора.

(147 деталей)

Код 9076

Строительные кирпичики. DUPLO

Разнообразные детали дают простор фантазии, позволяют придумывать новые сценарии игр. Занятия с набором способствуют также развитию творческого начала, речевых навыков и пространственного воображения.

(144 детали)

Код 9027

Гигантский набор. DUPLO

Включает в себя кирпичики, фигурки и машинки, предоставляет возможность играть в имитационные игры, моделировать элементы окружающей среды, исследовать пространственные отношения и совершенствовать речевые навыки.

(557 деталей)

Код 9090



Набор мягких кубиков. LEGO SOFT

Этот набор состоит из мягких кубиков обычной и специальной формы. Из них дети могут построить полноразмерные фигуры, стены, башни и другие конструкции.

В процессе игры они развивают и свои физические способности, и пространственное мышление, исследуют пространство, формы и цвета.

(84 детали)

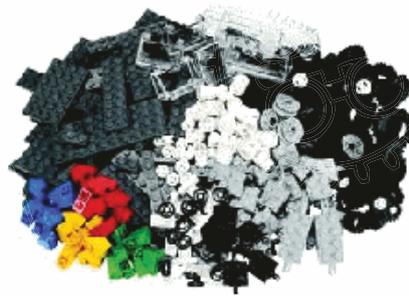
Код 45003

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию



Строительные кирпичики. LEGO

Набор кирпичиков 9 расцветок и 11 различных форм. Дополнив его любимыми тематическим наборами LEGO, можно реализовать масштабные сюжетные проекты на занятиях по конструированию и развитию речи. (более 800 деталей)
Код 9384



Колеса. LEGO

В наборе есть все необходимые детали, чтобы сделать мобильным любое транспортное средство, построенное из элементов стандартных строительных наборов LEGO, независимо от его форм и размеров: шины и ступицы колес двух размеров, оси (около 360 деталей).
Код 9387



Окна, двери и черепица для крыши. LEGO

Набор содержит все элементы, позволяющие придать законченный вид любым постройкам: двери, окна, ставни и черепица всевозможных форм, размеров и цветов (около 270 деталей).
Код 9386

Каждая следующая модель собранного кугельбана не будет похожа на предыдущую!



Кугельбан сборный. Стартовый набор

В наборе: сегменты желобов-дорожек разной длины и формы, строительные кирпичики, шарики диаметром 24,5 мм и 2 платы-основы (104 детали). Код 420008

Кугельбан сборный. Элементы дороги (30 деталей)

В наборе: сегменты желобов-дорожек разной длины и формы, шарики диам. 24,5 мм.
Код 420046

Кугельбан сборный. Элементы дороги (50 элементов)

В наборе: сегменты желобов-дорожек разной длины и формы, шарики диам. 24,5 мм.
Код 420039

Сборно-разборные кугельбаны, не только вызовут у ребенка желание многократно воспроизвести движение шаров, но и разобраться в устройстве модели, самостоятельно придумать новую конструкцию каскада. Это способствует формированию познавательной активности, мотивации малыша к дальнейшему экспериментированию. Все детали конструкторов выполнены из безопасной пищевой пластмассы.

Развиваем творческое воображение

Моделирование орнамента из объемных геометрических фигур станет хорошей подготовительной работой перед живописной или аппликационной передачей различных узоров.

Из этих элементов причудливых форм дети смогут собирать различные ландшафты (горы, пещеры) или создавать декорации для замков и дворцов, построенных из элементов других наборов.



Набор для творческого конструирования *Пейзаж*

Предназначен для создания природных ландшафтов и красочных декораций к режиссерским играм. В составе набора 14 деревянных деталей фантазийной формы теплых и холодных тонов. Длина элементов от 6 до 26 см, высота 2 см.

Код 43500



Набор для творческого конструирования (малый)

23 элемента толщиной 2 см в деревянной квадратной рамке 23×23 см.

Код 10217

Набор для творческого конструирования (большой)

23 элемента толщиной 4 см в деревянной квадратной рамке 45×45 см.

Код 10216

Цветные орнаменты

Использовать элементы этих мозаик можно по-разному, в том числе и выкладывая орнаменты круглой или любой другой формы. Для начала можно использовать раму-коробку. Пусть дети постараются уложить все детали в раму, сгруппировав их по цвету. А вот опытных «художников-конструкторов» не стоит ограничивать в выборе плоскости для творчества и ее размера.

Элементы орнаментов изготовлены из массива липы и покрыты нетоксичной краской.

Упражнения с этими мозаиками способствуют развитию аналитического восприятия формы, творческого мышления, фантазии и мелкой моторики, и, конечно, формируют эстетический вкус и чувство цвета у детей. А кроме того, развивают у них художественное воображение, помогают научиться различать цвета и оттенки, распознавать геометрические фигуры, знакомят с такими понятиями, как симметрия.



Орнамент в восьмиугольнике

Волшебные животные с переливами цвета, сказочные цветы и растения все фигуры могут располагаться как в горизонтальной плоскости так и возвышаться над столом или полом.

В наборе: 72 треугольных призмы высотой 4 см 9 цветов и их оттенков в раме диам. 31 см.

Код 43280

Орнамент в круге *Спираль*

В наборе: 72 элемента высотой 4 см в круглой деревянной рамке диам. 38 см.

Код 43270

Орнамент в круге *Цветы*

В этой мозаике можно «выращивать» фантастические цветы или выкладывать сложные узоры на любой вкус.

В наборе: 100 элементов высотой 4 см в круглой деревянной рамке диам. 50 см.

Код 43050



Набор *Магнитные марионетки*

Набор из 32 деревянных элементов толщиной 0,4 см позволяет ребенку развивать воображение, создавая изображения человечков в любых позах, изменяя или переделывая картинку в любой момент. Можно собирать картину прямо в коробке, в которой лежит набор, или дополнить его магнитной доской-основой большого размера.

Код 91163

Рекомендуем приобрести дополнительно:

Доска-основа магнитная черная, 90×90 см

Размеры этой магнитной доски позволяют собирать магнитные сюжетные картины больших размеров из нескольких наборов. Эту доску можно куда-нибудь повесить или поставить, сохранив при этом созданное изображение.

Код 92300

Доска-основа магнитная черная, 50×50 см.

Код 90810

Доска-основа магнитная черная, 60×40 см.

Код 90830



Набор *Цветные призмы*

В ходе строительства разнообразных фантазийных конструкций дети в игровой форме могут изучать различные геометрические формы и их составные части: например, сложив из маленькой трапеции и маленького треугольника один большой треугольник.

В наборе: 84 деревянных геометрических элемента (из массива липы) толщ. 4 см в деревянном шестиугольном лотке диам. 53 см.

Код 10218

Набор *Веселые магнитные человечки*

Из элементов этого набора можно составлять забавных человечков, находящихся в разных позах и выполняющих различные действия. Картинки можно собирать на крышке, в которую упакован набор (фиксируется в вертикальном положении), или на любой металлической поверхности.

Хорошее дополнительное средство на занятиях по рисованию, развитию речи и даже на физкультуре! Ребенок может попытаться повторить изображенную позу или рассказать сюжет составленной картинки.

В наборе: более 100 виниловых элементов на магнитной основе.



Набор *человечков Семь цветов радуги*

Необходимо подобрать и поместить каждую цветную фигурку в ступу, имеющую тот же цвет. Можно соотнести цвета с днями недели и выставлять на подставку человечка в ступе в соответствии с днем недели.

Фигурки можно также одеть, используя для этого лоскуты ткани и липкую ленту. Диам. подставки 19 см; высота фигурки 6 см, диам. 3 см.

Код 10580



Набор для творческого конструирования *Деревня гномов*

Этот набор строительных блоков фантастических форм открывают новые возможности в творческом конструировании, позволяя сочетать традиционные принципы строительства с причудливыми формами и воплощать совершенно новый язык дизайна.

В наборе: 28 деревянных элементов (высотой 10–20 см), из которых можно собрать 8 домиков.

Код 07300



Знакомимся с количеством и цифрами,

Треугольные домино

Треугольные карточки, изготовленные из плотного картона, нужно выкладывать так, чтобы картинки на их сторонах совпадали. В каждой коробке содержится по 2 игры различного уровня сложности (по 18 или 24 карточек для игры)



Количество-количество (от 1 до 10)

Это домино нацелено на распознавание множеств. Игра 1: распределение сходных множеств в различном порядке. Игра 2: распределение множеств со сходными геометрическими формами в различном порядке.
Код 23986

Число-количество 1 (от 1 до 10)

В этой игре требуется сопоставить количество (сколько именно точек, фигурок) и цифры (знакового отображения).
Игра 1: упорядоченное множество и цифры.
Игра 2: сопоставление карточки и цифры.
Код 23991

Число-количество 2 (от 1 до 10)

2 игры на сопоставление количеств (чисел) и цифр.
Код 23987



Геометрические формы

Желтый треугольник, красный круг, синий квадрат – все элементы дети должны будут подбирать по цвету и форме, чтобы собрать требуемую головоломку. А вот сделать это, когда узор нужно собрать, руководствуясь цифрами, детям будет гораздо сложнее. Могут играть от 2 до 4 игроков. Игра 1: цвета и формы. Игра 2: цвета, формы и узоры.
Код 23963



Набор тактильных фишек Считаем точки (до 10)

Надо подсчитать количество точек на ощупь и сопоставить с написанной цифрой – найти нужное место для каждой фишки. Код 95129



Часы тактильные Цифры и точки

Здесь нужно сопоставить количество точек и цифру на циферблате часов это не только основы счета, но и определение времени!
Код 95130



Набор блоков 10 ступенек

Набор для формирования основных интеллектуальных умений (определение признаков, сравнение, обобщение и классификация) и элементарных математических представлений, для обучения счету. (100 блоков).
Код 42100



Игра развивающая Магнитные пирамидки

Кроме развития мышления и памяти этот набор помогает тренироваться в математических вычислениях. Код 547242

...плоскими формами,...



Игра развивающая геометрическая Форма, размер, цвет

Геометрическое лото с 3 кубиками. Для заполнения карт нужно подобрать фигуру, отвечающую трем признакам.

В наборе: 64 плоские фигурки на магнитной основе (квадраты, прямоугольники, круги и треугольники), 4 цветов и 2 размеров, 6 карт с изображениями геометрических фигур и 3 кубика («цвет», «форма», «размер»).
Код 330720

Набор Геометрические формы в перспективе

Можно классифицировать геометрические фигуры; накладывать фигуры на карты с образцами; собирать пространственные композиции по образцам (подробнее на см. с. 45). Код 3307



Шаблон для рисования геометрических фигур

Набор включает в себя 17 разновидностей геометрических фигур. Одна из сторон каждого элемента равна 5 см.

Можно обводить фигуры, делая двухмерные чертежи, или объединять их в трехмерные модели.
Код 027859/42410



...объемными телами

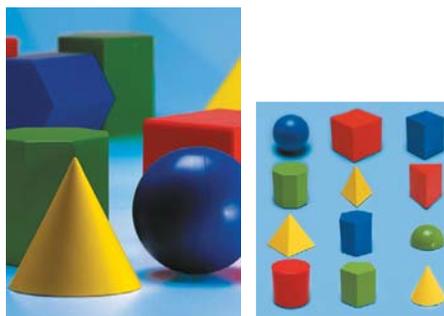


Цветные формы. Базовые наборы 1 и 2

Деревянные фигурки 7 цветов и 5 разных геометрических форм (треугольники, кубики, цилиндры и элементы, имитирующие тесаные строительные камни) в 5 деревянных лотках. Одновременно могут играть до 7 детей.

В Базовом наборе 1 (Код 10065) – 5 деревянных лотков (31 см) и 70 строительных элементов (от 1 до 8 см)

В Базовом наборе 2 (код 10066) – 42 строительных элемента (от 4 до 8 см) 7 цветов и 4 разных геометрических форм (большие и маленькие равносторонние треугольники, полцилиндры и трапеции) в 4 деревянных лотках.



Набор Объемные тела

Коллекция из 12 крупных объемных тел трех цветов – сфера, цилиндр, конус, куб и пирамиды с разным числом граней. Одна из граней каждого элемента равна 8 см. Можно изучать соотношения между площадью, объемом, формой и размерами разных геометрических форм. Код 091859/42401



Набор Геометрические тела: части целого

Объемное изображение плоских фигур – квадрата, круга и треугольника. Одну и ту же фигуру можно собрать из разных деталей. Набор можно использовать и для занятий творческим конструированием. Код 10160



Набор Конструируем объемные тела

Все детали конструктора – правильные многоугольники с одинаковой длиной стороны. Каждая сторона снабжена замочками, позволяющими соединять грани и регулировать угол между ними.

Нужно собрать из многоугольников объемные фигуры, изображенные на карточках.

В наборе: 240 пластиковых элементов с соединительными элементами типа «кликс» (шариковые), треугольники, квадраты и пятиугольники; 15 карточек-образцов. Код 330900

... и решаем головоломки

Набор Квадраты Эйлера

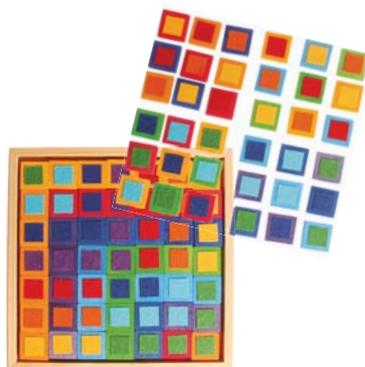
В игре требуется разместить элементы таким образом, чтобы в каждом столбце и в каждом ряду оказалось по одной деревянной цветной фишке (либо акриловой) и по одному войлочному цветному квадратику.

Набор позволяет не только развивать логическое мышление, зрительное восприятие, внимание и комбинаторные способности детей, но и обучать их сравнивать объекты на основании выделения сходных и отличительных признаков.

В наборе: 2 элемента в деревянной рамке-подставке. Размеры: рамка 24×24×2 см, квадратики 3×3 см.

Код 40372 (с войлочными квадратиками).

Код 40373 (с акриловыми элементами).



Набор Пентамино

Каждый из 12 деревянных элементов набора состоит из 5 маленьких кубиков, из которых можно составлять разнообразные, как плоские, так и объемные формы. Напоминает знакомую детям игру головоломку «Тетрис». Код 10182

Знакомимся с визуальными эффектами



Набор визуальных панелей 1

Набор визуальных панелей 2

При вращении цилиндров цвета полосок смешиваются – цилиндры становятся оранжевыми, лиловыми и серыми

Набор визуальных панелей 1

Основа и 3 панели: с тремя покрытыми узорчатой фольгой деревянными вращающимися цилиндрами; с покрытием из фольги с голографическим узором; с устройством для наблюдения («перископом»).

Код 103027

Набор визуальных панелей 2

Основа и 3 панели: с вращающимися дисками, с голографическим покрытием, создающим зрительную иллюзию координатной сетки; с тремя деревянными цилиндрами, покрытыми фольгой с голографическим узором из полосок разных цветов.

Код 103028



Результат наблюдения зависит от освещения, скорости и направления вращения, от угла зрения и подвижности взгляда наблюдателя.

Волчок Кюкельхауза (настольный)

6 квадратных пластин из оргалита с рисунком на лицевой (верхней) стороне. В центре нижней стороны каждой пластины находится «пятка» – пластмассовая сплюснутая полусфера. Если поставить волчок пяткой на стол или на пол и крутануть руками за края, он будет свободно вращаться. Возникают интересные узоры и неожиданные цвета.

Код 3375



Эксперименты помогут обнаружить закономерности смешения цветов и получения новых оттенков.

Набор для оптических опытов Цветные тени

В комплекте 4 разноцветных фонарика (красный, синий, зеленый, белый) с блоками питания и набор пленок (3 оттенка серого и 7 цветов радуги), 200 белых ажурных конструкторских элементов.

Код 103488



Красный и синий создают фиолетовый, синий и желтый – зеленый, желтый и красный – оранжевый.

Пластиковые карточки сами прилепляются к пленкам

Игра Смешай цвета

30 пластиковых прозрачных карточек размером 18×6 см. Карточки можно накладывать друг на друга, их можно помещать на стол с нижней подсветкой или прилеплять к прозрачному мольберту.

Код 192987

Прозрачные пленки к игре Смешай цвета

3 прозрачные пленки размером 50×70 см легко зафиксировать на любой гладкой поверхности и так же легко сами прилепляются к пленкам.

Код 193012

Смешивая основные цвета, ребенок узнает, как при этом получаются другие цвета, учится воспринимать и различать цвета.



Зеркальный домик (малый)

Можно увидеть себя сверху, снизу и со всех сторон.

Зеркальный домик

Домик из бука высотой 116 см со встроенными внутрь зеркальными пластинами из безопасного материала. Игра в таком домике предоставляет возможность ознакомить детей с принципами зеркального отражения, позволяет им экспериментально «открыть» закон симметричности отражения.

Код 412667

Зеркальный домик (малый)

Размер основания 101×55 см, высота 85 см.
Код 412999

Игра Калейдо

В отличие от традиционных калейдоскопов, этот может быть собран ребенком самостоятельно. Корпус калейдоскопа выполнен из деревянных панелей (16×16 см) с зеркальными внутренними поверхностями. Рамка-дно, снабженная мощными магнитами, позволяет формировать сменные визуальные композиции.

Самые фантастические узоры получаются, если в пластмассовую чашечку положить немного блесток, сверкающих камешков, бусинок или налить окрашенной жидкости и накрыть ее прозрачной вставкой. В комплекте 3 маленькие пластмассовые чашечки диам. 7 см и 3 прозрачные треугольные вставки.

Код 102912

Положите внутрь калейдоскопа узорчатую рельефную фольгу или любой предмет и наслаждайтесь эффектом многократного отражения.



Игра Калейдо: дополнительные прозрачные элементы

10 прозрачных треугольных вставок. Код 102928

Апельсин, яблоко и груша из половинок становятся целыми, а из половинок круга возникает пирамидка.



Набор с зеркалом От половинки до целого

В деревянной стойке – безопасная двусторонняя зеркальная вставка. Ребенок выкладывает половинки фруктов или геометрических фигур (всего 6) перед зеркалом в разном порядке и под разным углом. Размеры 13×22×12 см.
Код 95701



Кривое зеркало

Акриловое зеркало в раме (87×87 см). Выпуклые участки диам. 23 см создают забавные оптические эффекты.
Код 781202



Зеркальный уголок для создания оптических эффектов

3 плоских зеркала 19×19 см (каждое закреплено на деревянном основании толщиной 3 см), из которых можно составить уголок для создания различных оптических эффектов.
Код 150003

Сравниваем по звучанию,..



Набор звучащих панелей 1

Основа и 3 панели: с двумя металлическими шарами при вращении; звучащими при вращении; с пощелкивающим колесом (деревянным диском с резиновыми «паучьими» ножками); с деревянными шариками, имитирующими звуки разных скребков.

Код 103025



Набор звучащих панелей 2

Основа и шумовые инструменты – «дождь», тамбурин из натуральной гладкой кожи, погремушка-трещотка из подвижных деревянных реек, (издают треск, сталкиваясь друг с другом).

Код 103026



Можно отвернуть крышку кубика и поменять наполнитель.



Игра Запомни звук

16 полых покрытых цветным лаком кубиков (4×4×4 см) с различными наполнителями при встряхивании издают разные звуки.

Можно организовать игру в группе из 16 человек – каждый ребенок должен найти себе партнера с таким же наполнителем кубика, как у него самого, а потом определить, что это за наполнитель.

Код 102509



Музыкальные шары

6 пар блестящих музыкальных шаров из бука диам. 5 см. Каждая пара шаров одинакового цвета отличается от остальных воспроизводимым звуком.

Код 103123



Звучащие куклы

5 пар звучащих кукол из лакированной буковой древесины, каждая пара звучит по-своему.

Код 150011

...Вкусу, запаху...



Пробуем,



слушаем,



определяем по запаху



Развивающая игра *СенсиБар*

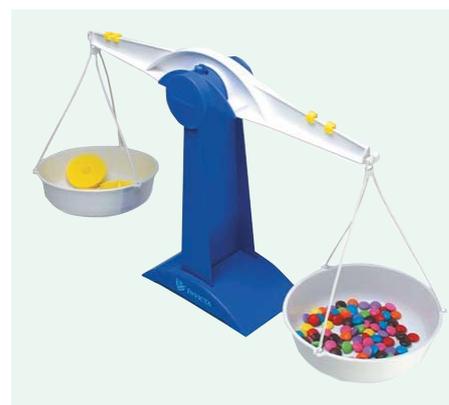
Набор включает в себя 7 стаканчиков из пригодной для хранения пищевых продуктов белой пластмассы, каждый с двойной крышкой: наружной – отвинчивающейся, внутренней – перфорированной, чтобы можно было понюхать содержимое; 7 маленьких прозрачных чашечек с крышками. Дети нюхают и пробуют на вкус то, что лежит в непрозрачных стаканчиках, встряхивают стаканчики и подбирают к каждому прозрачную чашечку с тем же содержимым, а потом проверяют, правильно ли они все сделали.

Код 192985

...И весу

Предложите детям сначала угадать вес шариков на основании тактильных ощущений, а потом взвесить их, воспользовавшись рычажными весами.

Помещая шарики из разных материалов в лунки и меняя их местами, дети приводят весы в равновесие и делают свои выводы



Развивающая игра *Уравновесим шары*

В комплекте – рычажные весы из дерева; 12 шариков (диам. 4 см) из разных материалов – пенополистерола, воска, камня, резины, синтетического мха, пробки, картона, буковой и липовой древесины, войлока и фарфора, а также шерстяной клубок.

Исследование покажет, что легче – пробка или дерево; что тяжелее – камень или фарфор; на что похож на ощупь воск и на что – пенополистирол; что напоминает запах войлока и как пахнет резина.

Код 102752

Весы простые чашечные

В чашах этих разборных весов можно взвешивать не только твердые тела, но и жидкости (до 1 кг/литра). В наборе 10 грузиков (5 по 5 г и 5 по 10 г). Размер в собранном виде 35х50 см.

Код 050259/424413

Занимаемся с водой и песком...



Можно самому узнать, что тонет, что плавает, что происходит при водовороте и еще много интересного.



Стол можно перемещать на двух колесиках (фиксируются).

Во время игры крышка используется в качестве нижней полки

Набор для игры с водой

Игровой набор включает в себя различные трубки, лейки, воронки, промывалки, измерительные чаши, фильтры, мерные ложки и прочие предметы для занятий с водой.



Поставляется в двух пластиковых коробках/ванночках (60×40×20 см) с крышкой.
Код 103068

Передвижной игровой стол для занятий с водой или песком

Пластмассовая ванночка с крышкой (88×65 см) установлена на прочной и устойчивой металлической раме с двумя фиксируемыми колесиками. Высота стола регулируется 44 – 58 см.
Код 735391

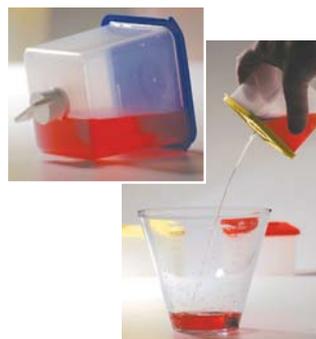


Набор для измерения объемов жидких тел

5 полых прозрачных пластиковых емкостей 3 форм с делениями в мл (4 – объемом по 1 л, 1 – 0,5 л).
Код 120559/42424

Дополнительные емкости к набору для измерения объема геометрических тел

3 пластиковые емкости с делениями
Код 051959/42417



Комплект больших песочных часов

Шесть больших песочных часов с песком разного цвета в прозрачных пластиковых контейнерах; на каждом указан временной интервал (30 с, 1, 3, 5, 10 и 15 мин).
Код 081759/42402



Водяные часы

3 емкости размером 7,5×9 см с отверстиями в дне. На крышках указано время, за которое вода полностью выливается, – 30 с, 1 мин., 2 мин.

Комплекты «Мои первые опыты»

Комплекты для экспериментирования серии «Мои первые опыты» включают в себя необходимый набор оборудования для эффективной организации познавательно-исследовательской деятельности детей в старших группах детских дошкольных образовательных организаций в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. В состав комплектов, кроме набора оборудования, входят также карты-схемы, по которым дети могут сами проводить опыт, и методическое пособие для педагогов и воспитателей.

Все компоненты наборов отвечают требованиям по безопасности, предъявляемым к игровым средствам для детей дошкольного возраста.

Каждый опыт предваряется интересным рассказом из жизни Маши и Саши с вопросом, на который можно ответить, только проведя опыт.



25 опытов по 14 темам

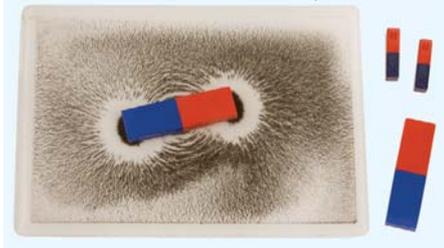
Комплект для экспериментирования Мои первые опыты: вода и воздух

Дети знакомятся с основными свойствами воды, узнают, что вода может быть жидкой и твердой, она может подниматься и опускаться, оказывать давление и передавать усилие, вращать колеса и др.

Другая серия опытов демонстрирует, что воздух можно увидеть и почувствовать, что воздух может передавать усилие, сопротивляться, двигать, поднимать и удерживать предметы.

Код 85021

Если поднести магнит к крышке, частицы выстраиваются в определенном порядке вдоль линий магнитного поля)



Набор для опытов *Магнитное поле*

Под прозрачной крышкой специального поддона-основы находятся намагниченные частицы в специальном растворе.

Если водить магнитом по крышке в разных направлениях, можно увидеть множество форм, которые могут создавать частицы в магнитном поле. В комплекте поддон (22×13×0,9 см) с прозрачной крышкой; 4 магнита.

Код 546270



34 опыта по 15 темам

Комплект для экспериментирования Мои первые опыты: изучаем природу

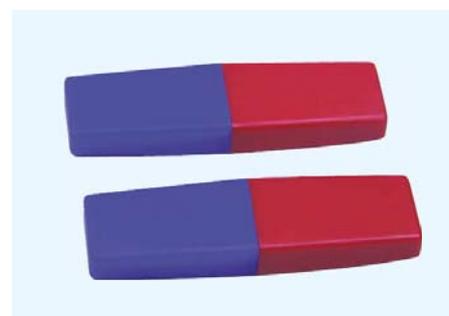
Дети изучают строение растения, влияние разных условий на его рост, проращивают растения из семян и пробуют другие способы размножения растений.

Другая серия опытов отвечает на вопросы – из чего возникает почва, каковы состав и виды почв, кто живет в почве.

Затем дети изучают взаимосвязь между теплом и влагой, наблюдают, как вода испаряется и конденсируется.

Серия опытов по теме «Насекомые вокруг нас» знакомит детей с мокрицами и улитками.

Код 85023



Комплект стержневых магнитов

Раскраска магнитов обозначает положительный и отрицательный полюса. Так детям будет легче понять, что магниты притягиваются друг к другу разноименными полюсами.

В комплекте 2 магнита. Размер: 8×2×1 см.

Код 546267



33 опыта по 15 темам

Комплект для экспериментирования Мои первые опыты: свет и звук

Дети экспериментируют с источниками света и звука, знакомятся с тем, как распространяется свет и преломляется, как он отражается в зеркале и стекле, что такое цвет света, и узнают, как можно увидеть малое большим.

Эксперименты со звуком позволяют детям ответить на вопрос, откуда возникает звук, как можно увидеть и почувствовать его, и даже сконструировать забавный телефон.

Код 85022



35 опытов по 15 темам

Комплект для экспериментирования Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты

Дети исследуют, как работают рычаги и блоки, как уравновесить и как взвесить груз, как передать движение и поднять предмет, узнают, что тормозит движение и что такое инерция.

Опыты с магнитами демонстрируют, как работает магнит, что сила притяжения и способность намагничивать другие предметы у разных магнитов разная.

Код 85025

Магнит подковообразный

(21×17,5 см)

Код 542219



Изучаем мир насекомых

Эти минилаборатории могут использоваться для имитации отдельных элементов экосистемы. Задача ребенка, работающего с такими «эконаборами», – поставить экологический эксперимент таким образом, чтобы не нарушить равновесия, сохранить созданный им маленький мир.



Контейнер с линзой в крышке

А правда, что у жука шесть лапок, а у паука – восемь? Подробно рассмотреть любой, даже самый маленький объект живой природы поможет контейнер из пластика со встроенной в крышку откидывающейся лупой (3,5 см в диаметре) с двукратным увеличением.
Код 520890

Открыв отверстие и поместив насекомых под купол можно начинать наблюдение.



Контейнер для наблюдения за насекомыми

В куполе из прочной пластмассы имеется отверстие, в котором на шарнире установлена зрительная труба, а также специальная «калитка». Удобство наблюдения во всех точках под куполом – существенное преимущество при изучении насекомых, которые активно перемещаются в пространстве. Можно создать замкнутую экосистему, а затем вести наблюдение и проводить эксперименты, изменяя условия жизни её обитателей.
Код КА-7420

Отличное место для наблюдений за насекомыми в условиях, максимально приближенных к естественным.



Комплект для наблюдения за муравьями

Под прозрачным пластмассовым куполом находится особый материал – среда обитания и жизнедеятельности муравьев. Муравьиная «колония» запускается через отверстие в куполе. На этой «муравьиной ферме» насекомые могут долгие годы питаться, жить и размножаться. Это отличное место для наблюдений за насекомыми в условиях, максимально приближенных к естественным.
Код КА-7429S



Можно не только разглядеть строение насекомых, но и услышать их «голоса»!

Контейнер Слушаем насекомых

Насекомые в природе издают различные звуки, они различаются по громкости, высоте и тембру. С помощью этой «аудиостудии» можно значительно расширить спектр слышимых звуков, издаваемых насекомыми. Этому способствует конструкция установки: наличие корпуса-колбы, резонатора-основания и специального наушника. Насекомое помещают под колбу на резонатор, а наушник вставляют в ушное отверстие.
Код КА-7438S



Комплект для изучения насекомых

Комплект позволяет рассмотреть насекомое с помощью ручной лупы в стаканчике, а затем пересадить его в большую колбу для длительного наблюдения. Там ребенок должен создать условия, необходимые для жизни живого существа: обеспечить его свежим воздухом и пищей. В колбу может быть помещено несколько насекомых, и тогда можно будет наблюдать за их отношениями, своеобразием поведения, сравнивать насекомых между собой.
Код КА-7451



Универсальная экологическая мини-лаборатория

Прочная колба из пластмассы с плотно закрывающейся крышкой, в которой помещена лупа с 3-кратным увеличением. На дне колбы установлен зеркальный отражатель (для подсветки объектов снизу). Наличие зеркала позволяет более внимательно рассмотреть природный объект (или его муляж), увидеть его как сверху, так и снизу.
Код КА7415

Аксессуары к лаборатории юного экспериментатора



Набор пипеток (пластик)

12 прозрачных пипеток длиной 9 см из ударопрочной пластмассы.
Код 546300



Лабораторные стаканчики с крышкой

Пластиковые контейнеры разного диаметра с лупой в крышке. В набор входят 2 пинцета.
Код КА7417



Линза x10

5 увеличительных стекол в оправе с ручкой длиной 10 см. Дополнительная подвижная линза меньшего размера повышает кратность увеличения (при совместном использовании двух луп). Код КА-7441В

Набор пинцетов (пластик)

12 больших (15 см) цветных пластиковых пинцетов специальной формы удобно располагаются и прочно удерживаются в руке ребенка.
Код 558007



Защитные очки

Очки из прозрачной безопасной пластмассы плотно прилегают к лицу за счет анатомической формы и упругой мягкой резинки-держателя. Код КА-7450В

Микроскоп портативный (20–40-кратное увеличение)

Микроскоп с функцией подсветки. Корпус микроскопа выполнен из пластмассы. В комплекте – 2 предметных стекла из пластмассы, предметный столик, батарейка.
Код 546324

11 см



Хотите показать детям, как окрашивается вода при растворении красок разных цветов? Или рассмотреть, из чего состоит почва?

Используйте для этого набор больших безопасных пластиковых пробирок.

Комплект пробирок на подставке

4 больших пробирки высотой 14 см, диам. 3 см. Код КА-7600

Комплект больших пробирок на подставке

2 больших пробирки высотой 18 см, диам. 4,5 см. Код КА-7601

Набор пластиковых пробирок

6 больших пробирок с резьбовой водостойкой крышкой, на которой можно делать пометки и надписи, прочная подставка-основание. Высота пробирок 15 см диам. 3,5 см; размеры подставки-основания 14×15×8 см. Код 558149



Большая пробирка на подставке

Высота пробирки 23 см, диам. 6 см.
Код КА-7760

Набор пластиковых пробирок

12 прозрачных пробирок емкостью 16 мл с крышечками. Высота 12,5 см, диам. 1,5 см. Код 542226

Комплект больших пробирок на подставке 5 шт

Высота пробирки 10 см, диам. 3 см.
Код КА7609



Ростомер

Позволяет детям «на собственном теле» разобратся в таких важных темах, как единицы длины. Можно использовать для решения задач нахождения средней величины и статистического распределения роста учеников. Разборный, складывается в поддон размером 62×36 см. Предел измерения – 2 м.
Код 095659/42421

Основными формами экологического образования дошкольников являются наблюдение и эксперимент. Эти формы детской деятельности способствуют формированию у ребенка целостной картины мира, основанной на его собственных умозаключениях.

Игры для развития и коррекции



Использование дидактических игр позволяет добиться решения многих образовательных задач, а также сменить вид деятельности группы или отдельных детей, чтобы сохранить их работоспособность и поддержать познавательную активность. Это помогает специалистам, решающим проблемы «трудных» детей, плохо адаптирующихся к занятиям.

Игровые пособия, могут помочь:

- воспитателю детского дошкольного учреждения или группы продленного дня (для индивидуальной или парной игры);
- учителю в ходе урока;
- психологу во время консультации или в период групповой работы;
- логопеду и дефектологу.

В каждой образовательной организации желательно иметь многофункциональное помещение (комнату коррекции психомоторного развития – психомоторную комнату), где школьный психолог, воспитатель группы продленного дня, преподаватель классов коррекции могут организовывать индивидуальные занятия или работу с небольшой группой детей, используя разнообразные пособия для развития пространственного мышления и логики, мелкой моторики и координации движения.



Игры для развития и коррекции:
Методические рекомендации.
М.: ИНТ.

Рекомендации по организации занятий и разнообразные варианты игр приведены в порядке возрастания их сложности и рассчитаны на детей самого разного возраста – от дошкольников до подростков. Простые, но четкие описания того, как на практике применяется тот или иной игровой комплект, позволяют эффективно использовать эти комплекты в работе с детьми.

Подобрать необходимое игровое пособие можно, исходя из приведенной в книге таблицы, в которой для каждой игры указаны соответствующее функциональные возможности воздействия на ребенка:

- ☑ Сенсорные и кинестетические ощущения и память.
- ☑ Различение геометрических форм и цветов.
- ☑ Зрительно-моторная координация.
- ☑ Соотнесение размеров.
- ☑ Ориентация в пространстве.
- ☑ Осознание строения собственного тела.
- ☑ Концентрация внимания. Самоконтроль.
- ☑ Воображение. Логическое мышление.
- ☑ Координация движений пальцев, тела, рук и ног.
- ☑ Навык равновесия.
- ☑ Навык следования инструкции.
- ☑ Выдержка, упорство, усидчивость.
- ☑ Снятие мышечного напряжения.
- ☑ Снятие агрессивности и тревожности.
- ☑ Коммуникативные навыки.
- ☑ Управление дыханием.

Код ИГ1РМ



Сенсорное развитие: цвет, форма, размер

С лесенкой-сортером дети учатся распознавать основные геометрические формы, знакомятся с понятием последовательностей, с плоскими и объемными фигурами.



Надо вставить фигурки в пазы так, чтобы на этой лестнице никто «не споткнулся».



Лесенка-сортер Дострой ступеньку

20 разноцветных фигурок сложных форм, с вырезами и уступами разных цветов и оттенков. Основание лестницы 24х24 см, высота – 6 см
Код 95652



Лесенка-сортер Форма, цвет, размер

16 пластиковых игровых элементов (высотой от 2 до 8 см) надо расставить на основании 30х30 см.
Код КС3004



Геометрическая мозаика Формы и цвета

75 пластиковых игровых элементов можно раскладывать на двух основаниях 20х20 см, легко соединяющихся между собой. Квадратные фишки с рисунком одной из четырех геометрических форм (квадрат, круг, четверть круга и треугольник) позволяют создавать красочные композиции и фигурки человечков и животных.
Код КС2009



Игра развивающая геометрическая Форма, размер, цвет

Геометрическое лого с 3 кубиками. Для заполнения карт нужно подобрать фигуру, отвечающую трем признакам. Благодаря разнообразию игровых заданий различной трудности его можно использовать в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (подробнее см. на с 34.).
Код 330720

Набор Геометрические формы в перспективе

В наборе: 170 геометрических фигур из тонкого пластика (7 форм, 4 цвета и 2 размера); 17 карт с образцами.



Основные игровые техники:

1. Геометрические фигуры классифицируются и обобщаются по цвету, форме и размеру с повышением трудности выполнения заданий.
2. Накладывание геометрических фигур на карты с образцами; выкладывание фигур по образцу на пустом поле;
3. Создание пространственных композиций из геометрических фигур по образцам. Вставив в дальнюю прорезь деревянного держателя, карты, а в ближние – геометрические фигуры, ребенок подбирает фигуры и располагает их в прорезях так, чтобы они составили пространственную композицию, точно повторяющую образец на карте.
Код 3307



Деревянные бусы

Даже самые маленькие дети могут нанизывать бусины на шнуры. 12 шнурков шести цветов длиной по 55 см и 48 деревянных бусин четырех различных форм (диам. 5 см), с внутренними отверстиями диаметром около 0,5 см.
Код 103125



Доска-сортер

Подставка из лакированного бука размером 15×15×2 см с круглыми отверстиями, 25 деревянных цилиндров (диам. 18 мм) различной высоты и цветов. Ребенок учится правильно соотносить цвета и размеры предметов и располагать их в определенном порядке.
Код 051900



Набор Цветовой круг

Набор воспроизводит классический двенадцатицветный цветовой круг Иттена, на основе которого строится теория и практика работы с цветом (цветоведение). Позволяет всегда видеть перед собой все 12 цветов и легко находить все их вариации.

Детали центрального треугольника окрашены в основные, чистые цвета первого порядка. Треугольные призмы, образующие внутреннего шестиугольника, окрашены в цвета второго порядка, получаемые смешением основных цветов. Детали внешнего цветового круга окрашены в цвета третьего порядка, полученные путем комбинации цветов первого и второго порядков и образующие непрерывность цветовых переходов.

Код 43255



Набор бусин Собираем цепочки

18 пластиковых карт (30×8 см), около 300 бусинок, нитки – все в деревянном ящичке. Дети могут рассортировывать бусинки, комбинировать их сочетания по форме, цвету или размеру и нанизывать их на нитку, руководствуясь прилагаемыми инструкциями.
Код 73275



Пластины цветные, 9×9 см

С этими пластинами можно изучать цвета и оттенки, их шероховатая поверхность предотвращает скольжение и позволяет строить разноцветные домики, а также использовать их совместно с другими строительными наборами для установки веселых башенок, разноцветных лестниц, окон, балкончиков и крыш.
Код 40360

Плетеная корзина Складываем и сортируем



Диам. 27 см,
высота 10 см.
Код 103170

Диам. 35 см,
высота 13 см.
Код 103171

Диам. 35 см,
высота 23 см.
Код 103172

Набор подносов для игр и сортировки

Код 103180



23×34 см

23×34 см

23×34 см

30×34 см

Развивающий набор Спрячь это

В двух круглых емкостях объемом 1000 мл (диам. 14 см, высота 11 см) с прорезями в гибкой мягкой крышке – предметы разной фактуры и формы: деревянные шары (простой и звучащий), игольчатый мяч, шифоновый платок, деревянные кольца, цепочка, плетеный шнур, деревянная шайба. Дети достают и прячут разные предметы.
Код 103246



Сначала спрячь,
а потом достань!



**Треугольное домино
Корабли и тракторы**

Треугольные карточки, изготовленные из плотного картона, нужно выкладывать так, чтобы картинки на их сторонах совпадали. Если карточки выложены правильно, то должны образоваться полные изображения двух тракторов или двух кораблей (каждый из них состоит из 7 элементов).

В коробке – 2 игры различного уровня сложности (по 18 карточек). Игра 1: корабли. Игра 2: тракторы.

Код 23965



Развивающая игра Формидо

54 геометрические фигуры разного размера, цвета и формы (равнобедренный прямоугольный треугольник, четверть круга и квадрат) из тонкого пластика и блокнот с заданиями (узоры различного уровня сложности).

Код 3045



Кубики Никитина Логические

24 деревянных кубика, на каждой грани которых нарисована одна из трех фигур (круг, квадрат или звезда с четырьмя лучами) определенного цвета. Прилагается блокнот с заданиями – узорами, которые нужно составить из фигур, изображенных на гранях кубиков.

Код 3008



Развивающая игра Треугольник

48 по-разному раскрашенных деревянных равносторонних треугольников и блокнот с заданиями для составления узоров по образцу.

Код 3021



Набор игровой Мемори

В составе набора: планшет-основа (35×35 см) с 16 круглыми пазами-окошками (диам. 7 см); 16 круглых фишек-крышечек; 11 двухсторонних карточек с изображениями.

Игроки (от 2 до 4) по очереди поднимают по 2 крышечки с планшета, чтобы найти одинаковые изображения. Если 2 изображения одинаковые, то игрок забирает себе обе крышечки, если нет – то крышечки остаются на своем месте.

Код 330870/890



Развивающие игры Каналетто, Колоретто, Виколетто

Вариативная многофункциональная дидактическая и игровая система открытого типа разработана Виктором Кайе.

Каждый игровой набор содержит 100 квадратных карточек (5×5 см) одного цвета с различными вариантами рисунков. Основное правило – согласованная стыковка карточек.

Каналетто. Код 3041. **Колоретто.** Код 3042;

Виколетто. Код 3043.

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 3041–3043RM



Развивающая игра Пицца

4 деревянные основы для собирания пиццы и 8 наборов по 8 карточек-секторов.

Нужно собрать круг из карточек одного набора, соединив их так, чтобы две соседние карточки подходили друг к другу по одному из критериев: единый, строго симметричный рисунок; размер и взаимное расположение частей рисунка; чередование цветов в цепочке; количество точек в узоре.

Код 3531

Домино Геометрические фигуры

В это тактильное домино, на поверхность костяшек которого наклеены геометрические фигуры, можно играть и с закрытыми глазами.

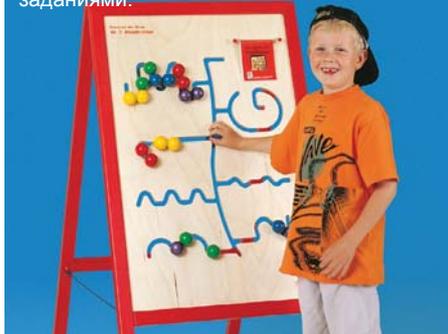
(Подробнее с. 53).

Код 40375



Развитие мышления и памяти

Конфигурация фишек на доске должна совпасть с образцом в блокноте с заданиями.



Стратегическая игра *Гонщик* (напольная)

Раздвижная деревянная доска может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. В прорези вставлены 20 фишек – цветных палочек с шариками на обоих концах, свободно передвигающихся рукой.

Код 3352

Нужно найти домик для каждого животного, зрительно соотнести форму животного с формой прорези в домике.



Развивающая игра *Зоопарк из Тарамбуко*

24 фигурки животных разных цветов, 12 деревянных домиков и 12 деревянных крыш. В каждом домике есть прорезь, соответствующая форме одного из животных, в которую помещаются две фигурки животных – одинаковые по форме, но разные по цвету. Код 3610

Пользуясь деревянными штырьками, следует довести карабкающихся человечков от стартовой позиции до финиша.



Развивающая игра *Скалолазы*

Деревянная доска с прорезями в виде кругов различного диаметра, 6 фигурок деревянных человечков (3 синих и 3 красных) и 6 штырьков для управления движениями человечков. Человечков устанавливают на стартовой позиции с помощью двух деревянных штырьков.

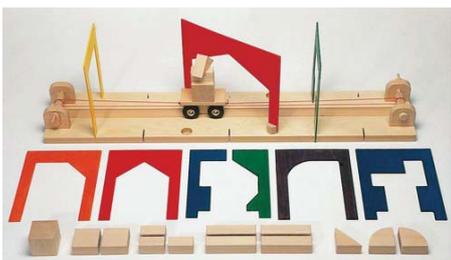
Код 3350



Кубики Никитина *Матрицы*

Комплект из 16 картонных таблиц 4×4, которые заполняются по определенному правилу разного уровня сложности. К каждой таблице прилагается набор из 16 карточек. Можно занять группу из 16 человек в течение 3-4 занятий.

Код 3310



Попробуйте нагрузить паровозик деревянными кирпичиками и провезти его через все ворота, не потеряв груза!

Игра настольная *Провези груз*

Увлекательная и захватывающая игра-головоломка. Уровень зависит от формы и числа ворот на пути паровозика. В процессе игры отрабатывается наблюдательность, логическое мышление, координация движений и мелкая моторика рук.

В комплекте: сборная деревянная дорожка, паровозик, 16 кирпичиков (6 форм), 6 ворот различной формы, двое поворотов, соединители. Размеры 100×20см.

Код 103093



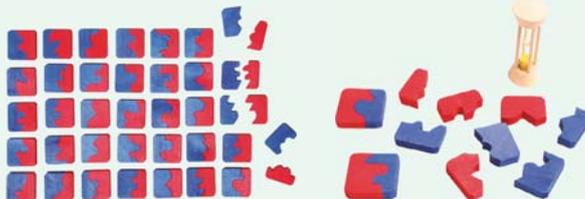
Игра развивающая *Магнитные пирамидки*

Магнитные пирамидки позволяют поиграть с разными полюсами магнитов, заняться классификацией наборов шайб по разным признакам и потренироваться в математических вычислениях.

В комплекте: 4 деревянных основания; 40 магнитных дисков 10 цветов из пластмассы; 12 пластиковых карточек с заданиями; 8 пустых карточек; маркер. Код 547242



К каждому синему элементу подходит только один красный элемент – если их правильно сложить вместе, то получится квадрат.



Пазл *Выпуклое ищет вогнутое*

Игра развивает тактильное восприятие, зрительную память, ощущение формы, логическое мышление и внимание.

Можно начать подбор всего лишь с несколькими элементами, а можно усложнить задачу – на ощупь подбирать парный элемент в мешочке. А можно играть на время! (72 элемента)

Код 40000

Наборы карточек



Восприятие и внимание: карточки к Палитре (Код 900, см. с. 59)

На палитру кладется карточка с заданиями, а возле ответов выкладываются фишки соответствующего цвета и формы. При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют, совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий. Задача – найти пары к изображенным в центре рисункам.

Восприятие и внимание 1. Код 961
Восприятие и внимание 2. Код 962

Нужно наложить прозрачные карточки с композицией из геометрических фигур так, чтобы дополнить пустующие места на полях пластиковых карт.



Игра Цвета и формы 1

В основе игры лежит принцип анализа сложного изображения и восстановления недостающих частей по зрительно воспринимаемому образцу или по памяти.

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями; 24 прозрачные игровые карточки с элементами композиции – простые геометрические формы и предметные картинки (только в наборе 1. Код 330630)

Цвета и формы 2. Код 330640

Как на картинке. Пазлы для детей Для iPad. ИНТ.

Ребенку предлагается картинка-образец, которую нужно воспроизвести из предложенного набора элементов. Занятие напоминает традиционную аппликацию. Но в данном случае важна последовательность действий. Ребенок видит важность порядка, в котором совершаются те или иные операции, и тем самым учится составлять свои первые в жизни алгоритмы.



Найти отличия

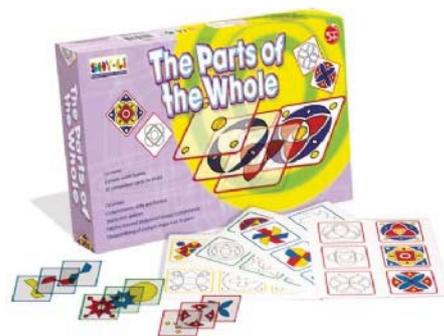
30 пар карточек с картинками, различающимися незначительными деталями, и 17 двусторонних карточек учета (с «?» и «!» на разных сторонах). Игрок получает одну из парных карточек, на которой должен будет найти различия в деталях, задавая вопросы своему партнеру, но не заглядывая в его карточку. При обнаружении каждого различия переворачивают карточку учета. Код 12215



Последовательность действий

24 комплекта по 3 карточки (9×9 см) с картинками иллюстрируют 24 ситуации, каждая из которых показана тремя изображениями: А. Начало процесса; В. Средство для обеспечения процесса/результата (инструмент/устройство/механизм); С. Окончание/результат. Дети обсуждают, что, когда и как происходит.

Код 12070



Части целого

Для воссоздания орнаментальной композиции ребенку нужно подобрать 3 прозрачные карточки с нанесенными отдельными элементами, последовательно накладывая их друг на друга.

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями и 36 прозрачных игровых карточек (цветной контур облегчает подбор). Код 330650

Треугольные домино Ассоциации

В составе каждого из этих наборов – 2 шестиугольные игральные доски; 18 треугольных двусторонних карточек. 4 варианта игр, в которых нужно либо соединять две карточки, либо составлять из них (как в пазлах) какое-либо целое изображение. Из всех 18 треугольных карточек нужно выложить шестиугольник.



Ассоциации: Мир вокруг

Тематика карточек: В доме: что для чего предназначено? Кто чем управляет? Профессии: кто чем занимается? Лица и др. Код 23937

Ассоциации: Природа и техника

Тематика карточек: Следы в природе – как мне их прочитать, Листья – что и где растёт и др. Код 23935

Ассоциации: Человек и спорт

Тематика карточек: Какое спортивное снаряжение существует сегодня? Люди в движении. Что к чему относится? и др. Код 23936

Треугольное домино

Собери по заданию

В комплекте: 2 игры разного уровня сложности. Для каждой – 18 треугольных карточек, изготовленных из плотного картона

Игра 1. Требуется найти обобщающее слово между соответствующими объектами, например: свитер и брюки; воробей и попугай.

Игра 2. Нужно установить тематическую взаимосвязь пар объектов, например: пчела и горшочек с мёдом, кошелёк и монеты.

Код 23964

Потрогай, посмотри, сравни

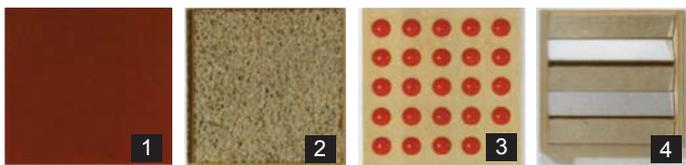
Тактильная плата

Код 103061



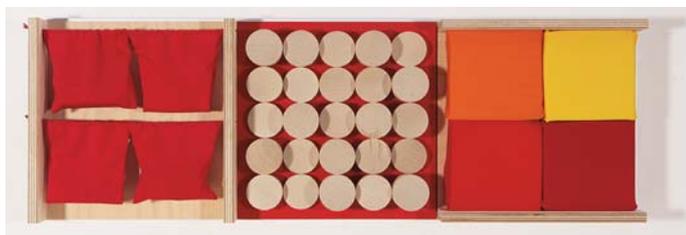
Деревянная плата 90×31 см из березовой фанеры с алюминиевой рамкой.

В плату легко вставляются отдельные тактильные панели:



Набор тактильных панелей 1 (основа входит в комплект)

Код 103023



Мешочки с завязками можно заполнять различными на ощупь материалами.

Рельеф из березовых штырьков разной высоты.

Эластичные подушечки из пенопласта.

1) Тактильная панель из прозрачного плексигласа

Код 103035

2) Тактильная панель с мелкими камешками

Код 103037

3) Тактильная панель с пластиковыми сферами

Код 103038

4) Тактильная панель с вращающимися зеркалами

Код 103051

Основа панелей – березовая фанера, зеркала – из плексигласа, размер 30×30 см.

Набор тактильных панелей 2 (основа входит в комплект)

Код 103024



Березовые палочки образуют выступы и впадины.

Покрытия из искусственных мха и травы обтянуты цветной тканью.

Покрытия из искусственного меха и пробки обтянуты цветной тканью.

Ощупывая последовательно фигурки, спрятанные в мешке, нужно определить, к какой карточке относится каждая из них.



Развивающая игра ТактиЛото

В наборе 25 деревянных фигурок, 5 карточек, хлопчатобумажный мешок.

Код 513868

Дети выкладывают поочередно свои фишки, подбирая их по цвету сверкающих камешков.



Развивающая игра Сверкающее домино

28 полированных деревянных фишек, в каждую из которых вставлено по 2 цветных искусственных камешка – всего 7 цветов.

Можно играть в группе до 4 человек.

Код 103009



Ощупай фигурки под крышкой и ответь на следующие вопросы: Что ты можешь сказать об этих фигурках? Чем они различаются? Есть ли среди них похожие?



Игра Что это?

В комплекте – деревянная основа и набор деревянных элементов разных геометрических форм со скругленными углами (5–11 см): фигурки людей, животных, деревьев. Крышка из мягкого материала позволяет ощупывать лежащие на основе фигурки.

Код 102722

Фигурки выкладывают на основу и убирают под мягкую крышку, а дети по очереди пытаются их опознать. Можно усложнить задачу, добавив другие знакомые детям предметы. Количество игроков – от 1 до 4.



Игра Пощупай и угадай

Покрытый светлым лаком ящик из фанеры (36×30×16 см) с отверстиями для рук предоставляет широкие возможности для организации игр на тактильное распознавание и описание словами предметов, которые спрятаны в ящике.
Код 128306



Один ребенок прячет в мешочки предметы, а другой должен определить на ощупь, что там лежит

Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр

В мешочки можно спрятать самые разные предметы и попросить детей угадать их содержимое, описать его словами и, возможно, сказать, в какого цвета мешочках находятся одинаковые или сходные по какому-либо признаку (смысловой группе, назначению, обобщающему слову) предметы.

Рекомендуем дополнить **Набором тактильных шаров**. Код 102326 (с 52).
Код 103011

Шары, пирамидки, геометрические фигуры, имеющие тактильные поверхности различной текстуры, идеально подходят для развития навыка тактильного различения и умений распознавать и сортировать предметы на ощупь.

А ты сможешь с завязанными глазами на ощупь найти в норках пару к каждой магнитной фишке?



В тактильных мешочках - по одному шару из пары. Выбери один из оставшихся шариков и найди ему пару в мешочке.

Развивающая игра Сенсино

На доске по кругу расположены 12 отверстий, в которые проходит рука. С обратной стороны к отверстиям прикреплены полотняные мешочки – «норки». В центре доски – рулетка с шариком и магнитами, по одному возле каждой норки. В комплекте – наборы из 12 магнитных и немагнитных фишек: животные, латинские буквы, простые и сложные геометрические формы, различные поверхности, цифры.
 Код 3378 (настольная).
 Код 3358 (напольная).

Набор тактильных шаров (семь пар)

В наборе 7 пар одинаковых, но сделанных из различных материалов шариков диам. 4 см: деревянных, войлочных, каменных, стеклянных, резиновых. Чтобы почувствовать, что шарики из разных материалов обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения, надо некоторое время подержать шарики в руках, сравнить их вес, температуру и текстуру поверхности, а также звуки, которые они издают при ударе. Для обострения тактильного восприятия нужно завязать или просто закрыть глаза.
 Код 102326



Новый взгляд на привычную пирамидку! Элементы для нанизывания выполнены из разных материалов.

Детские рукавички из различных материалов

Десять пар рукавичек из различных материалов предназначены для развития осязания и тактильного восприятия при чередовании поверхностей (например, от твердой к мягкой и от шершавой к гладкой). Ребенок учится оценивать собственные эмоции, рассказывать о своих ощущениях и делиться впечатлениями. Можно заниматься с ребенком индивидуально или в группе до 6 человек.
 Код 103436

Набор из трех сенсорных пирамидок

В ивовой корзинке – 3 деревянных основы, 39 элементов для нанизывания (кольца и шайбы) из различных материалов (ворсовый материал, дерево, ткань, пластик, веревка).
 Код 103239



Определи, каким сенсорным элементом дотронулся до тебя партнер по игре.



Развивающая игра *Определи на ощупь*

В деревянную коробку с выдвигающей крышкой уложены комплекты, каждый из которых содержит по 9 элементов с разной текстурой поверхности. Количество игроков – от 2 до 9 человек.

В более сложном варианте игры основное внимание уделяется не определению элемента, а описанию свойств его поверхности и возникающих тактильных ощущений.

Код 150002

Развивающая игра *Тастаро: найди фигурке место*

Игра на сопоставление фигурок, помогает в развитии визуального и тактильного восприятия форм и памяти. Один из вариантов игры – типа «Мемори», нужно подбирать пары карточек по некоторому признаку. В более сложном варианте предлагается потом на ощупь найти в одном из мешочков карточку с формой, совпадающей с имеющейся у него парой.

В комплекте: 32 деревянных карточки-платы с картинками и вырезанными фигурками, 8 деревянных фигурок и 3 хлопковых мешочка.

Код 3020



Ощупывая по очереди элементы, спрятанные на внутренней поверхности крышки ящика, нужно найти пару к одному из оставшихся на столе. Для самопроверки достаточно вынуть крышку и взглянуть на ее внутреннюю сторону.

Тактильная игра *Подбери пару*

6 разных наборов тактильных элементов размером 6×4 см, по 6 пар в каждом.

Выбрав один из наборов, разложите элементы на 6 соответствующих пар. По одному элементу из каждой пары поместите на внутреннюю сторону крышки коробки, а затем спрячьте их, задвинув крышку. Можно усложнить игру, смешав элементы из разных наборов.

Код 102328



Различные поверхности

Точки

Песок

Решетки

Геометрические формы

Гладкая текстура



Тактильное домино

Для игры ориентируемся на геометрические фигуры наклеенные на поверхность костяшек

В это домино можно играть и с закрытыми глазами.

В комплекте: 28 костяшек.

Код 40375



Навыки тактильного различения



Нужно помять кирпичи руками или ногами, чтобы почувствовать, что они по-разному реагируют на нажатие, а потом как можно быстрее подобрать пары кирпичей одинаковой жесткости.

Цвет застежки-молнии чехла на обратной стороне кирпичей (если они составляют пару) одинаковый.

Набор мягких кирпичей различной жесткости *Компримо*

В наборе – 10 мягких кирпичей из вспененной резины пяти типов жесткости (по одной паре каждого типа). Съемные чехлы из мягкой на ощупь и прочной плотной ткани особой фактуры не позволяют кирпичам скользить на гладком полу. Чехлы можно стирать при температуре 60 °С. Код 192992



Жесткость оценивается на ощупь по сопротивлению, оказываемому при нажатии на кружки.

Нужно подбирать пары, оценивая жесткость каждого кубика отдельно. Для самопроверки надо сравнить узоры на противоположных кружках граней кубиков.



Развивающая игра *Мягче – жестче*

6 пар кубиков в деревянной коробк. На одной из граней кубиков имеется красный кружок, одинаковый по жесткости у кубиков каждой пары и различающийся у разных пар. На обратной стороне пар – одинаковые рисунки.

Код 102605

Игра в группе от 3 до 6 детей. На стол кладутся 6 различных кубиков, а остальные 6 распределяются среди детей. Дети ищут пару к выданному кубику. Выигрывает набравший наибольшее число пар.

Игра в группе до 12 детей. Каждый из детей получает по кубику, и, держа их в руках красным кружком вверх, они расходятся. Нажимая на кубики других детей, ищут одинаковые. Отыскав друг друга, предполагаемые партнеры становятся рядом и ждут, пока не будут найдены все пары. Затем кубики одновременно переворачивают, чтобы узнать, все ли изображения совпали.



Потрогай внутреннюю поверхность ящичков и поверхность дисков рукой или ногой и определи на ощупь соответствие между диском и ящичком, с которого он снят.



При хранении и переноске панели можно уложить друг на друга.

Тактильная игра *Пощупай рукой, определи ногой*

В наборе – 10 ящичков фанерных с откидной передней шторкой и 10 съемных дисков, установленных в углублении на верхней стороне ящичков. Текстура внутренней поверхности ящичков различна и совпадает с текстурой поверхности съемных дисков.

В зависимости от возраста и подготовленности детей можно организовать различные игры – от простых ассоциативных до более сложных и требующих запоминания.

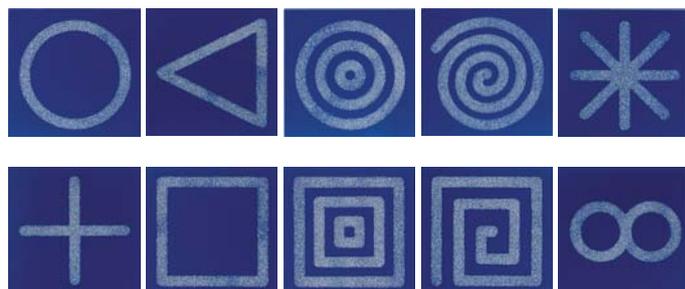
Код 150025

Тактильная дорожка (семь элементов)

Панели (53×35×6 см) с покрытием из искусственной травы, наждачной бумаги, металла, плюша, гальки, ворсистой ткани, оргстекла – отличное средство для профилактики плоскостопия.

Код 150026

Тактильные доски (большие)



10 фибровых тактильных досок (25×25 см) с различными рельефными рисунками.

Код 102304



Предложите детям пощупать пальцами хорошо известные им рельефные фигуры на досках или походить по ним босыми ногами, а затем попытаться изобразить их на бумаге или на песке. Для этого отлично подойдет поддон тактильной игры *Рисуем на песке* (код 102201, см. с. 12).

А можно посадить детей в круг и дать каждому тактильную доску. Ребенок ощупывает доску кончиками пальцев и передает ее дальше своему соседу. Игра продолжается до тех пор, пока к нему в руки снова не попадет первая доска.

Тактильные доски малые (цифры)

Помогите детям запомнить цифры, активизировав не только их зрение, но и осязание. Тактильные пластинки с цифрами можно использовать по-разному: например, с тактильной игрой *Рисуем на песке* (см. с. 12) или в играх на тренировку памяти.

В комплекте: 10 лакированных древесноволокнистых пластин с цифрами от 0 до 9.

Код 102917



Набор психолога Пертра



Наглядность полезна любому ребенку, но некоторым детям возможность тактильно и кинетически осваивать окружающий мир просто необходима. Широкий выбор красочных, приятных на ощупь игровых элементов в наборе психолога «Пертра» повышает познавательную активность, развивает память, внимание, координацию, мелкую моторику. И даже уборка после игры становится важной задачей на классификацию!

Набор психолога Пертра игровой комплект в чемоданах разработан известным педагогом Марианной Фростиг.

Можно работать с деталями из каждого чемодана отдельно либо одновременно использовать детали из разных наборов.



В игровом комплекте:

7 наборов игровых средств (в чемоданах).

2 доски-основы.

Мобильный стеллаж.

Код 912018ru

Мобильный стеллаж

Деревянный стеллаж для размещения чемоданов с наборами стабилен и подвижен одновременно. Обеспечивает быстрый доступ к дидактическому материалу, простоту обзора и подбора необходимого для занятий материала.

Размеры 120×67×46 см.

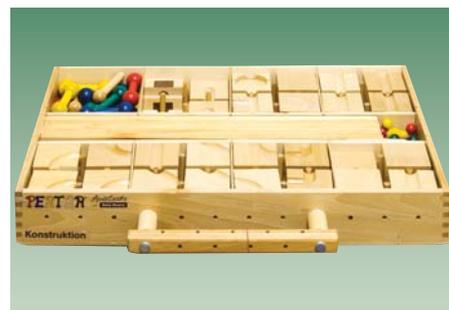


Можно укладывать детали, достраивать начатые или повторять созданные узоры, узоры, или составлять их зеркальное изображение.

Доска-основа

Деревянное игровое поле с 28 отверстиями, которые по диаметру совпадают с диаметром выступающих штырьков элементов наборов. Основа может располагаться на большом столе или прямо на ковровом покрытии на полу. Используется также в качестве крышки для чемоданов.

Вторая доска-основа с 280 отверстиями входит в состав игрового набора 6.



Пространство на плоскости

Игровой набор 1

Располагая элементы дороги на доске-основе, можно проложить «улицы» и организовать движение «транспорта». При этом развивается восприятие положения в пространстве и взаимосвязей пространственных объектов. Во время «проезда» по улицам вырабатываются согласованные движения глаз и рук. (167 деталей)

Из одних и тех же основных геометрических форм можно создавать разные фигуры.



Упорядочение элементов

Игровой набор 2

Раскладывая разноцветные детали, дети каждый раз получают новые виды геометрических фигур. (125 деталей)

См. видео



<http://www.int-edu.ru/page.php?id=1531>



Одинаковое и разное

Игровой набор 3

Умение выявлять признаки и классифицировать объекты – важнейшая предпосылка любой деятельности. Сортируя бусины и нанизывая их на шнур, дети определяют их сходство и различие по цвету, размеру и форме. (196 деталей)



Пространство и преобразования

Игровой набор 4

Через осознание взаимного расположения трехмерных фигур воспринимаются пространственные взаимосвязи, сходство и различие фигур. Можно изучать сходство и различие как плоских, так и объемных объектов. (116 деталей)



От каракуль к каллиграфии

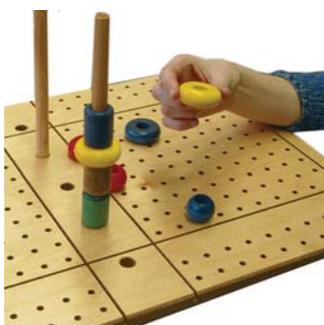
Игровой набор 5

В процессе строительства и эксплуатации «дороги» и «транспортных развязок» ребенок проходит через все этапы развития графомоторики: грубую и тонкую координацию движений и выработку автоматических навыков письма. (200 деталей)

От хватания к схватыванию

Игровой набор 6

Освоение всех видов хватательных движений – основа дальнейшего развития ребенка. Наличие в комплекте специальной доски-основы с 280 отверстиями позволяет прорабатывать такие математические понятия, как количество, больше – меньше и др. (1122 детали)



Начальные математические знания

Игровой набор 7

Элементы этого набора помогут отработать необходимые математические навыки – сравнение, классификацию, пересчет, определение количества и выполнение вычислений; представления о числе, множестве, составе числа. (440 деталей)



Дополнительные наборы к набору психолога Пертра*

Дополнительные наборы элементов в коробке 41×41×15 см.
В Дополнительном наборе 1 – 86 деталей, которые помогут в игровой форме развивать у детей умения различать цвета, формы и размер, дозировать усилия, хватательные навыки, координацию «глаз – рука», внимание. Код 912201.02
В Дополнительном наборе 2 – 75 деталей с помощью которых можно строить «дороги» различной сложности и изучать пространственные структуры. Код 912205.02



Концентрация и внимание
Игровой набор*



84 детали из бука в деревянном ящике; необходимое дополнение – доска-основа (приобретается отдельно). С помощью этого набора можно тренировать умение различать фигуры и формы, положение в пространстве. Код 916005.02

Набор психолога Пертра: дополнительный комплект с песком и пластинами для развития графомоторики*

Поддон для песка с крышкой, инструмент для выравнивания песка, 1 кг белого кварцевого песка в упаковке.
 На крышке поддона можно разместить 16 деревянных пластин размером 70×70 мм (приобретаются отдельно).
 Код 931401



Ребенок выкладывает образцы линий в крышке, несколько раз проводит пальцем по получившейся дорожке, затем повторяет ее, проводя пальцем по песку.

Комплекты пластин (7×7 см) к 931401

Поворот 90° по радиусу, 16 шт. Код 932040
 Поворот 90° по радиусу, диагональ справа, 4 шт.). Код 932043
 Поворот 90° по радиусу, диагональ слева, 4 шт.). Код 932044
 Развилка на 90° по радиусу направо и налево, 8 шт.). Код 932045

Смотри также тактильную игру *Рисуем на песке* (с. 12).

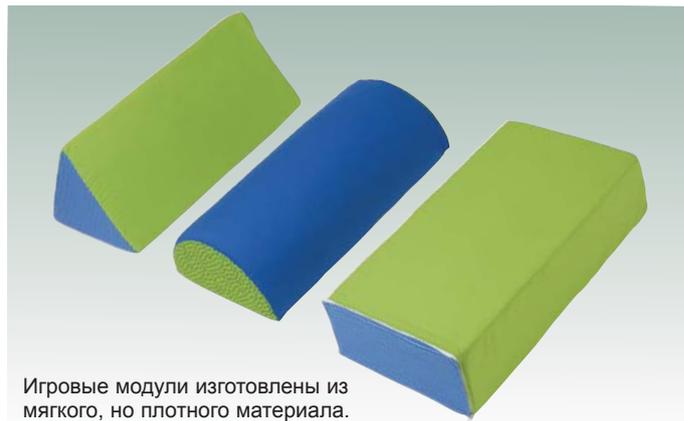
*Поставляются по отдельному заказу.

Физкультура для самых маленьких



Модульный игровой набор крупномасштабный

Набор из 6 модулей (48×48×24 см) разных форм с игровыми элементами: безопасными зеркалами и рисунками на матерчатых вставках, 2 квадратные цинковки зеленого цвета, 48×48 см.
Код 618367



Игровые модули изготовлены из мягкого, но плотного материала.

Мягкий игровой модуль – треугольник

Размер сторон 80×40 см, высота 33 см. Код 102946

Мягкий игровой модуль – полуцилиндр

Размер основания 80×40 см, высота 22 см. Код 102948

Мягкий игровой модуль – параллелепипед

Размер основания 80×40 см, высота 20 см. Код 102947



Конструктор из пенополиуретановых блоков

Блоки выполнены из формованного пенополиуретана – гибкого, эластичного, хорошо сохраняющего форму материала, и обтянуты чехлами из цветной хлопчатобумажной ткани (на молнии). В комплекте 9 элементов; один из размеров каждого элемента имеет размер 25 см. Чехлы можно стирать при 30 °С.
Код 520011

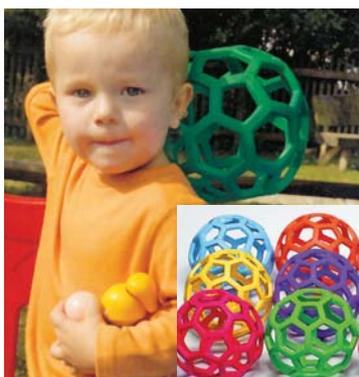


Большие игровые арки

Комплект из 4 деревянных арок разного размера и цвета с деревянным полуцилиндром в центре. Отличное средство для развития движений (ходьба, прыжки, подлезание, ползание, прокатывание) и чувства равновесия, сенсорных способностей (цвет, размеры, материал) и снятия психоэмоционального и мышечного напряжения.
Код 103255

Ажурная сфера-мяч

Ажурная сфера изготовлена из приятной на ощупь резины, диам. мяча 21,5 см. Даже маленькие дети легко могут ловить и бросать эти мячи.
Код 543803



Маты к большим игровым аркам

4 протеганных хлопковых матов, соответствующие по размеру и цвету деревянным аркам, могут прокладываться между ними.
Размеры матов: ширина 30 см, толщина 2,5 см, длина 50–120 см.
Код 103256

Мат игровой *Познавательные путешествия*

Мат игровой для развития движения (подлезания, ползания).
Размеры 280×250×3 см.
Код 701705

Спортивно-игровой инвентарь



Набор гимнастических мячей

Мячи из высококачественного рутона, с клапаном под иглу насоса, масса 0,3 кг.

Код 513301/02/03/04

Тактильные дорожки

Тактильные дорожки, образованные пластиковыми элементами, которые можно соединять между собой различными способами, используются на физкультурных занятиях для упражнений в равновесии, для укрепления мышц стопы, при ходьбе прямо, боком, на ощупь; в прыжках через дорожку.



Тактильная волнистая дорожка зеленая (8 элементов)

Код КТ0009-00G

Тактильная дорожка (16 элементов)

Код КТ0003.1



Мяч на резинке

Большой мяч на резинке привязывают к телу, после чего по нему удобно ударять ногой или рукой. Помогает снять агрессивность: можно «сорвать зло» на мяче так, чтобы не пострадали окружающие люди, предметы и сам ребенок.

Код 3183



Набор гимнастических палок

Деревянные гимнастические палки, длина 80 см.

Код 102140/41/42/43/44

Набор гимнастических обручей (деревянные)

Обручи диам. 60 см.

Код 102130

Обручи диам. 70 см.

Код 102131/32/33/34/35



В составе команды может быть от 4 до 16 человек.



Набор для коллективных игр

Участники игры учатся эффективно общаться, слышать и понимать друг друга, удерживать равновесие и принимать на себя ответственность за результат общих усилий – перекачивание роликов, перемещение шариков, завязывание и развязывание узлов и т.д.

В наборе: 8 разноцветных шнуров; захват, 4 катушки, 2 катушки с углублением для шарика, 4 дощечки с желобком, кольцо, 2 шарика различного диаметра.

Код 654005



Игровой набор Поймай колесо

Колесо нужно катить так, чтобы оно, не останавливаясь, преодолело различные препятствия и прокатилось как можно дальше.

Игровой набор (2 «клюшки» длиной около 1 м из массива ясеня, колесо с резиновой шиной) для игр на свежем воздухе. Игру можно разнообразить, например сбивать колесом кегли, попадать им в ворота, прокатывать по мостикам, делать «змейку», огибая различные препятствия и т.п.

Код 143000

Игровые тренажеры



Педальный тренажер *Шагомобиль*

Две педали на колесах соединены металлическими скобами. Приводятся в движение путем перемещения центра тяжести тела ребенка. Выдерживает нагрузку в 150 кг.

Код 3277



Сидеть на доске можно на коленях или подтянув колени к подбородку,

Игровой тренажер *Доска на четырех роликах*

Устойчивая деревянная доска с поворачивающимися вокруг своей оси колесами. Приводить доску в движение нужно, отталкиваясь руками от пола. Или, сев на доску, отталкиваться от пола ногами.

Код 3117



Игровой тренажер *Черепаша*

Пластмассовая фигура черепахи на четырех лапах приводится в движение путем переноса центра тяжести тела игрока. Грузоподъемность – до 150 кг.

Код 3155



Деревянные панели-лабиринты (60×50 см) располагаются на удобной высоте на стене. Ребенок надевает специальное «сабо» и проводит ногой от начала до конца извилистого желоба.

Деревянная панель-лабиринт *Рисуем ногами 1*

Деревянная панель «волна».

Код 547207

Деревянная панель-лабиринт *Рисуем ногами 2*

Деревянная панель «бабочка» по сравнению с вариантом «волна» имеет более сложный рисунок желоба.

Код 547206

Деревянная панель-лабиринт *Рисуем ногами 3*

Деревянная панель «горы».

Код 549213



Меняя расстояние между полушариями, можно научить детей соотносить расстояние между объектами с длиной собственного шага.

Игровой тренажер *Кочки на болоте*

Деревянные полушария-кочки (12 штук) выкладываются на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх.

Код 3112



Балансир Шапито

Круглый балансир диам. 50 см с необычным столиком, на который можно ставить ведерки-копачки. Можно превратить упражнение в настоящее цирковое представление!

Код 653145

Чтобы удержать равновесие на этом балансира, потребуется гораздо больше мастерства, чем на балансира с двумя опорами, поскольку в этом случае возможны наклоны во все стороны.



Качающийся балансир с одной опорой

Модель: 22 см спортивные + детские

Код 653161

Модель: 32 см спортивные + детские

Код 653166

Модель: 32 см терапевтические + фитнес

Код 653167



Балансир Игровой

Код 653216



Тренажер для стоп Цилиндр

Модель с диам. колес 22 см, вес 2,4 кг.

Код 143004

Модель с диам. колес 32 см, вес 4 кг.

Код 143032



Наклон до 10 градусов (с шагом в 1 градус).

Тренажер Варусел

Диск-балансир позволяет испытать свои возможности по удержанию равновесия и управлять вращением, изменяя положение своего тела. Диам. диска 40 см, высота 20 см. Макс. нагрузка 120 кг. Код 653222

Большой диск для тренажера Варусел

Диск диам. 60 см можно прикрепить как к верхней части тренажера (для выполнения упражнений сидя), так и к нижней (для повышения устойчивости и безопасности тренажера при использовании с сидением).

Код 653227

Сидение для тренажера Варусел

Платформа (120x60 см) привинчивается к тренажеру. Код 653224

Упражнения для стабилизации и укрепления всей опорно-двигательной системы. Тренироваться можно, стоя как на обеих, так и на одной ноге.



Качающиеся опоры для ног

Можно наклоняться только в боковом направлении. Код 653101

Подвижные опоры для ног (360°)

Можно наклоняться во все стороны.

Код 653102

Пружинный балансир Федербрет 50

Можно сочетать упражнения на развитие чувства равновесия и тренировку концентрации внимания с элементами подвижной игры. Система особых пружин обеспечивает очень мягкое приземление.

Диам. 50 см, высота 20 см

Код 13003050



Игровые тренажеры-лабиринты

Неустойчивая основа из высококачественного пластика с выступами для ног с тремя сменными пластинами-лабиринтами с различным уровнем сложности. Пластины легко меняются.

Мышка в лабиринте

В наборе: 3 сменные пластины, мышка-мячик и 1 мячик.

Код 3291/1013505

Шарик в лабиринте

В наборе: 3 сменные пластины, мышка-мячик и мячик.

(Код 3066/1013506)

Шарик в лабиринте (напольный)

В наборе: 3 сменные пластины и 3 резиновых мячика.

Код 3165/1013507



Тренажер Родео 50

У этого тренажера имеется активная и пассивная стороны. При занятиях на активной стороне вращение необходимо совершать принудительно, а на пассивной стороне тренажер сам развивает динамику и ускорение.

Код 653220



Игровой тренажер Скейт с рулевым управлением

Занимаясь на этом тренажере сидя или на коленях, дети смогут без труда и точно управлять им. Упругий концевой ограничитель не позволяет разогнаться слишком сильно.

2 диска диам. 32 см (один вращается), 2 рукоятки для опоры и управления. Макс. нагрузка 100 кг.

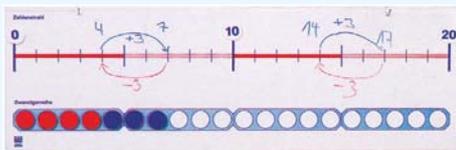
Код 651048

«Математическая мастерская» в начальной школе

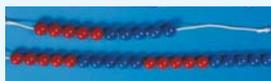
первый год обучения

второй год обучения

Демонстрационные материалы



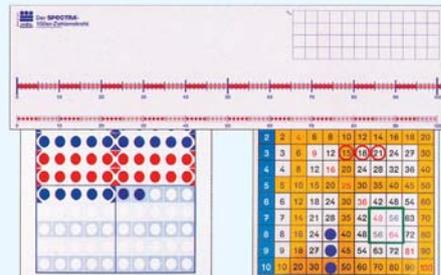
Магнитный плакат *Математические кораблики*
(серия «От 1 до 20»)



Бусы демонстрационные
(серии «От 1 до 20» и «От 1 до 20»)

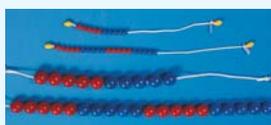


Счетная линейка для работы
со счетным материалом, 1 м
(серия «От 1 до 100»)



Магнитный плакат *Числовая прямая*
(серия «От 1 до 100»)

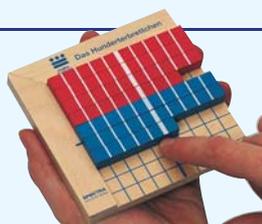
Материалы для индивидуальной работы



Счетные бусы для ученика
(серии «От 1 до 20» и «От 1 до 20»)



Счетный материал
Математические кораблики
(серия «От 1 до 20»)

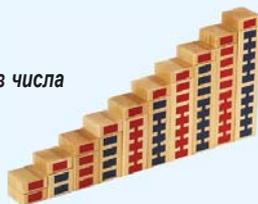


Счетный квадрат для работы
со счетным материалом
(серия «От 1 до 100»)



Счетный материал
(серия «От 1 до 100»)

Кубики Никитина *Состав числа*
(серия «От 1 до 10»)



Палетка



Счетные бусы
для ученика
(серия «От 1 до 100»)

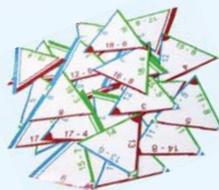
Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой



Палитры



Многоразовые карточки на
печатной основе
Арифметика 1
(серия «От 1 до 20»)



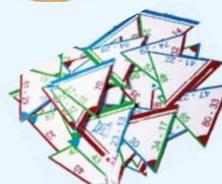
Математические пирамиды
(серии «От 1 до 10»
и «От 1 до 20»)



Палитры



Многоразовые карточки *Арифметика 2*,
(серия «От 1 до 100»)
Многоразовые карточки *Арифметика 2*,
часть 2 (серия «Таблица умножения»)



Математические пирамиды
Таблица умножения
(серия «От 1 до 100»)

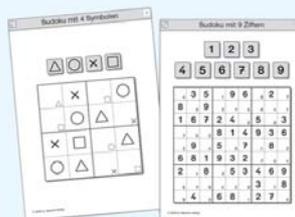
Дополнительные манипулятивы и математические игры



Набор *Геометрические формы в перспективе*



Математическая игра *Магиико 4*
(серия «От 1 до 20»)



Математическая игра *Судоку*
(на 4 и 9 символов)

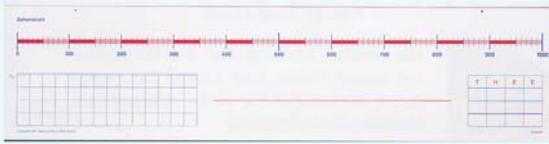


Математическая игра *Магиико 9*
(серия «От 1 до 100»)

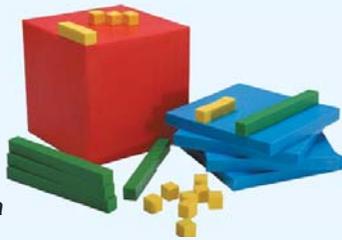
Комплект средств обучения

третий год обучения

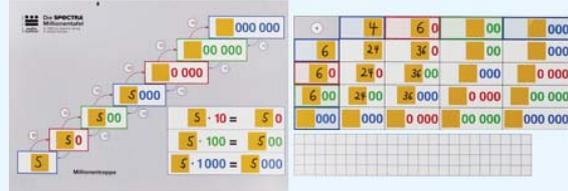
четвертый год обучения



Магнитный плакат *Тысяча* (серия «От 1 до 1000»)



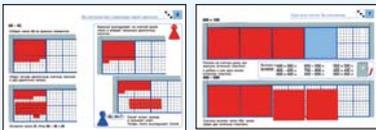
Счетный комплект *Тысяча*



Магнитный плакат *Миллион* (серия «От 1 до 1000000»)



Счетный материал (серия «От 1 до 1000»)
Счетные доски для работы со счетным материалом
(серия «От 1 до 1000»)



Альбом заданий к
счетному материалу
(серия «От 1 до 1000»)



Дробные части квадрата



Дробные части круга



Набор *Геометрические
тела: части целого*



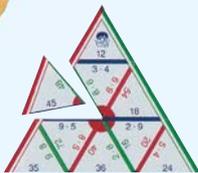
Набор *Конструируем
объемные тела*



Палитры



Многоразовые карточки
на печатной основе
Арифметика 3
(серия «От 1 до 1000»)



Математические пирамиды
(серия «От 1 до 1000»)



Палитры



Многоразовые карточки
на печатной основе *Арифметика 4*
(серия «От 1 до 1000000»)



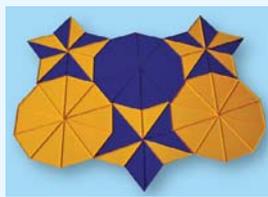
Математические пирамиды
Дроби



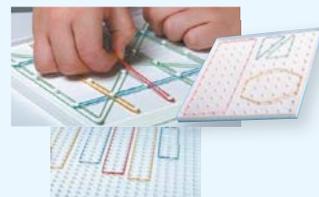
Сотенная доска



Игровой набор
Математические кости



Изотайлы



Геоборды

Демонстрационные материалы

Материалы для индивидуальной работы

Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой

Дополнительные манипулятивы и математические игры

Работаем у доски – магнитные плакаты...

Магнитные плакаты – эффективное средство для организации фронтальной работы. С их помощью учитель вводит новые темы, выявляет возникающие проблемы и совместно с детьми ищет их решения. Плакаты выполнены в виде металлизированной магнитной доски или рулона. В комплекте к каждому плакату:

- коробка с дополнительными элементами – магнитные фишки, стрелки, карточки, полоски, рамки, сотенные квадраты, десятичные и единичные элементы, пустые накладки (для каждого плаката свой набор);
- «волшебный» фломастер на водной основе с магнитным держателем и ластиком (надписи, сделанные фломастерами на доске, легко стираются и сухой тряпкой);
- методические рекомендации.

Магнитный плакат Математические кораблики (серия «От 1 до 20»)



Нарисованные сверху математические кораблики здесь демонстрируют десятичную структуру числа,

а снизу – изображают числовой ряд.

Можно работать по темам – состав, название и последовательность чисел первого и второго десятков; построение числового ряда, отработка навыка присчитывания – и дополнять занятиями с раздаточным счетным материалом *Математические кораблики* (см. с. 66).

Обратная сторона плаката содержит числовую прямую от 1 до 20 и еще один числовой ряд.

Код 548

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 548RM

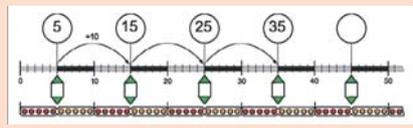
Магнитный плакат Числовая прямая (серия «От 1 до 100»)



Сверху – числовая прямая,

под ней – ряд цветных кружков с прорисованной структурой пятерок и десятков.

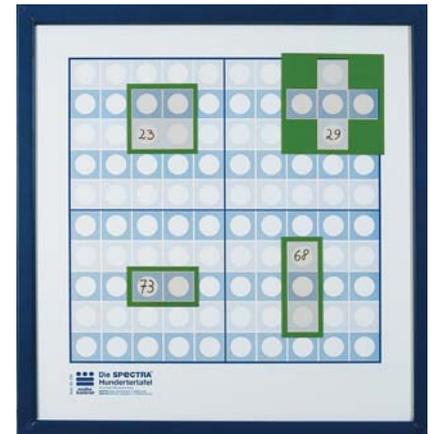
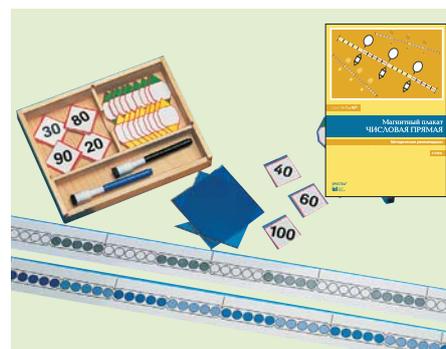
Круглые числа проставляются подписанными магнитными фишками, а переход от одного числа к другому при выполнении математического действия можно указывать стрелкой с помощью фломастера.



Плакат иллюстрирует связь числа с обозначаемым им количеством, сложение, вычитание, деление с остатком и пр. Используется также как фронтальное сопровождение к раздаточным счетным полоскам (см. с. 67).

Код 579

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 579RM



Магнитный плакат Сотенный квадрат (серия «От 1 до 100»)

Кроме сопровождения тем программы, плакат позволяет тренировать усвоение пространственных категорий – «влево», «вправо», «вверх», «вниз», «между», «выше», «ниже», «вертикаль», «горизонталь», «диагональ».

На лицевой стороне напечатаны цифры от 1 до 100.

Код 285 (рулон)

Методические рекомендации.

М.: ИНТ.

Код 285RM



| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Магнитный плакат Таблица умножения (серия «Таблица умножения»)

Дает возможность сначала «пощупать» и опробовать на практике таблицу умножения, а уж потом заучивать ее.

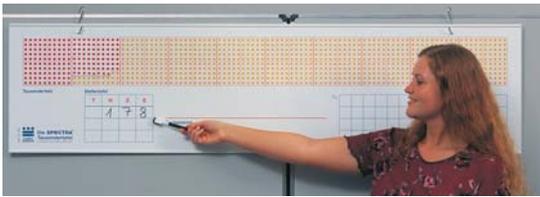
Код 289

Методические рекомендации.

М.: ИНТ.

Код 289RM





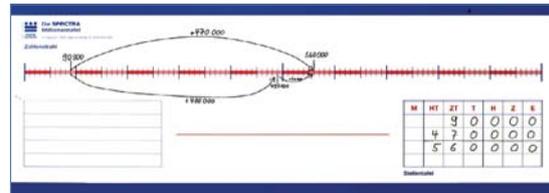
Магнитный плакат Тысяча (серия «От 1 до 1000»)

На лицевой стороне двухсторонней белой магнитной стальной доски – поле вычислений до 1000 и таблица разрядов, пустой числовой отрезок и поле записей.

На обороте – числовая прямая от 1 до 1000, таблица разрядов, пустой числовой отрезок и поле записей.

Код 599

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 599RM



Магнитный плакат Миллион (серия «От 1 до 1000000»)

На лицевой стороне плаката изображена числовая прямая – отрезок числовой прямой, на котором можно схематично изобразить действия без соблюдения масштаба, и таблица поразрядного представления для складывания чисел в столбик.

На оборотной стороне – числовая «лестница» до миллиона и таблица умножения больших чисел (гигантская таблица умножения).

В комплект входит также бумажный постер «Миллионный куб» 87×68 см.

Код 1200
Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 1200RM



...и демонстрационные материалы



Картинка за картинкой воссоздадут последовательность чисел при умножении.

Магнитные демонстрационные карточки Одинаковые слагаемые

100 магнитных карточек от 1 до 10 очень полезны при изучении таблицы умножения. Предназначены для вычисления произведений путем пересчета.

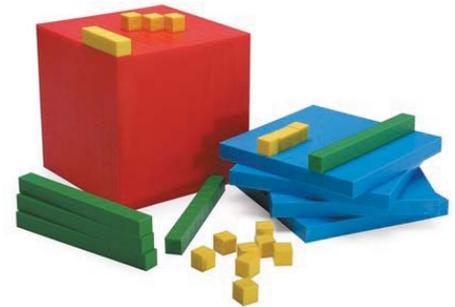
Код 298

Счетная линейка для работы со счетным материалом, 1 метр (серия «От 1 до 100»)

Ученики кладут счетные палочки в углубление деревянной линейки и ориентируются по шкале числовой прямой.

Линейка помогает формировать представления о линейной структуре числа и об умножении как о сложении одинаковых слагаемых, коллективно создавать таблицу умножения, поясняя некоторые математические закономерности.

Код 576



Демонстрационный набор Тысяча

Предназначен для демонстрации соотношений между единицами, десятками, сотнями и тысячами. Каждый элемент разделен на кубические сантиметры. В комплекте 100 желтых кубиков (единицы), 50 зеленых (десятки), 30 голубых пластин (сотни) и 4 красных куба (тысячи).

Код 163559/42433

Счетные бусы демонстрационные

Деревянные бусы диам. 45 мм на прочном канатике.

Серия «От 1 до 10». Код 247

Серия «От 1 до 20». Код 249

Методические рекомендации. М.: ИНТ. Код 663RM



Материалы для индивидуальной работы

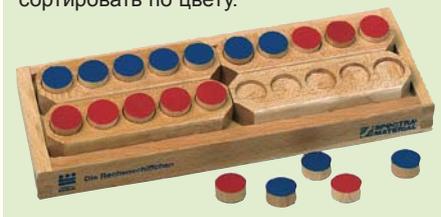
«Пощупать» задачу бывает полезно не только тем, кто не понимает ее смысла. Даже дети, умеющие хорошо считать, приобретают уверенность, когда арифметические действия наполняются конкретным материальным содержанием. Манипулируя телесными объектами, открывая на своем опыте какое-нибудь арифметическое действие, ребенок может затем записать его в тетрадь – на бумаге возникает символьное отображение произведенных им реальных действий.

Счетный материал *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»)



Размещая яркие фишки в ячейках корабликов, ребенок играючи осваивает арифметику, а иногда и открывает для себя интересные математические закономерности.

С фишками можно делать разные вещи: вкладывать их в кораблик или вынимать из него, переворачивать или сортировать по цвету.



Двухцветные деревянные фишки в деревянном кораблике, на обороте которого – цифры от 1 до 20.

В комплекте – набор из 4 математических корабликов и 20 фишек.

Код 540

Дополнительные фишки к счетному материалу *Математические кораблики* (10 шт.) Код 542



Альбом заданий к счетному материалу *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»). М.: ИНТ.

Сборник заданий для углубления и закрепления материала при работе индивидуально и парно. Кроме действий с математическими корабликами ребенку предлагается также записывать задания в тетрадь.

Код 541RK

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 541RM



Отношение «больше/меньше» можно связать с хорошо знакомым отношением «выше/ниже», а составление числа из слагаемых оказывается не сложнее надстройки этажей дома.

Кубики Никитина *Состав числа* (серия «От 1 до 20»)

Набор включает в себя поднос и 30 деревянных брусков различной высоты («числовые башни»). На передней стороне каждой башни изображены цветные полоски, на задней – написано число этих полосок (от 1 до 10).

Код 3006

В комплекте:

Методические рекомендации.

М.: ИНТ. Код 3006RM



Бусы понадобятся для демонстраций сложения и вычитания, разбиения на пятерки и десятки, пересчета вслух, деления с остатком.

Счетные бусы для ученика

У некоторых детей в памяти лучше всего фиксируются тактильные образы. В таком случае гладкие, приятные на ощупь бусы окажут неоценимую услугу. Деревянные бусы нанизаны на прочный шнурок.



Серия «От 1 до 10» (диам. 16 мм). Код 663

Серия «От 1 до 20» (диам. 16 мм). Код 661

Серия «От 1 до 100» (диам. 9 мм). Код 264

Деревянная планка для хранения счетных бус.

Код 260

Дети могут сначала работать со счетным материалом, потом писать на счетной полосе «волшебным» фломастером, а затем переходить к решению задач из альбома заданий.

Работа на предметном уровне со счетным материалом превращается в работу на образном уровне со счетными полосами, облегчая переход к оперированию символами (цифрами) в альбоме заданий.



Счетный материал (серия «От 1 до 100»)

Красные и синие деревянные счетные палочки – это своеобразные макеты цифр от 1 до 10. На палочках нанесены сантиметровые деления, каждый пятый сантиметр выделен особо. Предназначен для работы со **счетным квадратом** (Код 581) и **Счетной линейкой** (Код 576, с. 64). Код 580

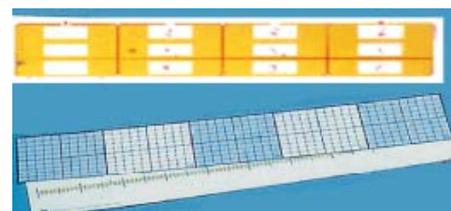
Счетный квадрат для работы со счетным материалом (серия «От 1 до 100»)

Деревянная площадка (10×10 см) с выступающим бортиком по верхнему и левому краям используется для предметного освоения двузначных чисел, их сложения и вычитания, а также при изучении таблицы умножения. Код 581

Счетный квадрат – удобное поле для вычислений при работе со счетными палочками.



Для предметного освоения больших чисел, десятичной системы счисления, а также понимания сути метода сложения и вычитания в столбик.



Счетные полосы (серия «От 1 до 1000»)

Комплект из двух ламинированных полос 50×10 см, совпадающих по размеру со счетными досками и состоящих из пяти сотенных полей.

На лицевой стороне одной полосы – поле вычислений, на обратной – числовая прямая. На лицевой стороне другой – поле вычислений, на обратной – таблица поразрядного представления.

Код 594R

Счетный материал (серия «От 1 до 1000»)

Деревянные красные и синие единичные кубики, палочки-пятерки и десятичные палочки, полусотенные и сотенные пластины, блоки (500) и куб (1000). Код 593

Счетные доски для работы со счетным материалом (серия «От 1 до 1000»)

Набор из трех деревянных досок 50(52)×10 см, расчерченных с обеих сторон: две доски-основы – с полем вычислений, третья доска – с полем поразрядного представления на одной стороне и полем сортировки на другой. Код 590

Альбом заданий к счетному материалу (серия «От 1 до 1000»). М.: ИНТ.

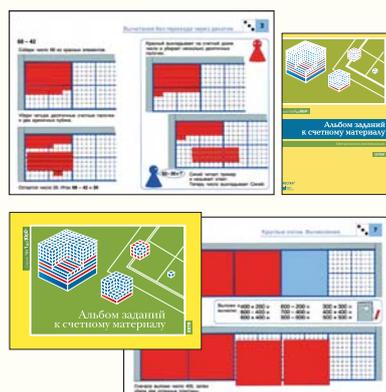
Сборник заданий на сложение, вычитание, умножение и деление для индивидуальной или парной работы. Дети при необходимости могут применять счетный материал, использовать поле вычислений, числовую прямую и таблицу поразрядного представления или переходить к письменным и «полуписьменным» методам вычислений.

Код 597R

В комплекте:

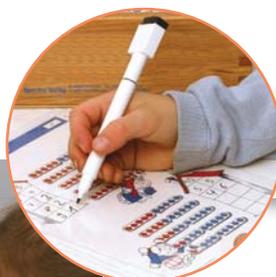
Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 597RM



Материалы для закрепления и тренировки...

Для самостоятельной работы и тренировки используются наборы карточек «Арифметика» – пособие для обучения счету с возможностью самопроверки. Оригинальное конструктивное исполнение делает это пособие многоразовым.



Карточка с заданием вкладывается в планшет под прозрачную пленку. Ответы к примерам записываются на пленке с помощью «волшебного» фломастера.



Перевернув карточку и вложив ее обратно в планшет, можно сравнить полученный результат с верным ответом, приведенным на обратной стороне карточки.

Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 1» (серия «От 1 до 20»)



Помогают ребенку освоить операции с числами первых двух десятков, опираясь на практику пересчета, и научиться различным приемам счета.

Код 481

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 481RM

Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 2» (серия «От 1 до 100»)

Задания на сложение и вычитание. Особое внимание уделено различным приемам пересчета предметов, выявляющим десятичный состав числа. Вводится числовая прямая как иллюстрация линейного порядка на числа. Изучаются переход через десяток и другие трудные моменты, возникающие при вычислениях. Код 482

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 482RM



Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 3» (серия «От 1 до 1000»)

Вычисления с трехзначными числами. Подробно разбираются сложение и вычитание в столбик, перенос в следующий разряд и заимание из старшего разряда. Особое внимание уделено приемам устного счета и оценке результата вычислений с применением числовой прямой.

Код 484

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 484RM



Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 2, часть 2» (серия «Таблица умножения»)

Предназначаются школьнику, еще не начавшему изучение таблицы умножения. Многократное вычисление произведений однозначных чисел и выявление связей между различными примерами позволяет свести к минимуму необходимость механического заучивания таблицы умножения. Код 483

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 483RM



Карточка с заданием вкладывается в планшет под прозрачную пленку. Ребенок записывает ответы к примерам на пленке с помощью «волшебного» фломастера. Перевернув карточку и вложив ее обратно в планшет, можно сравнить полученный результат с верным ответом, приведенным на обратной стороне карточки.

В комплекте:

- В коробке – многоразовые карточки на печатной основе, планшет с прозрачной пленкой, «волшебные» фломастеры.
- Методические рекомендации для учителя.



Работа с карточками подкрепляется использованием уже знакомого детям демонстрационного и раздаточного дидактического математического материала (числовая прямая, математические кораблики, изображение сотенной доски и т.д.).

...с самопроверкой

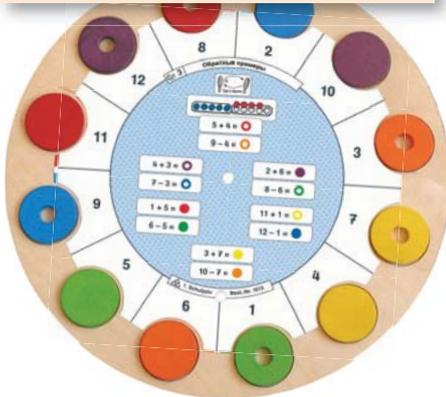
Еще два вида пособий для индивидуальной работы с возможностью самопроверки – палитры и математические пирамиды



Палитры

Для выполнения тренировочных упражнений на палитру – деревянную основу с углублениями – кладется карточка с заданиями, а возле ответов выкладываются фишки соответствующих цвета и формы.

Решая примеры, нужно выкладывать около ответов фишки соответствующего цвета и формы (нарисованы рядом с заданием)



При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют, совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий



Наборы карточек с заданиями к Палитре

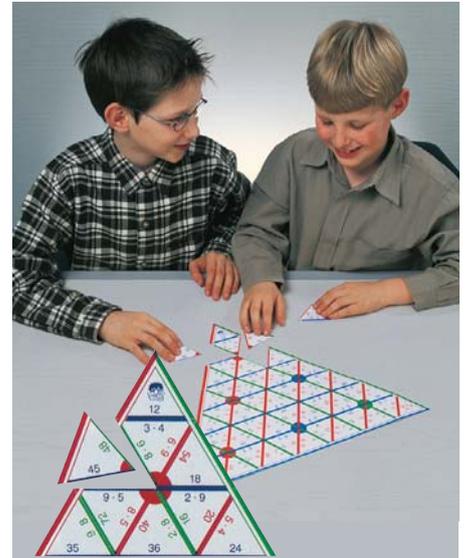
Карточки подбираются исходя из индивидуального плана занятий.

| Код | Серия «От 1 до 10» |
|------|---|
| 1611 | Карточки «Основы счета» |
| 1612 | Карточки «Сложение и вычитание в картинках» |
| 1613 | Карточки «Сложение и вычитание» |
| Код | Серия «От 1 до 20» |
| 1614 | Карточки «Простые примеры» |
| 1615 | Карточки «Переход через 10» |
| 1616 | Карточки «Сложение и вычитание» |
| Код | Серия «От 1 до 100» |
| 1621 | Карточки «Двухзначные числа» |
| 1622 | Карточки «Простые примеры» |
| 1623 | Карточки «Переход через круглый десяток» |

| Код | Серия «Таблица умножения» |
|------|---|
| 1624 | Карточки «Умножение на 2, 5 и 10» |
| 1625 | Карточки «Умножение на 3, 4 и 6» |
| 1626 | Карточки «Умножение на 7, 8 и 9» |
| Код | Серия «От 1 до 1000» |
| 1631 | Карточки «Трехзначные числа» |
| 1632 | Карточки «Простые примеры» |
| 1633 | Карточки «Сложение и вычитание в столбик» |
| 1634 | Карточки «Умножение и деление круглых чисел» |
| 1635 | Карточки «Умножение и деление в два действия» |
| 1636 | Карточки «Единицы измерения» |

Математические пирамиды

Набор пластиковых карточек в виде равно-сторонних треугольников для тренировочных упражнений в игровой форме индивидуально или в группах. Если отдельные треугольники сложены правильно, то образуется большой треугольник, называемый здесь пирамидой.



Правильность сборки определяется так: каждая сторона треугольника имеет один цвет, внутри большого треугольника образуются круги одного цвета.

| Код | Серия «От 1 до 10» |
|-----|--|
| 706 | Математическая пирамида «Сложение» |
| 707 | Математическая пирамида «Вычитание» |
| Код | Серия «От 1 до 20» |
| 708 | Математическая пирамида «Сложение» |
| 709 | Математическая пирамида «Вычитание» |
| Код | Серия «От 1 до 100» |
| 710 | Математическая пирамида «Сложение» |
| 711 | Математическая пирамида «Вычитание» |
| Код | Серия «От 1 до 1000» |
| 713 | Математическая пирамида «Умножение» |
| 715 | Математическая пирамида «Деление» |
| 731 | Математическая пирамида «Сложение (сотни, десятки)» |
| 732 | Математическая пирамида «Вычитание (сотни, десятки)» |
| Код | Серия «Дроби» |
| 716 | Математическая пирамида «Доли целого» |
| 717 | Математическая пирамида «Сложение» |

Дополнительные манипулятивы и математические игры

Математические игры *Магико*

На карточках с игровыми заданиями проставлены некоторые числа – с краю против вертикальных столбцов, горизонтальных строк и на продолжении диагоналей. Они определяют сумму чисел, расположенных на соответствующей горизонтали, вертикали или диагонали.

Эту сумму надо получить, помещая в углубления деревянного игрового поля шарики с красными единичками и синими пятерками. Одно из чисел дано, чтобы облегчить выполнение задания.

Необходимость постоянно менять местами шарики дает гораздо больше для развития много-стороннего мышления ребенка, чем простая запись цифр и последующие манипуляции с ними.



Математическая игра *Магико 9* (серия «От 1 до 100»)

Игровое поле с 9 лунками, на 40 карточках – 80 задач.

Рекомендуется для учащихся 3-х классов и старше.

Код 229

Математическая игра *Магико 4* (серия «От 1 до 20»)

На 32 карточках – 64 задачи. Для учащихся 1–2-х классов. Код 224

В комплекте: Методические рекомендации. М.: ИНТ. Код 224/229RM



Выброшенная большая кость сразу дает два числа на внутренних костях. Действие, которое необходимо с ними выполнить, показано на грани большой кости.



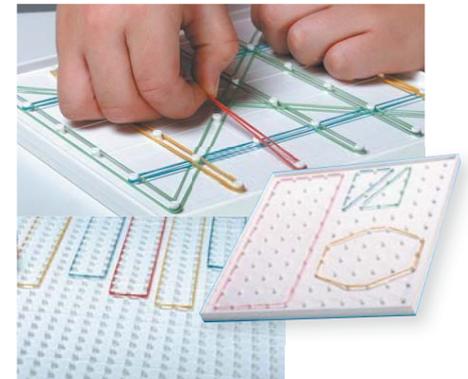
Игровой набор *Математические кости*

В прозрачной пластиковой кости (7×7 см), на грани которой нанесены символы (+, −, ×, ÷), находятся две малые десятигранные кости с цифрами от 0 до 9.

Знаки действия оформлены в виде многообразных наклеек, которые учитель может менять в соответствии с изучаемым материалом.

Код 051859/42416

Геоборды



Игровое поле геоборда – пластиковый планшет с выступающими колышками, расположенными с одинаковыми промежутками по горизонтали и вертикали, за которые можно цеплять резинки и «рисовать» геометрические фигуры.

Геоборд 6×6

Сетка колышков с промежутками в 3 см. С обратной стороны колышки расположены по окружности. Размер 18×18 см. Код 151159/42429

Геоборд 11×11

Сетка колышков с промежутками в 2 см с обеих сторон игрового поля. Размер 23×23 см. Код 151259/42408

Геоборд *Работаем в поле тысячи*

Игровое поле с колышками с промежутками в 1 см. Размер 28×28 см. Код 140659/42426

Комплект карточек многоразового использования *Судоку*

Комплект карточек многоразового использования с известной головоломкой простейшего уровня для развития мышления, логики, усидчивости.

Игровая задача – заполнить свободные клетки так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом квадрате каждый элемент встречался только один раз.

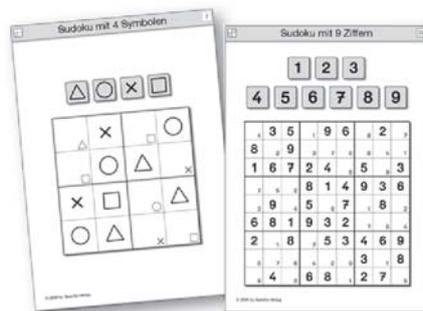
В верхней части каждой карточки указаны все символы, цифры или буквы, необходимые для решения головоломки. На обратной стороне карточек – решение задачи.

Карточка с игровой задачей вкладывается в планшет с прозрачной пленкой, на которой можно писать недостающие символы, буквы или цифры «волшебным» фломастером.

Неверные варианты можно вычеркивать или стирать, при этом игровые карточки остаются чистыми. Перевернув карточку под пленкой, можно сравнить свой вариант с правильным решением.

Уровень предлагаемых заданий постепенно усложняется.

В комплекте каждой игры – 60 карточек, 6 планшетов с прозрачной пленкой, 6 маркеров («волшебных» фломастеров).



Судоку 1

Карточки составлены из квадратов на 4 символа. Код 471

Судоку 2

Карточки составлены из традиционных квадратов на 9 символов. В комплект входят также пустые карточки для составления собственного варианта игры. Код 472

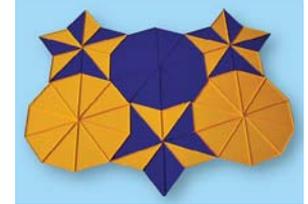
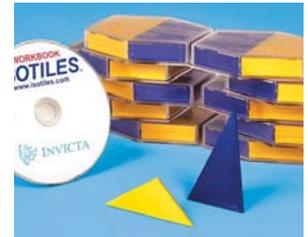
Экспериментальная лаборатория в кабинете математики

Описывается методика использования на уроках математики более чем 30 разнообразных пособий для измерения, конструирования и вероятностного эксперимента (часть из них представлена в этом каталоге). Все занятия включены в понятный ребенку контекст игры. Например, изображая с помощью резиночек геометрические фигуры на геоборде, он осваивает координаты на плоскости, измеряя и вычисляя значения углов в изотайлах, создает практическую базу для решения задач по планиметрии. Исследуя поведение игральной кости, он формирует интуицию, связанную с мерой правдоподобия различных вероятностных гипотез; взвешивая предметы на весах, на опыте усваивает понятия, которые пригодятся при решении уравнений и неравенств. М.: ИНТ.



Изотайлы

Этот инновационный учебный набор служит для наглядного изучения соотношения геометрических величин и основан на свойствах золотого сечения. Точные понятия геометрии, выраженные в текстовой форме, связываются с интуитивно ясными манипуляциями пластмассовыми фигурками. В коробке – по 10 треугольников (прямоугольные и равнобедренные) каждого цвета, CD с набором заданий, Материалы на CD можно использовать непосредственно при работе учащихся с набором или при подготовке плана урока. Каждая новая тема начинается с объяснения, далее идут задания по 20 темам начальной и основной школы. Код 192059/42431

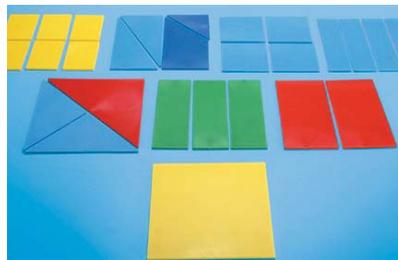


Дроби и площади



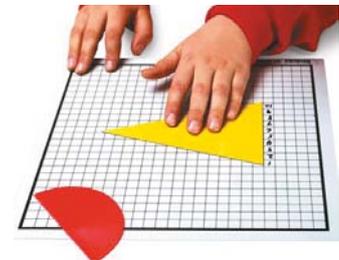
Дробные части круга

8 разноцветных пластиковых кругов диаметром 10 см. Один круг – целый, другие разбиты на сектора. Можно работать с дробями со знаменателем 2, 3, 4, 5, 8 и 10. Код 176059/42430



Дробные части квадрата

Набор пластиковых пластин квадратной формы, которые демонстрируют деление квадрата на 2, 3, 4 и 6 частей прямоугольниками, квадратами или треугольниками. Код 175059/42406



Палетка

Расчерченный клетками гибкий лист из моющегося материала удобен для подсчета площадей правильных и неправильных фигур, а также других математических упражнений. Код 108659/42422

Числа, линейные размеры, время



Сотенная доска

Пластиковая доска 29×29 см с рядами ячеек с числами (первый ряд от 1 до 10, второй от 11 до 20 и т.д.) демонстрирует все числа первой сотни. В наборе есть карточки с цифрами (от 1 до 100) и 25 пустых карточек. Полезна для обсуждения разрядного состава, сложения и вычитания. Код 013359/42405



Метровая линейка

Пластиковая метровая линейка с яркими и крупными делениями (через 1, 5 и 10 см) подходит для людей с ослабленным зрением. Код 124259/42403

Линейка лента

Гибкая прочная метровая линейка из водостойкого нелиняющего материала шириной в 3 см. Шкала с шагом в 1 см – с обеих сторон. Код 094559/42420



Часы демонстрационные

На четырех сторонах кубиков написаны возможные показания минутной стрелки, римские и арабские цифры, а также время в часах до полудня и пополудни. Код 94

УМК «Математика и информатика 1–4»

Семенов А. Л., Рудченко Т. А.

В Федеральном государственном стандарте НОО содержание образовательной области «Математика и информатика» представлено интегративно, поскольку базовые объекты и структуры математики являются таковыми и для информатики, а методы точного рассуждения и анализа информатика унаследовала от математики.



Курс «Математика и информатика 1–4», разработанный в соответствии с новым Стандартом начального образования, реализует самые современные и результативные подходы к обучению младших школьников, в частности:

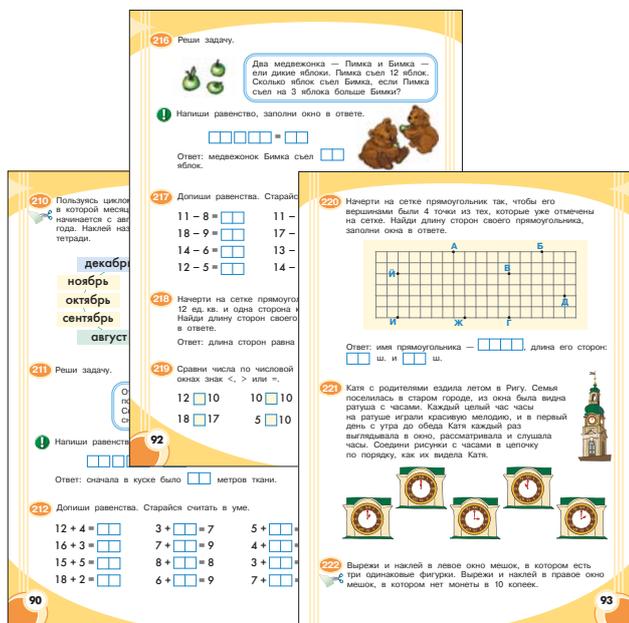
- интеграция предметного содержания математики и информатики в рамках единого курса;
- системно-деятельностный подход к обучению;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование ИКТ-компетентности школьников на первой ступени образования.

Развитие арифметических навыков в курсе «Математика и информатика 1–4» идет параллельно с решением логических задач, освоением новых математических понятий, практическими и проектными заданиями. Особое внимание уделяется системе введения новых понятий. Все они подробно иллюстрируются, сопровождаются значительным количеством графических примеров.

В курсе последовательно реализуется возможность для самостоятельной работы учащихся, в основе которой лежат ясные правила игры, одинаково понимаемые учителем и учеником и применяемые школьниками и при самостоятельном решении задач, и в групповых проектах.

Компьютерная составляющая курса для каждого года обучения включает в себя комплект компьютерных уроков, игры, проекты, озвученные страницы учебников для плохо читающих детей, тренажеры, дополнительные задачи для сильных и отстающих учеников и другие дополнительные материалы. Реализованы как курсы в среде Moodle; размещены на сайтах nachalka.seminfo.ru и info.seminfo.ru.

С помощью игр и тренажеров, отрабатываются навыки по отдельным темам.



Курс позволяет овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Все материалы курса (и печатные, и компьютерные) снабжены подробными методическими комментариями.

В комплекте для каждого класса:
Учебник, рабочая тетрадь и тетрадь проектов (ИНТ, МЦНМО).

Методические пособия для учителя входят в состав компьютерной составляющей.

УМК «Информатика 1–4» и УМК «Информатика 3–4»

Рудченко Т. А., Семенов А. Л.

Формирование ИКТ-компетентности и, в частности, языковой, логической и символической компетентности – главная задача этих курсов информатики для начальной школы.

В комплекте для каждого класса: Учебник. Рабочая тетрадь. Тетрадь проектов. – М.: Просвещение, ИНТ, 2012.

Комплекты компьютерных уроков для каждого года обучения, реализованные как курсы в среде Moodle, размещены на сайтах nachalka.seminfo.ru и info.seminfo.ru.

Методические пособия для учителя выложены на сайте <http://www.intedu.ru>, а также входят в состав компьютерной составляющей.



Информатика 1

Дети знакомятся с базисными элементами (фигурками, бусинами и буквами), их свойствами и действиями с ними, с основными структурами курса (цепочками, мешками) и понятиями «все/каждый», «есть/нет», а также с одномерными таблицами. Проектные задания связаны с началами классификации и телесным моделированием цепочек бусин.

Информатика 2

Дети продолжают знакомство с порядком в цепочках и мешках, с истинными, ложными, не имеющими смысла утверждениями, работают с алфавитным порядком на основе небольшого учебного словарика. Проектные уроки посвящены буквам и знакам русского текста и началам классификации (по одному или нескольким признакам).

Информатика 3

Продолжается работа с базисными элементами и основными структурами курса, а также с одномерными таблицами и с алфавитным порядком на базе небольшого учебного словарика. Многие задания относятся к основам логического мышления (истинные и ложные утверждения, понятия «есть» и «все» и проч.).

Информатика 4

Основная тема курса этого года – игры с полной информацией и поиск выигрышных стратегий. Дети проводят турниры в малых группах, строят и изучают дерево игры, дерево выполнения программы, дерево вычисления арифметического выражения, дерево перебора. На проектных уроках они обучаются построению и анализу полного дерева игры, а также способам представления данных о погоде.

Информатика 3

Вводятся базисные элементы (фигурки, бусины и буквы) и основные структуры курса (цепочки, мешки), а также одномерные таблицы. Значительная часть заданий основана на работе с алфавитным порядком на базе небольшого учебного словарика. Многие задания связаны с основами логического мышления (истинные и ложные утверждения, понятия «есть» и «все» и проч.). Проектные уроки посвящены буквам и знакам русского текста и началам классификации (по одному или нескольким признакам).

Информатика 3–4

Здесь главным образом изучаются деревья и программирование простейшего исполнителя.

Информатика 4

Эта часть посвящена математическим играм, применению деревьев к решению различных задач и обобщению всего изученного материала.

Учебники курса «Информатика» соответствуют ФГОС (экспертиза 2010 года), рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Комплект цифровых ресурсов

Комплект цифровых ресурсов включает в себя наборы компьютерных задач, которые поддерживают соответствующие темы из учебника. При этом компьютерные задачи не дублируют задачи на печатных носителях, а позволяют облегчить инструментальное выполнение задач или достичь обучающего эффекта за счет компьютерных возможностей. Компьютерные проекты в рамках компьютерного сопровождения данного курса выполняются как в специальной среде, так и в стандартных приложениях.



Математика в сети

Мат-Решка. Интерактивная компьютерная среда для изучения математики в начальной школе с индивидуальным планированием и контролем.
Whizz Education, локализация ИНТ.



Мат-Решка автоматически подбирает индивидуальную траекторию занятий для каждого ученика в зависимости от результатов стартового и текущего тестирования. Учащимся с различным уровнем подготовки предлагаются задания разного уровня сложности. Учителю предоставляется возможность контролировать работу учеников с помощью системы отчетов. Благодаря Интернету программа доступна и в школе, и дома в любое время через обычный веб-браузер на компьютере с любой платформой (Windows, Mac OS, Linux).

Уроки и тесты Мат-Решки – это маленькие интерактивные мультфильмы.

Интерфейс виртуального пространства для ученика удобен и интуитивно понятен даже самым маленьким. Голосовые и текстовые подсказки помогут в случае затруднения.

Учебный процесс в Мат-Решке объединяет ученика, учителя и родителей. Каждый из них выполняет свою задачу.

Ученик в своем разделе может делать задания, проходить тестирование, соревноваться с другими пользователями системы, а также получать сведения о своих успехах в виде красочно оформленных отчетов.



В комплекте:

- Лицензия и логины для учителя и учеников.
- Набор уроков на CD.
- Справочная информация и методические советы.
- М.: ИНТ.

Сайт поддержки www.mat-reshka.ru



На сайте поддержки пользователей можно найти текущую информацию об обучающих семинарах, обменяться опытом с другими учителями на форуме, задать вопрос методисту.

Отчеты формируются автоматически в режиме реального времени

Учитель получает доступ к статистике работы всех учащихся его школы и к рекомендациям по оптимизации дальнейшего режима занятий. Таблицы и диаграммы наглядно демонстрируют все течение учебного процесса относительно ученика или класса в целом.

Кроме того, учитель имеет возможность писать письма всему классу, группе учеников или одному учащемуся и поощрять их наклейками, грамотами и одобряющими сообщениями.

Родители получают возможность знакомиться со статистическими данными о работе своего ребенка, о его оценках, времени работы по каждой теме и помочь ему организовать занятия дома.



Мат-Решка. Домашняя лицензия

Если ребенок получил доступ к Мат-Решке по школьной лицензии, он может тренироваться дома, а его родители получают возможность знакомиться со статистическими данными о работе ребенка и его оценках по каждой теме и помочь ему при необходимости.

Но теперь есть и другая возможность заниматься дома, даже если в школу Мат-Решка еще не пришла!

В домашней версии доступ к Мат-Решке есть как у ребенка, так и у родителей. Принцип работы в среде остается неизменным: каждый ребенок занимается по индивидуальной траектории, выполняя анимированные и тестовые упражнения.

У родителей есть **Личный кабинет родителя**, в котором организован доступ к отчетам о работе ребенка. В случае затруднений родители могут оказать ему необходимую помощь и поддержку и даже наградить его за достигнутые успехи, отправив сообщение, наклейку или распечатав грамоту.



Мат-Решка – это математика по требованиям нового ФГОС НОО
2,5 года успешной работы в более чем 15 регионах России
Более 100 000 обучающихся в 1800 школах разного профиля
Тесное взаимодействие: Ученик-Учитель-Родитель-Администрация школы и региона
Быстрое продвижение: программа 6 месяцев осваивается всего за 4 месяца!
Дипломант крупнейшей международной выставки образовательных технологий ВЕТТ.

Интегрированные творческие среды Лого

Учебно-методический комплект *ПервоЛого*

Совместная разработка ИНТ и Logo Computer Systems.

ПервоЛого 4.0

Windows 7/Vista/XP/2000Me/NT,
Mac OS X 10.4 и выше. (модуль
ЛогоКлавиатор – 10.6 и выше).
На CD.



ПервоЛого – это универсальная проектная среда на базе языка Лого, разработанная специально для дошкольников и младших школьников, которая может использоваться для занятий по обучению грамоте и развитию речи, навыков общения и творческих способностей детей.

В версии 4.0 в программу вошел новый модуль ЛогоКлавиатор – Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1–4-х классов.

В ПервоЛого ребенок может создавать проекты, даже не умея читать и считать – как очень простые, состоящие из картинки и текста или звука, так и весьма сложные, включающие в себя различные запрограммированные объекты, роль которых исполняет черепашка.



Написать программу в ПервоЛого очень просто. Вся последовательность команд собирается, словно из кубиков, из элементарных действий, представленных в виде понятных и наглядных картинок-пиктограмм. Когда весь список требуемых действий сформирован, можно запустить его на исполнение.

Сделанную работу можно опубликовать в Интернете вместе со всем ее динамическим содержанием.

В комплекте также: **Справочное пособие**. М.: ИНТ.

ЛогоМозаика: Сборник проектов. М.: ИНТ. (описание 39 проектов, выполненных в среде ПервоЛого).

ЛогоКлавиатор. Практикум по клавиатурному письму и русскому языку. М.: ИНТ.



По сравнению с предыдущей версией в ПервоЛого 4.0:

- поддержка клавиатурного тренажера ЛогоКлавиатор;
- расширенные возможности программирования черепашек;
- многократная отмена действий в графическом редакторе;
- проверка правописания (для Win);
- возможность добавления фотографий, полученных с видеокамеры.

ЛогоКлавиатор

Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1–4-х классов. ИНТ.

Windows 7/Vista/XP/2000Me/NT,
Mac OS X 10.6/10.7. На CD.



Теперь работая в среде ПервоЛого, дети могут быстро переключаться от творческих проектов на совершенствование в клавиатурном письме и выполнение упражнений по русскому языку из встроенного набора заданий.

В состав модуля ЛогоКлавиатор входят:

- комплекты упражнений по обучению клавиатурному письму и русскому языку с реакцией на ошибку, с подсказками и анимацией;
- инструментарий учителя, позволяющий назначать задания классам и ученикам, изменять настройки упражнений, просматривать протоколы работы учеников и статистические сведения;
- редактор курсов, дающий возможность создавать собственные упражнения и курсы или редактировать существующие.

ЛогоКлавиатор можно приобрести отдельно как дополнительный модуль к ПервоЛого версии 3.0 выпуска 2012 г. или сделать апгрейд более ранних версий ПервоЛого до



Обучение клавиатурному письму вошло в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебно-методический комплект *ЛогоМиры 3.0*

Logo Computer Systems,
локализация ИНТ.

Для Windows 98/Me/NT/2000/
XP, Mac OS X 10.2 и выше.
На CD.



Ребенку, освоившему в начальной школе *ПервоЛого*, не составит труда перейти к работе в *ЛогоМирах* со всеми ранее созданными им проектами. При этом в единой среде ребенок живет от 1-го до 9-го класса. Накопление знаний по программированию в Лого идет по спирали, захватывая все новые средства и постоянно возвращаясь к уже знакомым объектам и командам.

«Живое Слово» в начальной школе Пусть дети пишут с удовольствием

Живое Слово: Кликер

Crick Software, локализация ИНТ.

Для Windows 2000/XP/Vista/Windows 7, Mac OS 10.4-10.7. На CD.

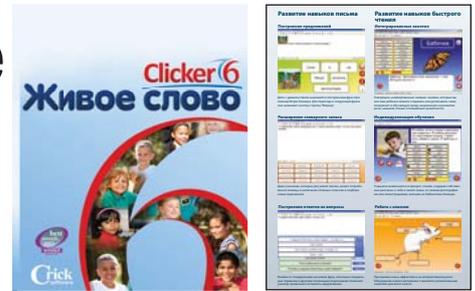
Универсальная учебная среда, ориентированная на обучение письму и чтению, на развитие речи на русском и английском языках.

Кликер содержит графический редактор, текстовый редактор с автоматической проверкой орфографии, аудио- и видеоредакторы, наборы примеров учебных материалов, а также шаблоны и пошаговые инструкции по разработке и использованию учебных материалов.

Главный инструмент программы – форма, нечто вроде экранной клавиатуры, клавиши которой позволяют вводить не только буквы, но и целые фразы, а также картинки, анимацию и звук. Понятный любому ребенку интерфейс **говорящих, анимированных «живых» книг** дает возможность листать страницы и прослушивать текст, не прибегая к посторонней помощи.

Пользователь может:

- создавать экранные кнопки со словами (текстами) и/или картинками;
- составлять предложения/тексты из слов, фраз и картинок путем нажатия на соответствующие экранные кнопки;
- озвучивать тексты на экране; редактировать произношение слов и фраз;
- настраивать и расширять систему проверки правописания;
- вставлять гиперссылки, размещать созданные материалы в Интернете и импортировать ресурсы из Интернета;
- вставлять ресурсы из встроенной библиотеки изображений;
- создавать собственные коллекции изображений, звуков и видео.



Функция преобразования текста в речь позволяет озвучить каждую букву и проверить слово в процессе его написания.

Функция Предиктор, когда вы вводите текст, показывает список слов, одно из которых, по его мнению, вы собираетесь напечатать, и подсказывает их правильное написание.

В комплекте также:

Живое Слово: Кликер. Справочное пособие. М.: ИНТ.

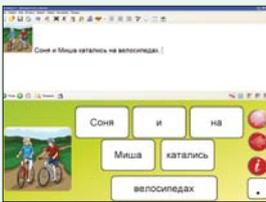
РЕКОМЕНДУЕМ



Дополните цифровой базой изображений «Начальная школа. Иностранный язык», включающей в себя около 2000 аннотированных цифровых фотоизображений (см. с. 80).

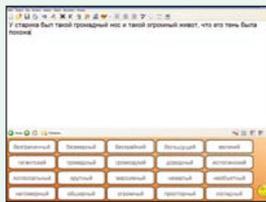
Развитие навыков письма

Построение предложений



Дети с удовольствием занимаются построением предложений.

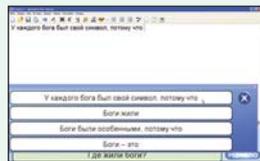
Расширение словарного запаса



Даже ученикам, которые уже...

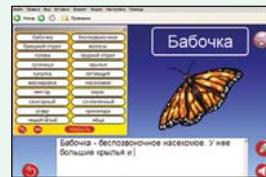
Построение ответов на вопросы

Ячейки со стандартными началами фраз, списками специальных терминов и другими полезными подсказками помогают ученику правильно составлять предложения.



Развитие навыков быстрого чтения

Интегрированные занятия



Говорящие, анимированные «живые» книжки, которые вы или...

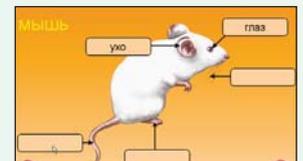
Индивидуализация обучения



Учащиеся вовлекаются в про...

Работа с классом

Программа очень эффективна на интерактивной доске. Обсуждение нового материала становится увлекательным занятием для всего класса.



НОВИНКА

Дополнительный модуль

Живое Слово: Библиотека учителя. Начальная школа (на CD)

Содержит 35 готовых заданий, предназначенных для использования на уроках, а также выполнения проектов по курсам «окружающий мир», «русский язык», «чтение» и интегрированных межпредметных проектов. Все задания соответствуют учебной программе 1-4 классов российской школы, их можно использовать непосредственно или редактировать в соответствии с собственными задачами.

В комплект библиотеки входят также видеоинструкции, которые помогут учителю создавать собственные задания для своих учеников, и методический комментарий для учителя.

НОВИНКА

Дополнительный модуль

Живое Слово: Библиотека учителя. Начальная школа. Английский язык. 1-й год обучения (на CD)

Библиотека содержит более 60 готовых заданий, предназначенных для обучения чтению, письму, слушанию и говорению на английском языке, а также инструкции по созданию собственных проектов (см. с. 82).

Дети-читатели

Учебно-методический комплект по литературному чтению 1–4

Троицкая Т. С., Петухова О. Е.

В составе УМК: печатные учебные пособия и электронная интерактивная среда. Электронное сопровождение включает в себя авторское и актерское исполнение литературных произведений, видеоматериалы – игровые и мультипликационные фильмы, цифровые образовательные ресурсы и многое другое.



В комплекте для 1-го класса:

Учебник «Мы — читатели!». Учебник – рабочая тетрадь «Секреты наших игр». Рабочая тетрадь «Мы и наши игры». М.: ИНТ, МЦТМО.

В комплекте для 2-го класса:

Учебник «Перечитаем вместе». Учебник – рабочая тетрадь «Секреты наших игр». Рабочие тетради «Путешествуем вместе с Айболитом» (по сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»), «Врун, фантазер, мечтатель?» (по книге Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»). М.: ИНТ, МЦТМО.

В комплекте для 3-го класса:

Учебник в 3 частях: «Как живешь, сказка?» (часть 1). «Сказки из-за моря» (часть 2). «Когда сказку рассказывает писатель» (часть 3).

Рабочие тетради «Буратино и Пинокио» (по сказкам К. Коллоди и А. Толстого) и «Чудесный мир Пеппи» (по сказочной повести А. Линдгрена). М.: ИНТ, МЦТМО.

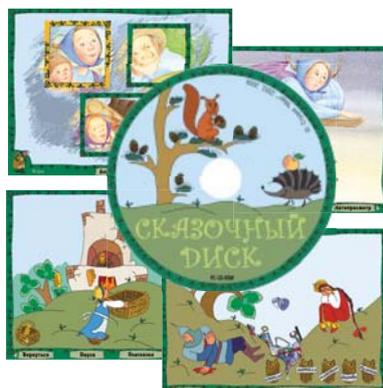
В 4-м классе дети знакомятся с творческой лабораторией писателя, наблюдают путь произведения от чернового наброска до окончательной редакции, работают с поэтическими переводами и басенными сюжетами.

Разработанные на настоящий момент материалы размещены на сайте www.nachalka.seminfo.ru – страницы учебника, разбитые по урокам, компьютерное сопровождение, методическая поддержка и др.

Русские народные сказки

Мультимедиа-студия «Март».
Для Windows XP/2000/98.
На CD.

В программе предлагается еще одна встреча со сказками – в форме звучащей книги. Благодаря технологии подсвечивания читаемых слов программа может стать помощником в обучении чтению (подробнее – см. с. 20).



ЛогоКлавиатор

Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1–4-х классов

(Подробнее см. с. 77.)



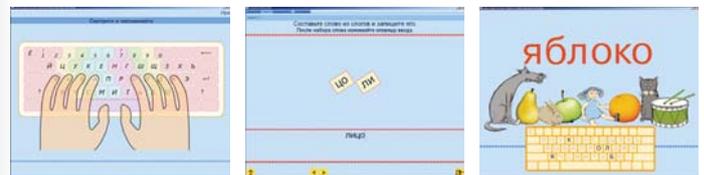
УМК «Русский язык. Освоение клавиатуры»

Мультимедиа-студия «Март».

Программа включает в себя курс освоения клавиатуры с кириллической раскладкой, состоящий из более 500 заданий сгруппированных в 150 упражнений, которые позволяют последовательно освоить набор всех букв русского алфавита, основных знаков препинания, а также клавиш пробела, ввода и т.п.

В версии для школы учителю предлагается мультимедийный словарь, содержащий не менее 1200 слов, поддержанных иллюстрациями и звуковыми аналогами, а также набор инструментов, с помощью которых он может создавать собственные задания и упражнения, раздавать их учащимся и собирать результаты выполнения работ.

В комплект поставки входят приложение для учителя, школьные и домашние лицензии для учеников. Методическое пособие продается отдельно.



УМК «Русский язык. 1-й класс»

Мультимедиа-студия «Март».

УМК «Русский язык. 1-й класс» предназначен для поддержки изучения русского языка и состоит из методического пособия и электронной составляющей, которая содержит более 1000 заданий по всем основным темам курса русского языка, изучаемым в 1-м классе.

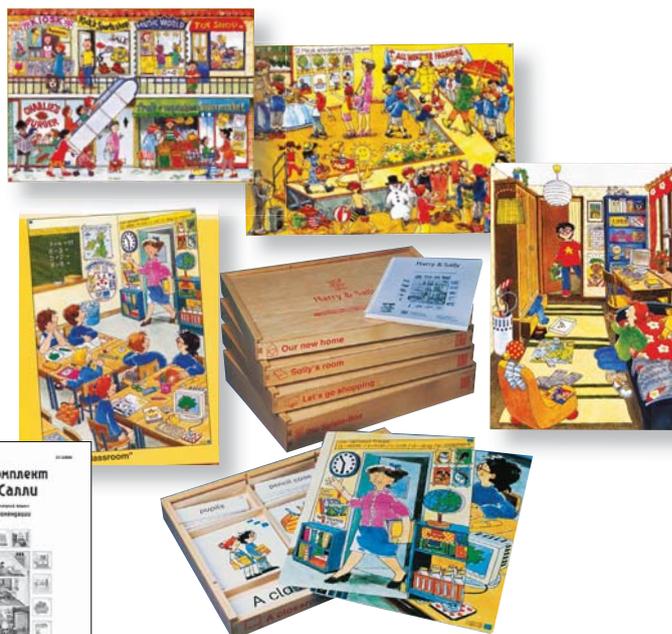
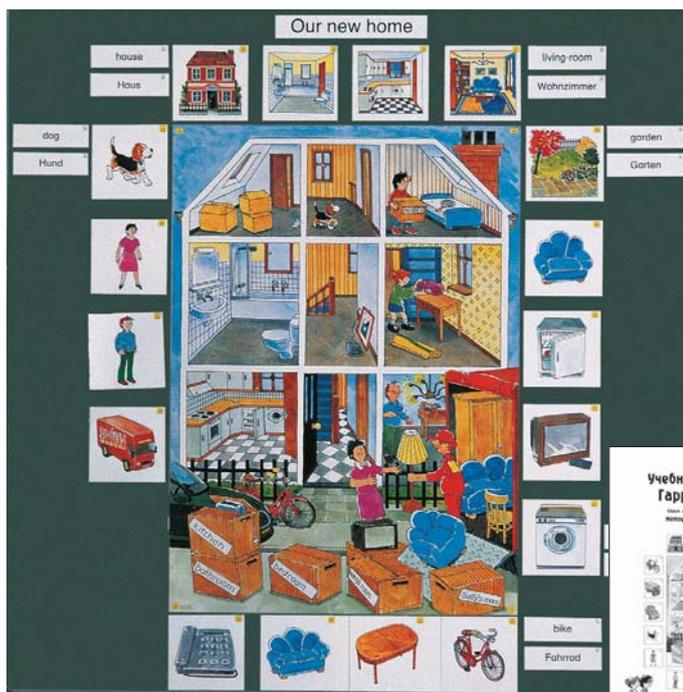
Задания сгруппированы в упражнения, соответствующие решаемым на уроке задачам. Примеры типов заданий, входящих в УМК, можно посмотреть в демоверсии по ссылке <http://edumart.ru/node/425>.

Редактор преподавателя позволяет из заданий создавать собственные упражнения и формировать индивидуальные учебные траектории.

В комплект поставки входят приложение для учителя, школьные и домашние лицензии для учеников. Методическое пособие продается отдельно.



Иностранный язык: наглядные материалы...



К каждому из плакатов приложены 72 магнитные карточки-картинки (13x13 см).

Учебный комплект Гарри и Салли (серия «Английский/немецкий язык»)

Методические принципы, заложенные в основу дидактических учебных материалов издательства SPECTRA, базируются на более чем двадцатилетнем опыте преподавания иностранного языка в начальной школе:

- преподавание на изучаемом языке;
- игровая форма занятий, повышающая эмоциональный настрой;
- деятельностная работа с речью путем создания близких ребенку учебных ситуаций;
- развитие в первую очередь навыков слушания и понимания речи на слух.

В комплекте:

Магнитный плакат с карточками *Классная комната*. Код 61.

Магнитный плакат с карточками *Наш новый дом*. Код 62.

Магнитный плакат с карточками *Комната Салли*. Код 63.

Магнитный плакат с карточками *Идем за покупками*. Код 64.

Магнитный плакат с карточками *Выходной день*. Код 65.

Магнитный плакат с карточками *Одежда*. Код 367.

Набор из пяти игровых пособий (две настольные игры *Spinning Game*, *Memo Game* и три лингвистические пирамиды *How do you do*, *At home*, *At school*). Код 75.

Методические рекомендации. М.: ИНТ. Код 61–65RM.

Нужно собрать из перевернутых обратной стороной вверх карточек пары «картинка – слово»



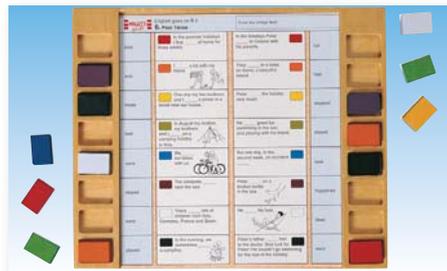
В комплект игры *Memo Game* входят 32 карточки 6x6 см с иллюстрациями и соответствующие им 32 карточки со словами. Дети по очереди смотрят на две карточки. Нашедший парные карточки громко вслух произносит соответствующее английское слово и после этого их получает.

Тот, кто правильно назовет по-английски изображение на верхней карточке, получает эту карточку



В комплект игры *Spinning Game* включены вращающийся диск (spinner) с 4 секторами и 72 карточки 6x6 см, представляющие собой уменьшенные карточки к магнитным плакатам. На обратной стороне карточек – английские и немецкие слова, которые могут быть использованы для самопроверки. Карточки раскладывают в четыре стопки (по темам) картинкой вверх. Затем вращают диск. Выбирается стопка, соответствующая значку, на который указывает стрелка.

...И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Пирамиды (наборы пластиковых карточек) и палитры (деревянные основы с цветными фишками и карточками) уже знакомы детям по занятиям в «математической мастерской». Эти пособия служат для тренировки с возможностью самопроверки можно использовать при занятиях в группах или индивидуально.

Лингвистические пирамиды

Слово за слово (англ). Код 724.

Здравствуйте! (англ). Код 725.

Дома (англ). Код 726.

В школе (англ). Код 727.

Картинки и слова (нем). Код 718.

Картинки – слова – предложения (нем).

Код 719.

Один и много (нем). Код 722.

Лингвистические палитры

Палитра. Основа прямоугольная с цветными фишками. Код 760.

Карточки к палитре

Английский язык для начинающих. Код 775.

Английский, базовый уровень. Код 785.

Орфография немецкого языка для начинающих. Код 771.

Орфография немецкого языка, базовый уровень. Код 781.

Нужно построить грамматически верное предложение, используя от 2 до 4 элементов



Mr Green / goes by bus / to the supermarket / and buys four apples

Пазл Забавные предложения (английский язык)

Игровое пособие для начинающих изучать грамматику английского языка.

Пазловые соединения на каждой картинке помогут не ошибиться с порядком слов. А смысловые сочетания могут оказаться весьма забавными!

Код 76



Мозаика Цветные буквы (нем)

Знакомство с буквами немецкого языка и первые простые слова в привычной ребенку игровой форме.

В комплекте: основание с 140 кнопками и 70 фишек (2 кнопки).

Код 401304



Мозаика Зоомикс (нем)

Нужно собрать известное животное или скомбинировать что-то забавное из частей разных животных. Если собрать правильно, можно прочитать название животного.

В комплекте: основание с 280 кнопками и 35 фишек (8 кнопок).

Код 499851



Мозаика Время (нем)

Знакомство с различными форматами представления и измерения времени – солнечными часами, часами с традиционным циферблатом и с цифровым дисплеем, а также со словесным описанием (круглые значения, половина и четверть часа).

В комплекте: основание, 112 фишек, стержни для модели солнечных часов.

Код 401298

Фишки и основания этих наборов из безопасного пластика могут использоваться совместно с подобными наборами и конструкторами LEGO DUPLO

Треугольное домино Ассоциации: Слова, звуки, омофоны, буквы



При правильном решении из всех 18 треугольных карточек нужно выложить шестиугольник.

Карточки следует выкладывать на шестиугольной игровой доске, с каждой стороны которой можно установить треугольник. Дети должны внимательно рассмотреть все детали и скомбинировать их в соответствии с ассоциациями, которые у них возникают. Можно использовать при изучении различных учебных тем (составные слова, звуки, двойные понятия и др.), для каждой – 4 варианта.

В коробке – 4 игры, 2 шестиугольные игральные доски, 18 двухсторонних треугольных карточек.

Код 23938

Компьютерные лингвистические среды

Живое Слово: Библиотека учителя.
Английский язык. 1-й год изучения

НОВИНКА

Теперь учебная компьютерная среда «Живое Слово: Кликер» (см. с. 76) дополнена материалами для изучения английского языка!

Библиотека содержит более 60 готовых заданий, разработанных российскими учителями применительно к программе российских школ, которые подходят к любому основному учебно-методическому комплексу. Задания можно использовать непосредственно или редактировать соответственно собственным задачам.

Библиотека состоит из трех основных разделов.

- Лексика: 17 основных лексических тем, изучаемых на первом году (например, Greeting, Count, Family, Food, Professions и другие).
- Грамматика: артикли, предлоги, глаголы to be, can, must и have/has.
- Тексты для чтения с набором заданий.

Простой и доступный интерфейс программы не создаст никаких трудностей для детей, начинающих изучение иностранного языка. Если на уроках русского языка или окружающего мира уже использовался Кликер



(см. с. 76), не придется вообще затрачивать усилий на освоение интерфейса. Учитель, который работает с этим классом, посоветует, как начать работу в привычной для детей форме.

Использование программы «Живое Слово: Кликер» для развития коммуникативных умений при обучении иностранному языку

Чтение

Программа позволяет учителю создавать и выводить на экран разнообразные тексты, расширяя набор текстов, предлагаемых школьным учебником, а также корректируя их лексический состав и уровень сложности. Чтение и выполнение заданий к прочитанным текстам включены во все упражнения.

Аудирование

Автоматическое озвучивание программной любого слова или предложение предоставляет неограниченные возможности для расширения лексического запаса и усвоения конструкций языка. Во всех заданиях, где ребенок записывает свой ответ текстом, он должен прочитать и прослушать то, что написал, и оценить свое чтение.

Говорение

Можно составлять задания, позволяющие заучивать определенные клише, которые впоследствии будут использованы в разговоре. Дети могут составлять диалоги с опорой на ключевые слова и выражения, которые затем можно записать на микрофон и прослушать. А потом сравнить свое говорение с голосом диктора.

Письмо

Сравнение напечатанного и озвученного текстов помогает ребенку находить ошибки в иностранном печатном тексте и исправлять их. Записывание слов, словосочетаний, предложений предлагается во многих заданиях, связанных с изучением грамматики и расширением словарного запаса.

УМК «Английский язык. Освоение клавиатуры»

Мультимедиа-студия «Март».

Курс содержит свыше 300 заданий, сгруппированных в 80 упражнений. Пройдя учебный курс до конца, можно не только освоить латинскую раскладку клавиатуры, но и научиться различать, понимать и грамотно писать свыше 500 английских слов.

В версии для школы учителю предлагается мультимедийный словарь, содержащий не менее 1200 слов, поддержанных иллюстрациями и звуковыми аналогами (на английском языке).

С помощью встроенного набора инструментов учитель может создавать собственные задания и упражнения, раздавать их учащимся и собирать результаты выполнения работ.

В комплект поставки входит приложение для учителя, школьные и домашние лицензии для учеников. Методическое пособие продается отдельно.



Английский язык в трехмерной онлайн-среде!

LITTLE BRIDGE .COM



Для детей от 6 до 12 лет

Little Bridge – многофункциональный онлайн-ресурс для изучения английского языка для детей от 6 до 12 лет, оснащенный яркой 3D-графикой и анимацией.

В Little Bridge 6 уровней, в каждом – задания на развитие устной речи, восприятия на слух и навыков письма. В целом в Little Bridge насчитывается более 1000 учебных ресурсов, заданий, тестов, игр и других материалов.



Собачка Домино часто является персонажем рассказов и присутствует на экране при каждом занятии. Домино одобрительно кивает или отрицательно качает головой, сообщая ученику, правильный ли ответ он дал. В дополнение к структурированным урокам, Little Bridge включает в себя образовательную социальную сеть – интернет-сообщество **DigiPals**, объединяющее пользователей Little Bridge из множества школ разных стран мира. Эта социальная сеть разработана специально для детей, изучающих английский язык, и оснащена ресурсами для развития навыков общения; все сообщения подвергаются модерированию.



Пособие он-лайн можно дополнить печатными материалами для каждого из 6 уровней (приобретаются отдельно). В учебнике – рабочей тетради содержатся разнообразные практические задания для развития навыков аудирования, говорения, чтения и письма. Руководство для учителя включает практические советы по использованию основных и дополнительных ресурсов Little Bridge: аудиозаписей (стихов, песен и рассказов), листов для копирования и дидактических карточек (для уровней 1 и 2).



Программа обеспечивает полноценную подготовку к сдаче Кембриджских экзаменов для детей, изучающих английский язык, а также соответствует Общеввропейским критериям определения уровня владения иностранным языком (CEFR).

Изучаем природные сообщества



Наглядные пособия по естествознанию нового поколения – магнитные плакаты с карточками – позволяют организовать интерактивную работу у доски, объяснять материал и проверять знания, проводить фронтальную и проектную работу на уроках природоведения, естествознания и экологии.



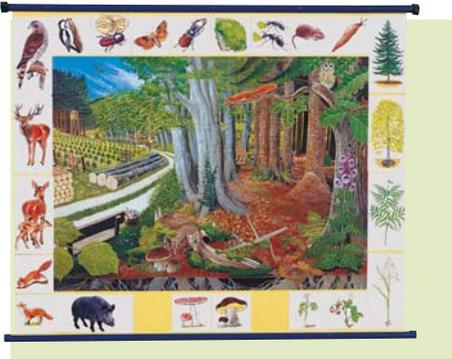
В комплект каждого пособия входят:

Магнитный плакат, на лицевой стороне которого находится изображение изучаемого естественного или искусственного сообщества и предусмотрено место для выкладывания магнитных карточек. На оборотной стороне плаката можно с помощью магнитных карточек выстраивать пищевые и технологические цепочки.

Коробка с магнитными карточками трех типов – иллюстрированные, с надписями и чистые.

Методические рекомендации, содержащие общие дидактические замечания, рекомендации для работы по различным темам.





Магнитный плакат *Природное сообщество леса*

Представлены наиболее распространенные в средней полосе России виды лесных растений и животных.

- Лиственные деревья.
- Хвойные деревья.
- Млекопитающее, птицы, насекомые, моллюски.

Код 392

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 392RM



Магнитный плакат *Природное сообщество луга*

Изучаются экологические связи разных видов растений и животных (особенно цепи питания), а также условия существования характерных видов.

- Луговые травы.
- Цветы.
- Животные и насекомые, обитающие на лугу.
- Развитие одуванчика.

Код 393

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 393RM



Магнитный плакат *Природное сообщество поля*

Рассматриваются результаты влияния состояния окружающей среды и человека на эффективность сельскохозяйственного производства.

- Животноводство и продукция животноводства.
- Продукция полеводства; возделывание поля и уход за сельскохозяйственными культурами.
- Вредители и болезни растений, сорняки.
- Лесозащитная полоса и ее функции.
- Животные – обитатели лесополосы и поля.

Код 394

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 394RM



Магнитный плакат *Природное сообщество водоема*

Позволяет детально и углубленно проработать темы, связанные с изучением растений и животных водоема, их взаимосвязей.

- Водные растения.
- Животные, обитающие в воде и у воды.
- Метаморфоз лягушки.
- Перекрестные связи, пищевые цепочки и экологические аспекты природного сообщества водоема.

Код 391

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 391RM



Магнитный плакат *Природное сообщество приусадебного участка*

Пример осуществления естественного земледелия, когда высокого урожая достигают без применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

- Однолетние садовые цветы, первоцветы, садовые многолетники, вьющиеся, лазящие и ползучие растения.
- Календарь ухода за садовыми растениями.
- Фруктовые деревья, овощи и зелень.
- Животные и птицы приусадебного участка.

Код 397

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 397RM



Магнитный плакат *Птицы зимой*

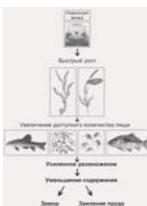
Знакомит детей с птицами, обитающими в средней полосе России: с названиями, внешним видом и анатомией птиц.

- Подкормка птиц зимой.
- Весна в жизни птиц.
- Птицы осенью.
- Перелеты птиц.
- Строение тела птицы.

Код 398

Методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 398RM



На обратной стороне плаката «Природное сообщество водоема» можно выложить схему воздействия внесения органических удобрений в поле на прилегающий к нему водоем.

Мобильные лаборатории в чемодане



Элементы мобильных лабораторий хранятся в ячейках из пористого материала в прочных пластиковых чемоданах размерами 540×450×150 мм, 440×330×100 мм, 270×210×50 мм либо в прочных пластиковых коробках, либо в поддонах с прозрачными крышками.

Школьные мобильные лаборатории – это комплекты оборудования в компактной упаковке для организации естественно-научного практикума и демонстрационного эксперимента в школе. Эксперименты не требуют специальных лабораторных помещений и могут выполняться в обычных классных комнатах. Лаборатории легко переносить из кабинета в кабинет, с этажа на этаж.

Комплекты предназначены как для групповой работы (от одной до 15 рабочих групп), так и для выполнения демонстрационных экспериментов.



Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»



Комплект лабораторного оборудования предназначен для опытов по изучению состояния равновесия и позволяет сформировать у учащихся навык работы с рычажными, пружинными и высокочувствительными весами, а также ознакомить их с историей развития технологии взвешивания.

В чемодане: рычажные и пружинные весы; динамометр; рычаг с опорой; наборы разновесов (0,1–10 г); наборы тел произвольной массы.
В комплекте: **Руководство для учителя.**

Тематика практических работ:

- условия равновесия;
- переход от конструкции качелей к весам;
- регулировка коромысла весов;
- какие предметы весят больше или меньше, а какие – одинаково;
- единицы измерения веса.

Код 31780

Набор для 15 рабочих групп

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»

С помощью оборудования из этого комплекта учащиеся могут понять, как лучи света распространяются и отражаются.

В ходе выполнения экспериментов ученики сами находят ответы на следующие вопросы:

- почему мы не способны видеть в темноте;
- как возникает тень;
- почему зеркало отражает;
- как работают солнечные часы;
- почему следует носить светлую одежду в темное время суток;
- как отражают свет различные материалы.

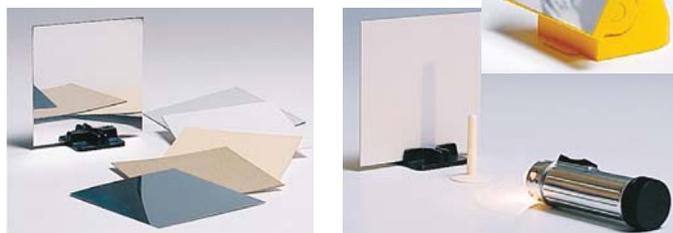


В чемодане: «черный ящик», экраны и фигурные пластины; фонарики с лампами накаливания и батарейками (3 В); металлическое зеркало; солнечные часы с компасом; аксессуары.

В комплекте: **Руководство для учителя.**

Код 31748

Набор для 15 рабочих групп



Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»



Комплект лабораторного оборудования позволяет познакомить учащихся с физическими основами акустики.

Код 31720

Набор для 12 рабочих групп

Тематика экспериментов:

- колебания и взаимосвязь высоты звукового тона и частоты колебаний;
- способы усиления и поглощения звука;
- распространение звука в различных средах;
- влияние длины, степени натяжения и толщины струны музыкального инструмента на высоту тона;
- влияние особенностей конструкции инструмента на его звучание.

В чемодане: камертон различных частот с резонаторными ящиками и молоточком; детали для сборки стетоскопа; многоствольная свирель, детская шарманка, пластинки для металлофона; набор резинок с подставками для моделирования струн; CD с записью звуков.
В комплекте: **Руководство для учителя.**

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»

Дети думают, что воздух не занимает места, поскольку его не видно; что воздух есть только тогда, когда дует ветер (так как неподвижный воздух нельзя почувствовать), и что воздух ничего не весит (так как его тяжесть нельзя ощутить).

В практических работах с предлагаемым оборудованием учащиеся могут сделать новые важные открытия.



В руководстве для учителя приводится подробное описание 21 эксперимента по трем учебным темам:

- воздух – это не ничто (1–2-е классы);
- изучение теплого воздуха (2–3-е классы);
- исследование атмосферного давления и вакуума (3–4-е классы).



В четырех прозрачных пластиковых бассейнах и пяти коробках: прозрачные пластиковые емкости; пробки, воронки, шланги, воздушные шарики; парашюты и фигурки парашютистов, модели парусника на колесах и воздушного колеса; цифровые весы, вакуумный насос с насадкой, нагреватель, шприцы, модель барометра и др.

Код 18085

Набор для группы до 32 детей

Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»

Главная особенность организации занятий с набором в том, что дети сами открывают какое-либо явление и пытаются его объяснить, формулируют и проверяют различные предположения.

В руководстве для учителя приводится подробное описание 20 экспериментов по темам:

- что плавает – что тонет;
- плавание и погружение сплошных тел;
- что происходит с водой, когда в нее что-нибудь погружают;
- вытеснение воды;
- почему корабль плавает;
- выталкивающая сила;
- почему железо тонет, а воск плавает;
- плотность;
- опыты с водой в бассейне.



В восьми прозрачных пластиковых бассейнах и четырех коробках: пенопластовые и деревянные дощечки с отверстиями; губки, мелкие предметы, пластилин; модель корабля; пластиковые стаканы, миски, ложки; цифровые весы.



Код 18085

Набор для группы до 32 детей

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость (мосты)»

Комплект даст возможность провести более 15 уроков, на которых дети самостоятельно выполняют задания на конструирование, проверяют свои действия и анализируют результаты, опираясь на принципы, лежащие в основе функционирования конструкций.

Эксперименты помогают ответить на вопросы:

- какую нагрузку может выдержать мост;
- почему дорожное полотно не прогибается;
- как сделать устойчивым лист бумаги;
- какой высоты башню я могу построить, чтобы она не упала;
- почему устойчивы мосты с решетчатыми фермами;
- с помощью чего держится висячий мост.

Код 20200

Набор для группы до 32 детей



В начальной школе занятия, посвященные технике, должны опираться на изначальное желание детей мастерить и исследовать.



В трех коробках: деревянные детали для конструирования мостов – строительные блоки, планки, стержни, пластилиновые шарики, полоски для реки, модели для демонстрации.



Комплект лабораторного оборудования «Природа звука»

Оборудование для экспериментов, позволяющих узнать основные характеристики звука.

Тематика экспериментов:

- получение и передача звука;
- слух, шум;
- звуку нужно время, чтобы его услышали;
- что такое звуковые волны;
- музыкальные инструменты.

В комплекте – модели и руководства по созданию музыкальных инструментов как для детей, так и для учителя.

Код 20163

Набор для группы до 32 детей



В двух пластиковых коробках:

- «гитары» с резинкой и на деревянных рейках;
- металлические линейки, стальные иголки, ложки-колокольчики, металлическая спираль;
- бубны с палочками, барабан, камертон, стартовая хлопушка;
- вакуумный стакан и насос;
- звуковая пушка с креплением, будильник, веревочные телефоны, бокалы;
- свечи и коробки с песком
- CD с записью различных звуков и шумов.



Руководства для учителя (до 100 страниц) содержат сформулированные в доступном для понимания детей виде теоретические основы рассматриваемых явлений, описание типичных трудностей, возникающих в процессе обучения, журналы исследований, иллюстрации и др.

Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»

Комплект позволяет проводить исследования, связанные с добычей и очисткой грунтовых вод, обсуждать экологические проблемы, связанные с загрязнением воды и путями их решения.

Тематика лабораторных работ:

- какой тип почвы пропускает, а какой удерживает воду;
- как загрязнение воды влияет на рост растений;
- каковы стадии механической очистки сточных вод;
- принципы работы сообщающихся сосудов и их практическое применение.



В чемодане: емкость с трубкой и крышкой для фильтрации; сетка пластиковая, медный фильтр и контейнер для адсорбента; емкость для проращивания растений; пластиковые мензурки; аксессуары.

Код 31802

Набор для 15 рабочих групп



Комплект лабораторного оборудования «Давление жидкостей. Схема водопровода»

Комплект, в который входит оборудование для моделирования системы водоснабжения, позволяет познакомить учащихся с производством, хранением и распределением питьевой воды.

С помощью этого оборудования, можно:

- из опыта узнать, как ротационный насос закачивает воду в систему водоснабжения;
- на модели ознакомиться с рабочими процессами системы водоснабжения;
- экспериментально проверить работу сообщающихся сосудов;
- изучить функционирование водонапорной башни.



В чемодане: водонапорный бак, резервуар для воды, стояк с двумя кранами; центробежный насос с блоком питания (батарея 4,5 В); разборный штатив; аксессуары.

Код 8231

Набор для 1 рабочей группы



Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма»

Тематика лабораторных работ:

- прорастание семян;
- рост корней и стеблей растений в различных условиях;
- влияние окружающей среды на поведение растений;
- фототропизм;
- поведение животных во время кормления.



В светонепроницаемых контейнерах можно проследить, как растение в процессе роста тянется к свету (фототропизм).

Контейнеры с воздухопроницаемыми крышками используются в качестве небольших аквариумов или террариумов.



Для наблюдения за поведением маленьких рыбок, жуков, червячков и насекомых предусмотрен **универсальный контейнер**, в который помещается объект наблюдения.



В чемодане: универсальные контейнеры, ячейки для проращивания; пластины для разделения корней; расходные материалы.

Код 18085

Набор для 12 рабочих групп

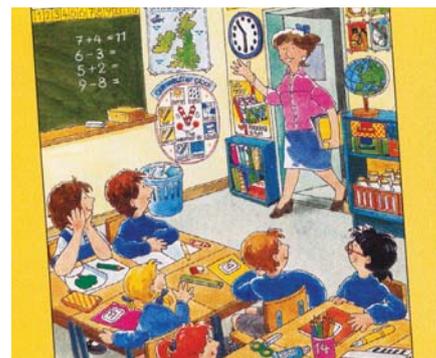
Комплект лабораторного оборудования «Биология. Основы биологического практикума»

Тематика практических работ:

- строение клетки растений, животных и грибов; ткани живых организмов;
- развитие грибов;
- молочнокислые бактерии;
- процессы дыхания растений и животных;
- способы передвижения животных, простейших, растений;
- влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и жизнедеятельность растений и животных.



В чемодане: мини-прессы для сушки растений; предметные и покровные стекла; увеличительное стекло; ручные микротомы; пинцеты; ножницы; препаровальные иглы и ножи; пробирки лабораторные; чашки Петри; весы со сменным лотком; сборник для семян и мелких насекомых и др.



Код 18080

Набор для 15 рабочих групп

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления»

В процессе проведения опытов по двум связанным друг с другом темам «Термометр» и «Испарение и конденсация» учащиеся:

- знакомятся с понятием теплоты и теплового расширения;
- изготавливают термометр со шкалой Цельсия и учатся определять значение температуры;
- наблюдают процессы, происходящие при кипении воды и при ее остывании.



Дополнительно рекомендуется:
3 сосуда с широким горлом и термоизоляцией



Код 36680

Сосуды (емкостью 1 л) для хранения теплой и холодной воды, а также кубиков льда.



В чемодане: термометры: неградуированный, со шкалой (от -3 до $+103$ °C) и демонстрационный; калориметры; набор посуды из стекла и пластика; кипятильник (300 Вт, 220 В), свеча в металлическом держателе; аксессуары.



Код 31799

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»

В комплект лабораторного оборудования включена мобильная станция наблюдения за погодными явлениями.

Работа с комплектом позволяет учащимся:

- провести наблюдения, описать, измерить и записать температуру, направление и силу ветра, облачность и количество осадков;
- научиться читать и использовать различные символы для описания погодных явлений, начиная с простых пиктограмм и заканчивая научными символами, используемыми в официальных картах погоды.



В чемодане: термометр (от -25 до $+50$ °C); компасы, картушки компаса; чаша анемометра; телескопическая тренога; флюгер и металлическое зеркало; емкости для сбора воды; таблица наблюдений за погодой (1000×800 мм), пластиковые карточки с условными обозначениями погодных факторов; аксессуары.

Код 8959

Набор для 6 рабочих групп

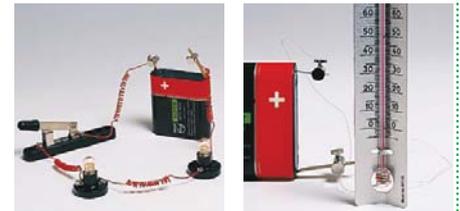
Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи»

Выполняя эксперименты, ученики находят ответы на следующие вопросы:

- из каких элементов состоит электрическая цепь;
- чем отличается последовательное соединение элементов цепи от параллельного соединения;
- как электрический ток преобразуется в тепло, свет и движение;
- как изготовить электромагнит;
- какие материалы проводят электрический ток, а какие – нет;
- почему электрический ток опасен для человека.



В чемодане: образцы различных материалов для изучения проводимости металлов; набор лампочек с патронами, батареи 4,5 В; рубильник и другие элементы электрической цепи; катушки с медным проводом в изоляции; термометр со шкалой от -3 до $+103$ °С; аксессуары.



Возможны и дополнительные задания:

- изготовление надежной системы освещения для модели автомобиля;
- конструирование игры с электрическим управлением;
- сборка электрического выключателя.

Код 31772

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты»

Комплект включает в себя материалы для изучения двух связанных тем: «Магнит» и «Компас».

Учебная тема «Магнит»

Учащиеся исследуют свойства магнитов, выполняют эксперименты с маленькими моделями тележек, соединенными друг с другом с помощью небольших стержневых магнитов, и ряд других экспериментов.

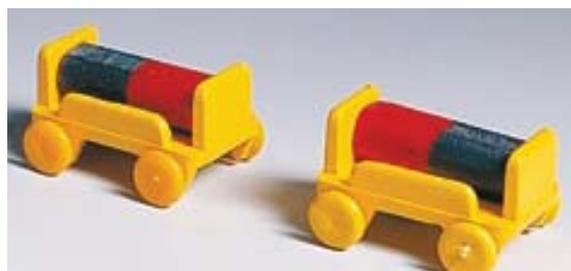


Учебная тема «Компас»

В ходе экспериментов с подвешенными или плавающими стержневыми магнитами дети знакомятся с работой компаса.

Затем они самостоятельно изготавливают компас и с его помощью определяют на карте части света и положение Северного полюса.

В чемодане: магниты (дисковый, подковообразный, стержневой и др.); туристский компас и детали для самостоятельной сборки компаса; набор образцов различных материалов; емкости для воды с плавающими платформами; аксессуары.



Код 31756

Набор для 15 рабочих групп

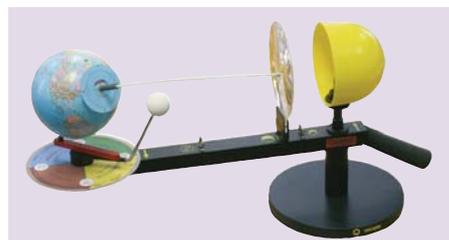
Комплект лабораторного оборудования «Теллурий»



Тематика лабораторных работ:

- Земля как гироскопический объект;
- день и ночь;
- часы;
- полярный день и полярная ночь;
- времена года;
- продолжительность дня и ночи на различных широтах;
- время дня;
- вращение Луны, фазы Луны;
- затмения;
- морские приливы и отливы;
- измерение окружности Земли;
- искусственный спутник Земли на геостационарной орбите.

Для получения яркого и параллельного светового пучка, освещающего поверхность глобуса Земли, и фокусирования световой точки на глобусе при демонстрации движения солнца в тропической зоне в конструкции прибора используется линза Френеля. Горизонтальный диск с фигуркой в виде стержня позволяет определить положение Солнца по падающей тени.



Код 31115

Цифровой микроскоп



Что дает взгляд в цифровой микроскоп?

Вы можете увидеть:

- прорастание семени растения;
- структуру кожи человека;
- состав почвы и многое другое.



Цифровой микроскоп – это приспособленный для работы в школьных условиях оптический микроскоп, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую. Этот преобразователь обеспечивает возможность передачи в компьютер в реальном времени изображения микрообъекта и микропроцесса, его хранения, в том числе в форме цифровой видеозаписи, отображения на экране, распечатки, включения в презентацию.

В комплекте:

Програмное обеспечение Win/Mac. Сборник материалов для пользователей (к Win и Mac), 2 CD.

С помощью цифрового микроскопа дети проводят простейшие практические работы с твердыми веществами, жидкостями и газами. Можно рассмотреть свой ноготь, тело и глаза паука, пророщенные семена и многое другое.



Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.



Новое поколение цифровых естественно-научных лабораторий

С мобильной цифровой лабораторией на базе планшетного регистратора данных **einstein™ Tablet +** вы сможете не только проводить увлекательные эксперименты в любом помещении школы, но и организовать полевые исследования за ее пределами.

einstein™ Tablet +:

- работает на платформе Android OS;
- способен одновременно регистрировать данные, поступающие с 16 датчиков* (при этом используются разные способы соединения);
- производить до 100 000 измерений в секунду;
- передает данные посредством беспроводных соединений;
- поддерживает форматы файлов: MP3, OGG, AAC, FLAC, MP2, WAV, M4A, WMA, BMP, PNG, JPG, RM, RMVB, AVI.

Встроенные датчики



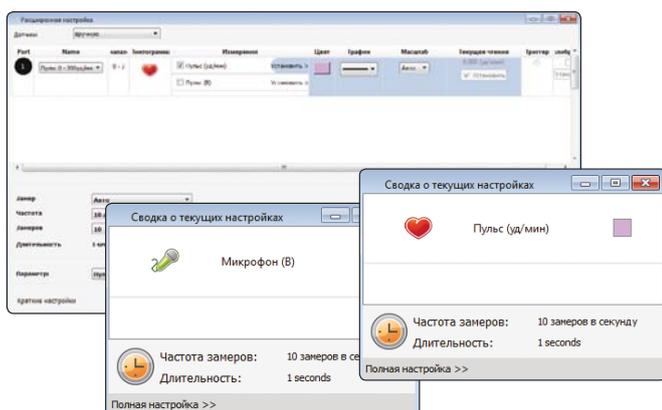
Используя совместно встроенные и внешние цифровые датчики, можно проводить широкий спектр исследований, демонстрационных и лабораторных работ, а также выполнять межпредметные научно-исследовательские проекты.

Внешние датчики

| Наименование | Диапазон измерений |
|-------------------------------------|---|
| Датчик расстояния | от 0,2 до 10 м |
| Датчик ЧСС | от 0 до 200 ударов в минуту; от 0 до 5 В |
| Датчик влажности | от 0 до 100% |
| Датчик освещенности трехдиапазонный | от 0 до 600 лк; от 0 до 6 клк; от 0 до 150 клк |
| Датчик микрофонный | 35–10 000 Гц |

* Возможна поставка регистратора с минимальным набором встроенных датчиков (einstein™ Tablet) – GPS, микрофон, акселерометр, при этом одновременно можно будет работать с 11 датчиками.

Учитель имеет возможность продемонстрировать эксперимент всему классу, подключив регистратор к мультимедийному проектору.



В соответствии с ФГОС начального общего образования выпускник начальной школы должен уметь выполнять эксперименты и проводить измерения как привычными традиционными, так и новейшими цифровыми измерительными приборами.

В комплекте цифровой лаборатории

- Планшетный регистратор данных со встроенными датчиками.
- Набор внешних датчиков.
- Программное обеспечение MiLab (предустановлено).
- Справочно-методические материалы.

Планшетный регистратор данных **einstein™ Tablet +**



Мобильная станция для хранения, централизованной зарядки и синхронизации до 32 планшетных регистраторов данных



Программное обеспечение MiLab



- Регистрация, обработка и анализ данных.
- Простой, удобный, интуитивно понятный интерфейс.
- Несколько режимов отображения данных: графический, табличный, панель измерительных приборов, спутниковая карта.
- Пользовательские настройки отображения информации.
- Проведение измерений в масштабе реального времени.
- Поддержка более 65 датчиков Fourier.
- Усовершенствованная система поиска.
- Функция создания комментариев к проводимым экспериментам.
- Функции экспорта и публикации данных.
- Поддержка различных типов мобильных устройств на платформе Android (планшетные компьютеры и смартфоны).

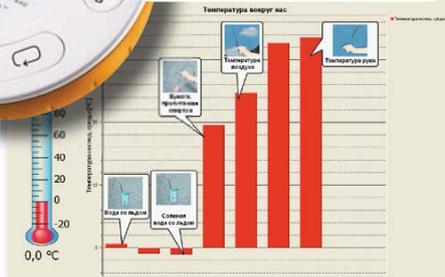
Цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР



Вся лаборатория умещается на ладони, с ней можно отправиться в лес, на экскурсию, в поход.



Предусмотрены отдельные кнопки для каждого встроенного датчика



Регистратор данных ЛабДиск включает в себя графический дисплей, встроенные датчики, набор управляющих кнопок, аккумулятор на 150 часов работы. Внутренняя память рассчитана на хранение до 100 000 замеров.

Главная особенность ЛабДиска – минимум действий:

- не требуется подключать и настраивать внешние датчики;
- запись показаний датчиков начинается сразу после нажатия одной кнопки на корпусе;
- для просмотра показаний датчика во время эксперимента достаточно одного нажатия кнопки, на которой изображен понятный символ этого датчика.

Дружественный интерфейс мультисенсорного регистратора данных ЛабДиск ГЛОМИР понятен и самым младшим школьникам.

Компьютерная программа дает им готовый материал для анализа – таблицу или график, а информация, полученная с экрана компьютера, сама инициирует обсуждение и анализ результатов.

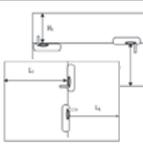
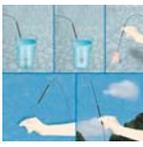
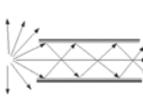
ЛабДиск подсоединяется к компьютеру кабелем USB или посредством беспроводного соединения Bluetooth. Может передавать измерения на компьютер в режиме реального времени.



В комплекте лаборатории:

- Регистратор данных ЛабДиск ГЛОМИР.
- ПО GlobiWorld и GlobiLab.
- Зарядное устройство и кабель USB.
- Справочно-методическое пособие. М.: ИНТ.
- Код LabDisc RM

Примеры экспериментов

| | |
|---|--|
|  | Исследование влияния физической нагрузки на частоту сердечных сокращений |
|  | Измерение размеров класса Определение длины, ширины, высоты и объема классной комнаты |
|  | Установление взаимосвязи между скоростью и расстоянием |
|  | Измерение температуры различных объектов |
|  | Отражение света Измерение освещенности в отраженном от источника и в потоке |
|  | Измерение освещенности на различном расстоянии от источника света |
|  | Определение причин изменения температуры воздуха в течение суток |
|  | Измерение громкости звука от различных источников на различном удалении |
|  | Измерение шума и температуры в различных районах города |
|  | Измерение уровня шума и скорости передвижения |



Цифровая лаборатория Архимед 4.0. USBLink

Практика работы показала, что в начальной школе с успехом могут быть использованы цифровые лаборатории. Недостаток знаний о физической сущности некоторых понятий, не мешает учащимся осмысленно выполнять измерение, сравнение и интерпретацию величин.

В комплекте цифровой лаборатории Архимед 4.0 USBLink:

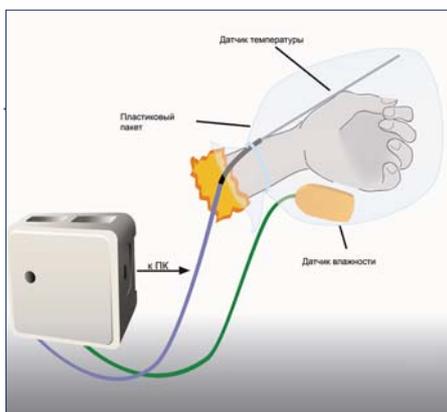
Регистратор данных USBLink.

Набор датчиков.

Программное обеспечение MultiLab.

Методические материалы.

Дети быстро овладевают процедурами подключения датчиков, измерения и анализа данных с помощью персонального компьютера. Им вполне доступны табличная и графическая формы представления результатов измерений. Важно, что они получают возможность соотносить показания датчиков с собственными ощущениями степени нагретости, освещенности, частоты пульса, расстояний.



Исследование терморегуляторной и выделительной функций кожи – измерение зависимости интенсивности потоотделения от температуры окружающей среды



Определение абиотических условий под камнями

Подсоединив USBLink к компьютеру можно собрать и проанализировать результаты экспериментов.



Регистратор данных USBLink – миниатюрный, мощный, простой

Можно одновременно подключить до восьми датчиков.

Датчик температуры ($-25 \dots +110 \text{ }^\circ\text{C}$) прост и надежен, предназначен для измерений в водных и химических растворах с погрешностью $\pm 1 \text{ }^\circ\text{C}$.

Код DT029

Датчик освещенности (0–600 лк; 0–6 клк; 0–150 клк) с быстродействующим чувствительным элементом и тремя диапазонами измерений работает и в закрытых помещениях, и на открытом воздухе.

Код DT009-4

Датчик влажности измеряет значения относительной влажности.

Код DT014



Датчик частоты сердечных сокращений контролирует интенсивность света, проходящего через сосуды ткани кончика пальца.

Код DT155



Датчик расстояния измеряет расстояние от места установки датчика до объекта (0,2–10 м). Скорость регистрации данных – до 50 измерений в секунду – позволяет использовать его в экспериментах с движущимися объектами.

Код DT020

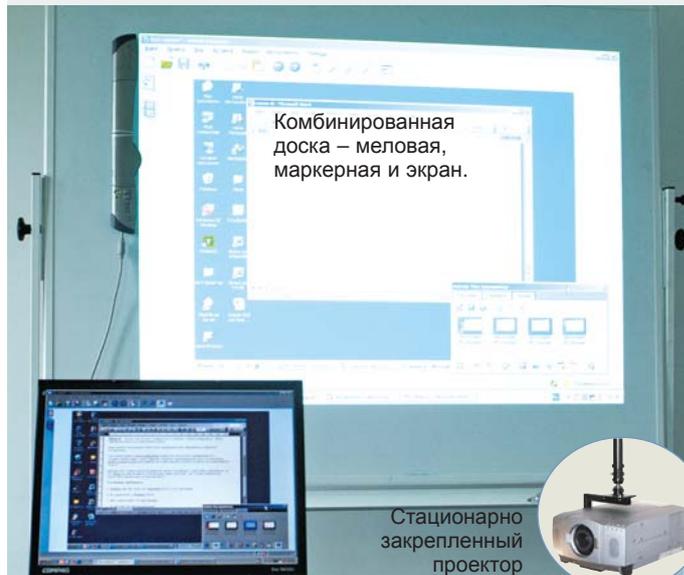
ИКТ-оборудование кабинета начальной школы...

Точка доступа обеспечивает одновременное подключение по беспроводной сети всех компьютеров – учащихся и учителя.



Оптимальный вариант обеспечения компьютерами учеников начальной школы – мобильная станция для хранения, централизованной зарядки и синхронизации до 32 планшетных компьютеров.

Интерактивное устройство mímio Xi превращает маркерную доску в интерактивный компьютерный экран.



Комбинированная доска – меловая, маркерная и экран.

Стационарно закрепленный проектор



Для оцифровки информации и вывода ее на бумагу – сканер, видеоканеры, цифровой микроскоп, принтеры.



Цифровая лаборатория в действии.



Цифровой фотоаппарат позволит сохранить свои конструкции для портфолио.



Для работы над проектами учащийся начальной школы должен иметь доступ к современному персональному компьютеру с выходом в Интернет и школьную сеть, а также возможность записи и трансляции по сети видеоизображения и звука, встроенную или внешне подключаемую веб-камеру, шумопоглощающие наушники, микрофон и графический планшет.



Рабочее место учителя начальной школы должно быть обеспечено средствами мультимедийного выступления и интерактивного опроса, набором программного обеспечения и системой управления классом.

...и учебное программное обеспечение

На компьютерах учителя и ученика должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видео и звук, создавать анимации, натурные мультипликационные ролики, работать с электронными таблицами, лентами времени и строить семейные деревья.

Программное обеспечение тематического направления смотрите в соответствующих разделах каталога

Мат-Решка – с. 74



ПервоЛого 4.0 – с. 75



ЛогоКлавиатор – с. 75



ЛогоМиры 3.0 – с. 75

Живое Слово: Кликер – с. 76



Живое Слово: Библиотека учителя НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – с. 76

Живое Слово: Библиотека учителя АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – с. 80

Русские народные сказки – с. 77



Русский язык. 1-й класс – с. 77



Русский язык. Освоение клавиатуры – с. 77



Английский язык. Освоение клавиатуры – с. 80



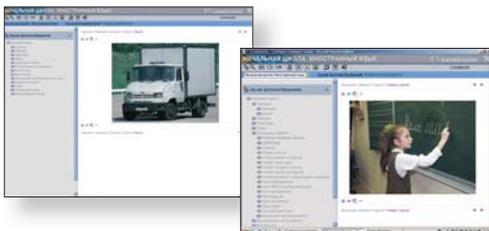
Little Bridge – с. 81



Цифровая база изображений Начальная школа. Иностранный язык

ИИТ, Интерактивная линия.

Для Windows 98/NT/2000/XP/Vista (для сервера сетевой версии только Windows NT/2000); Internet Explorer, версия 6.0 и выше. На DVD.



Цифровая база включает в себя около 2000 аннотированных цифровых фотоизображений объектов для поддержки изучения таких предметов, как развитие речи, информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, труд, москвоведение, естествознание, ОБЖ. В базе 12 разделов: «Природа», «Музыка», «Транспорт», «Люди», «Техника», «Школьная жизнь», «Игры и развлечения», «Моя Москва», «Архитектура», «Продукты питания», «Спорт», «Народные промыслы».

В комплекте также:

Руководство пользователя. М.: Интерактивная линия.

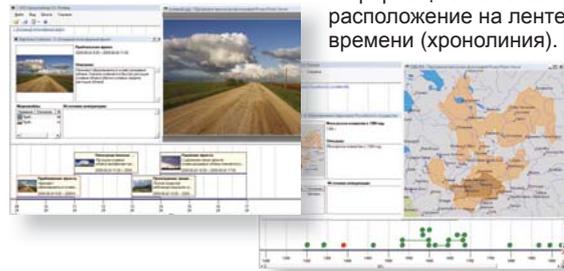
ОС3 Хронолайнер

АйТи Агентство ОС3, ИИТ.

Для Windows XP/Vista/Windows 7.

На CD.

Анализировать любую информацию помогает ее расположение на ленте времени (хронолиния).



ОС3 Хронолайнер – это удобный инструмент, позволяющий наглядно представлять последовательность различных событий. Дети могут спланировать свой день и проследить за выполнением собственного плана. А также научиться понимать значение слов, определяющих последовательность событий (раньше; позже; перед тем, как; после). Научиться расставлять события по порядку – важная задача для учеников начальной школы.

В комплекте также:

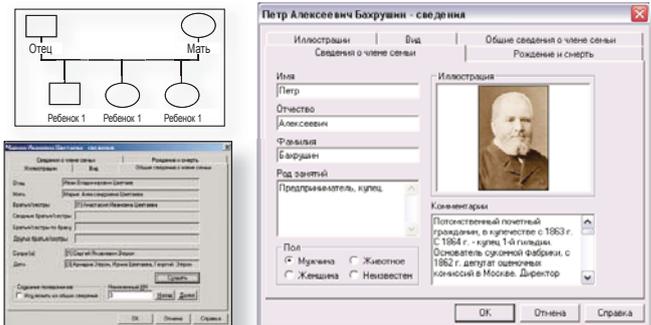
Руководство пользователя. М.: ОС3.

Работаем с хронологической информацией. Советы учителю. М.: ИИТ.

Живая Родословная 2.1

GenoPro, локализация ИИТ.

Для Windows 9x/NT/2000/XP/Vista/Win7. На CD.



Очень интересное направление работы в начальной школе – изучение истории своей семьи. Живая Родословная предоставляет возможность легко и просто строить большие генеалогические деревья с включением иллюстраций, комментариев и формированием базы данных о каждом из членов семьи, а при публикации в Интернете можно добавлять гиперссылки на личные сайты.

В комплекте также:

Руководство пользователя. М.: ИИТ.

Пособие для учителя. М.: ИИТ.

Интегрированная система интерактивного обучения MimioClassroom



С MimioClassroom педагоги получают возможность обеспечить активное и заинтересованное участие каждого ученика во всем, что происходит на уроке. Учителя экономят свое время и силы как при подготовке уроков, так и при обработке проверочных работ и тестов.



Интерактивная приставка MimioTeach

Превращает классную доску в интерактивную. Все, что нужно от интерактивной доски, но проще, удобнее и быстрее.

Новое приложение для iPad MimioMobile

Позволяет использовать планшеты iPad для управления интерактивной доской, групповой работы учеников и проведения тестирований.



Универсальная программа для всех интерактивных устройств в классе MimioStudio 10

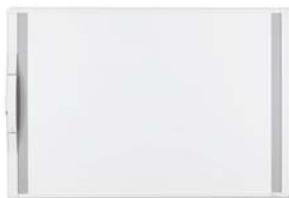
Простое и удобное программное обеспечение для интерактивных досок любых производителей и множества интерактивных устройств.

Документ-камера MimioView

Одинаково хорошо отображает объемные предметы, документы и объекты микромира. Позволяет вывести на большой экран все, что может понадобиться на уроке.



НОВИНКА



НОВИНКА



Интерактивная доска MimioBoard

Новое интерактивное устройство, сочетающее все преимущества интерактивной приставки MimioTeach и высококлассной маркерной доски. Поддерживает беспроводную связь и легко интегрируется с другим оборудованием Mimio.

ME 77 — диагональ 77"
ME 87 — диагональ 87"

Интерактивный короткофокусный проектор MimioProjector

Легкий и доступный способ внедрения интерактивного обучения в классах, не оборудованных проектором. Есть версия для многопользовательской работы.



Беспроводной планшет MimioPad

Управляет интерактивной доской из любого места класса. Можно уделить больше времени ученикам, свободно передвигаясь по классу.

Система автоматизации тестирования MimioVote

Обеспечивает проведение тестов любых типов, делает проверку и оценку работ легкой и быстрой. Позволяет избавиться от проверки тестов вручную!



MimioClassroom зарекомендовало себя простым и удобным в эксплуатации, не требующим больших затрат времени на освоение.



Интерактивные сенсорные столы

Интерактивные сенсорные столы превращают обычный учебный класс или помещение детского сада в самый настоящий центр интерактивного обучения и развития.

С технической точки зрения интерактивный стол – это большой сенсорный экран, соединенный с современным компьютером, на который можно установить любые программные приложения.

Большинство компьютеров имеют одну мышь, и она не может быть использована двумя или более пользователями в одно и то же время. Интерактивные системы на основе мультитач-технологии позволяют совместить работу нескольких детей. При этом занятия за таким столом отвечают индивидуальным потребностям ребенка, который по своему желанию может одновременно выделять или передвигать объекты, рисовать или писать на экране и при этом взаимодействовать с остальными детьми в группе, обсуждать поставленные преподавателем вопросы и находить согласованные с группой ответы.



На экране имеются сенсорные управляющие элементы, возникают изображения, демонстрируются тексты, таблицы, мультимедийные объекты. Элементы управления могут быть динамичными, перемещаться по экрану.

Играя на таком интерактивном столе, дети вовлекаются в целый мир новых возможностей. Детский интерактивный сенсорный стол – это не только картинки, игры, буквы, цифры, но и много другой визуальной информации.

Интерактивный стол может быть как инструментом обучения, так и средством развлечения, превращаясь, в частности, в фотоальбом или интерактивную карту, разрешая ребенку поиграть в настольную игру или предоставляя ему обучающий материал. Используя движения рук, можно взаимодействовать с мультимедийным контентом, получать доступ к информации, обрабатывать ее, проводить презентации, создавать мультфильмы.

Интерактивный стол:

- подходит ребенку любого возраста;
- не требует специального освоения;
- легко монтируется на месте;
- отличается удобным подключением;
- не имеет проблем с подключением периферии.

Сенсорные интерактивные столы в учебных заведениях и дошкольных образовательных организациях – важная информационная составляющая развивающего и образовательного процесса.



Технические характеристики

| | |
|-------------------------------|---|
| Активная поверхность | диагональ 42" , 55" |
| Разрешение | 1920x1080 пикселей |
| Яркость | 360 кд/м ² |
| Угол обзора | (CR>10) 178/178 |
| Технология | Инфракрасная |
| Конструкция | Деревянный стол, алюминиевая рама жесткости, закаленное стекло, LED панель, встроенный компьютер |
| Распознавание касаний | 10 касаний одновременно (4, 6, 10, 16, 32, 64, 256 касаний по запросу) |
| Громкоговорители | Встроенные, 10 Вт x2 |
| Встроенный компьютер | Intel® Core™ i5/Intel® Core™ i7(по выбору) |
| Интерфейсы | USB2.0x2, USB3.0x2, HDMIx2, RJ45, Jack 3,5 (наушники), Audio input/output |
| Габариты (ДxШxВ) | 120x80x50 см (42"); 140x90x65 см (55") |
| Специализированное ПО (опция) | Пакет из 24 приложений, включающий в себя развивающие игры и викторины по всем основным предметам (рисование, история, география, иностранные языки, биология, история, основы естествознания и т.д.) |

Мастерская моделирования и робототехники



Первые механизмы

В наборе, кроме уже известных детям LEGO-элементов, – тонкая пластина с отштампованными парусами, лопастями, крыльями, шкалами и другими деталями и технологические карты. Дети знакомятся с зубчатыми передачами, рычагами, шкивами, маховиками. (102 детали)

Код 9656

Книга для учителя. М.: ИНТ.

Код 2009656RM



Можно собрать 8 различных моделей, в том числе путеизмерительный вагон и прядильную машину.



Механизмы, часто встречающиеся в повседневной жизни, – зубчатые колеса, рычаги, шкивы и колеса на осях.

Простые механизмы

В набор входят детали для сборки 16 базовых моделей, 4 основных и 4 опытных моделей для исследования и усвоения принципов действия простых механизмов. (204 детали)

Код 9689



Знакомство с разнообразными строительными конструкциями – башнями, стенами, мостами.

Первые конструкции

Конструктор с различными видами передач, подъемными крюками на тросиках и осях, дополнительными деталями и карточками с заданиями. Код 9660

Книга для учителя. Код 9660RM



Технология и физика

В комплекте – сборник заданий по конструированию 12 моделей.

Два ученика работают одновременно, и каждый конструирует свою половину основной модели, после чего обе части собираются в единое целое – более сложную модель с расширенными возможностями.

Код 9686

Пневматика. Набор дополнительных элементов к конструктору *Технология и физика*

В дополнительном наборе к конструктору (Код 9686) – насосы, трубы, цилиндры, клапаны, воздушный ресивер и манометр, Технологические карты с инструкциями для выполнения заданий.

Код 9641

Методическое руководство. М.: ИНТ.

Код 2009641

Собираем сложные модели...



...и изучаем принцип действия пневматических систем



Перво Робот LEGO WeDo. Конструктор

Через два разъема мультимплексора подается питание на моторы и проводится обмен данными между датчиками и компьютером.

158 элементов LEGO SYSTEM



Направление вращения мотора и его мощность можно запрограммировать.



Датчик наклона различает шесть положений.



Датчик движения обнаруживает объекты на расстоянии до 15 см.



Новый конструктор в линейке роботов LEGO, предназначенный в первую очередь для начальной школы (2–4-е классы), хотя его вполне можно использовать и для работы со старшими классами. ПервоРобот WeDo предоставляет учителям средства для достижения целого комплекса образовательных целей.

- Развитие словарного запаса и навыков общения.
- Установление причинно-следственных связей.
- Коллективная выработка идей, настойчивость при их реализации.
- Исследование, оценка влияния отдельных факторов.
- Умение строить трехмерные модели по двумерным чертежам.
- Программирование заданного поведения модели.

Код 9580

ПервоРобот LEGO WeDo.

Для Windows 2000/XP, Mac OS X.

На CD.



На компакт диске: Программное обеспечение, Комплект заданий WeDo и Книга для учителя. Код 2000095/2009580

Программное обеспечение позволяет составлять программы для роботов путем перетаскивания блоков управления (моторами, датчиками, клавиатурой и дисплеем компьютера, микрофоном и громкоговорителем) из палитры на рабочее поле и встраивания их в цепочку программы.

Комплект заданий содержит 12 занятий: 12 моделей – 4 темы. Позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.

Книга для учителя в электронном формате содержит методические советы и рекомендации.

Ресурсный набор LEGO Education WeDo



Основной + ресурсный: еще 4 модели!
Колесо обозрения, подъемный кран, автомобиль и дом!.

Дополнительные детали для сборки крупных моделей WeDo. В набор включены такие элементы, как колеса, роторы и дверь. На веб-сайте LEGOeducation.com можно скачать инструкции по сборке и примеры программ.

Код 9585

Комплект учебных проектов WeDo 8+ (на CD).

На диске – 6 конструкторских задач и 4 творческих задания, для которых потребуются основной и ресурсный наборы WeDo, рабочие тетради для учеников и книга для учителя. Выполнение всех проектов может занять до 30 уроков.

Код 2009585



Расширьте возможности LEGO WeDo – важные детали можно приобрести отдельно!



Мультимплексор LEGO USB Hub

Мультимплексор соединяют с компьютером через порт USB, программа автоматически определяет мультимплексор при его подключении.

Код 9581



Датчик движения

Программное обеспечение LEGO Education WeDo автоматически определяет датчик движения при его подключении к мультимплексору.

Код 9583

LEGO-лампа PF

Эти яркие светодиодные лампы можно использовать для подсветки или, например, вставлять в «глаза» роботов.

Код 8870

Датчик наклона

Программное обеспечение автоматически определяет датчик наклона при его подключении к мультимплексору.

Код 9584

LEGO-мотор PF (средний M)

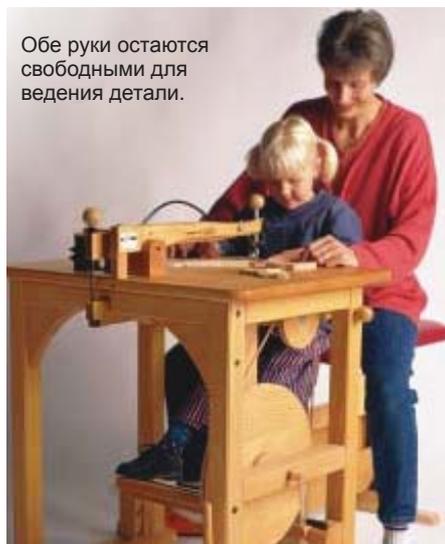
Питание на мотор подается через USB порт компьютера.

Код 8883



Мастерская по обработке древесины

Комплект деревянных станков



Обе руки остаются свободными для ведения детали.

Темп и скорость движения лобзика ребенок регулирует, изменяя скорость движения ног



Работая на станке, ребенок учится координировать движения каждой из рук: одна рука тянет – другая уступает.



Деталь фиксируется зажимными колодками.



Переменное движение правой и левой рук; колодками

Лобзик стационарный педальный

Лобзик приводится в поступательно-возвратное движение в вертикальной плоскости при помощи ножного привода – педали. Все тело приходит в движение, при этом тренируется координация: нога – нога, нога – рука, рука – рука, а также рука – глаз.

Прежде чем приступать к выпиливанию, надо потренировать моторику ног.

После того как освоены движения ног, можно начать первые работы по выпиливанию.

Выпиливающий должен понять, что полотно лобзика пилит только в одном направлении и поэтому поменять направление пропила можно, лишь повернув деталь, а не сдвинув ее в сторону, и что двигать деталь вдоль линии надо очень медленно.

Код 165501

Сверлильный станок настольный

Изготовленный из бука сверлильный станок прост в использовании и максимально отвечает требованиям безопасности. Высокая двигатель-терапевтическая ценность этого станка в том, что ребенок выполняет сложные действия не нажатием кнопки, а с помощью собственных мышц.

Достоинства:

- плавное изменение высоты;
- легкая настройка на высоту детали;
- легко поворачивается;
- большой вынос сверла (115 мм).

Код 165003

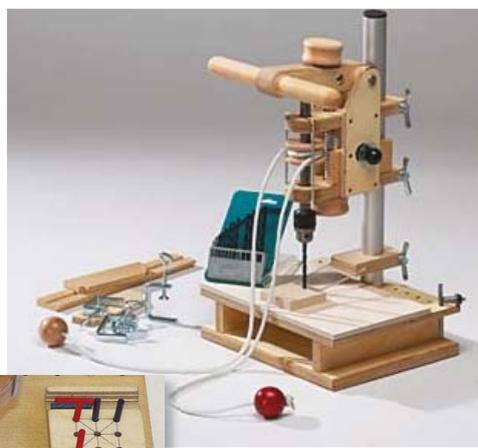
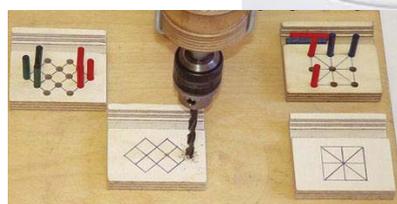
Пила ручная

Ручная пила с ременным приводом дает возможность изготовить планку, кубик (макс. 70x70 мм), рамку для картины. Можно точно установить угол и глубину разреза.

Достоинства:

- проста и безопасна в работе;
- отсутствует односторонняя нагрузка;
- тренируется координация рук влево и вправо;
- обе руки участвуют в процессе: более слабая рука поддерживается более сильной рукой.

Код 165401



Конструкторы модульных станков



Появление конструкторов модульных станков серий PLAYMAT и UNIMAT дает возможность разработки новых учебных программ, включающих в себя освоение учащимися современных технологий на современном оборудовании.

Абсолютно безопасная конструкция всех узлов станка полностью исключает возможность получения детьми каких-либо травм. Электролобзик, входящий в комплект, является единственным в мире из подобных станков, безопасным для детей. Пилка лобзика приводится в движение вибратором и имеет укороченный ход, что обеспечивает точность резки и предотвращает риск травмирования.

Станки оснащены малошумным электродвигателем (12 В) и сетевым адаптером постоянного тока.

В наборе имеются цанги для крепления различных насадок (фрез, сверл и полировальных головок), отвертка, полукруглая стамеска, инструкции по сборке, деревянные заготовки для токарной обработки и распиловки.

Код 901200

Конструктор модульных станков PLAYMAT

PLAYMAT – многофункциональный станок для обработки древесины, предназначен для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Станки PLAYMAT настолько упрощают процессы распиловки, сверления и шлифования древесины, что эти процессы становятся увлекательной детской игрой, развивающей творческие способности детей и их понимание особенностей технологии обработки.

По конструкции и функциональным возможностям станки PLAYMAT подобны реальным промышленным станкам – у них есть станина, каретки, рабочие столы и т.д.

В набор входят детали и узлы, из которых можно собрать 4 станка для обработки древесины:

Шлифовальный станок служит для заточки режущих кромок инструментов и финишной отделки готовых изделий. Диаметр рабочей поверхности шлифовального диска 32 мм.



Токарный станок позволяет обрабатывать заготовки из древесины мягких сортов диаметром до 30 мм.



Вертикально-сверлильный станок применяется для сверления древесины на глубину до 36 мм.



Электролобзик предназначен для распиловки клееной фанеры толщиной до 6 мм и деревянных заготовок толщиной до 20 мм.



Конструктор модульных станков UNIMAT 1



Базовый набор UNIMAT 1 BASIC

Код 160100

Набор специально создан для обработки древесины. В набор входят элементы, из которых можно собрать электролобзик, multifunctional токарный станок, ручную и стационарную шлифовальную машинку и ручную дрель.



Электролобзик

Используется для выпиливания из фанеры, твердого дерева, пробковой древесины, пластмасс и тонкого металлического листа.



Ручная дрель

Используется как дрель или фрезер (диаметр рабочего инструмента от 0,5 до 6 мм).



Токарный станок по дереву

Маленький, но мощный силовой узел позволяет успешно обрабатывать детали 135 мм длиной (которую можно увеличивать до 324 мм) и до 50 мм в диаметре.

Шлифовальная машинка

Стационарный вращающийся шлифовальный круг применяется для финишной обработки или для заточки инструмента. Также используется как ручная шлифовальная машинка для обработки труднодоступных мест.

Станки безопасны для детей!

В комплекте также:

Альбом технологических карт.

Код VS1603

Методическое пособие. М.: ИНТ.

Код 160100RM

Ресурсный набор UNIMAT 1 Service Set

(заказывается отдельно)

Код 166081R



Сборка и перекомпоновка станка UNIMAT превращается в увлекательную игру для детей, поскольку производится всего лишь с помощью отвертки, входящей в комплект поставки.

Ресурсные наборы к конструкторам модульных станков

Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. Ресурсный набор.

Код 166071RP

Запасные части для конструктора модульных станков, укомплектованные в пластиковый инструментальный чемодан.

В наборе: высокооборотный двигатель – 2 шт.; поворотный стол – 2 шт.; набор лобзиков с колпачком – 250 шт.; шлифовальные диски – 100 шт.; резец по дереву – 8 шт.; шпиндель – 1 шт.; отвертка для соединительного элемента – 3 шт.; трансформатор – 1 шт.; колпачок пилки – 4 шт.; ремень короткий – 5 шт.; подручник – 1 шт.; соединительный элемент – 8 шт.

Конструктор модульных станков UNIMAT. Ресурсный набор. (UNIMAT 1 Basic и Classic, UNIMAT ML). Код 166070RP

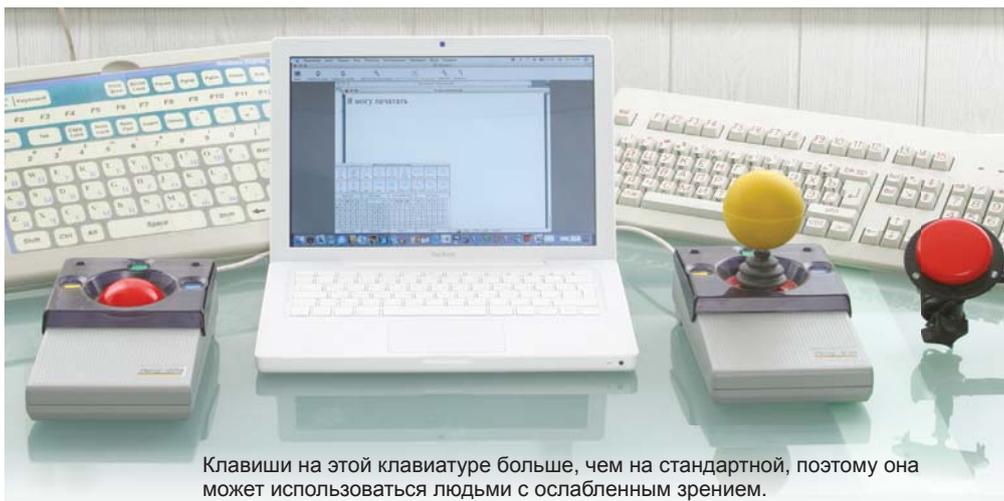
Запасные части для конструктора модульных станков, укомплектованные в пластиковый инструментальный чемодан.

В наборе: набор лобзиков с колпачком – 10 шт.; шлифовальные диски – 10 шт.; соединительный элемент – 3 шт.; эксцентрик – 1 шт.; ведущий центр – 1 шт.; резец по дереву – 1 шт.; приводной ремень – 1 шт.; отвертка для соединительного элемента – 1 шт.; цанговый держатель – 1 шт.; набор цанг – 1 шт.; стопор – 4 шт.; прижим – 2 шт.



Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию

Средства ИКТ для детей...



Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ослабленным зрением.

Расширить доступ детей с ограниченными возможностями к образовательным программам и посильной трудовой деятельности можно, внедряя новые информационно-образовательные технологии. Сохранить и донести до таких учащихся необходимый объем знаний позволяет использование компьютера.

Клавиатура большая программируемая *IntelliKeys c USB*

AbleNet, Inc., локализация ИНТ.

Для Windows XP/Vista/Windows 7/8.

Специальная клавиатура предназначена для пользователей с серьезными нарушениями моторики. Может соединять в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Ее можно также использовать в качестве программируемого интерфейса специальных внешних устройств-ключей.

При помощи сменных накладок можно упростить работу с программой (текстовым редактором, веб-браузером, калькулятором). Возможность изготовить собственные накладки при помощи программы *Overlay Maker* и подобрать настройки клавиатуры позволяет учесть все особенности и специальные потребности пользователя.

Для работы на клавиатуре можно не нажимать клавиши, а просто прикасаться к ним; кроме того, клавиатура не реагирует на случайное двойное нажатие.

В комплекте также:

Сменные панели (с раскладкой для набора текста с кириллицей и латиницей, для работы с программами, в Интернете).

IntelliKeys USB. Руководство пользователя. М.: ИНТ

Overlay Maker: создаем новые накладки. Руководство пользователя. М.: ИНТ



Клавиатура *Clevy*

Клавиатура идеально подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать.

- Большие разноцветные клавиши и легко узнаваемые буквы.
- Водонепроницаемая и прочная конструкция.
- Совместима с PC и MAC.

В нижней части клавиатуры находится переключатель, с помощью которого можно выбрать использование функциональных клавиш или функцию повтора нажатия клавиш.

Если отключить функцию повтора нажатия клавиш, то при удержании одной клавиши будет напечатана только одна буква.

Помимо этого можно задействовать функциональные клавиши, нажав клавишу F одновременно с цифрой (например, F + 1 = F1).



Коммуникатор *GoTalk*

Коммуникатор позволяет записывать речевые сообщения и проигрывать их при нажатии на определенную клавишу. На клавиши устанавливаются сменные пиктограммы, соответствующие записанным сообщениям.

Код 0832/1764



...с особыми образовательными потребностями

Выносные компьютерные кнопки

С помощью таких кнопок можно выполнять наиболее часто используемые команды.

Компьютерная кнопка большая.

Диаметр не менее 127 мм. Минимальное усилие, требующиеся для нажатия, регулируется поворотом кнопки. Кнопку можно закрепить на регулируемом кронштейне, а также на руке или на поясе с помощью специальной липучки. Изготавливается из высокопрочной пластмассы.

Кнопка Tash Soft Switch

Изготовлена из мягкого материала. Поворотом кнопки можно регулировать давление, необходимое для нажатия. Кнопку можно закрепить на регулируемом кронштейне или с помощью специальной липучки на руке или на поясе.



Компьютерный роллер (USB&PS/2)

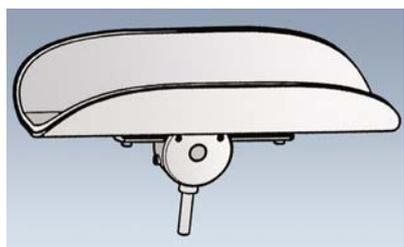
Трекбол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной

мыши. С помощью верхней кнопки можно выделить текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Компьютерный джойстик (USB&PS/2)

Сочетает в себе функции мыши и джойстика. Курсор управляется ручкой с тремя кнопками. Для различных видов захвата возможны три насадки – в виде шара, ручки и рычага. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Регулируемый горизонтальный подлокотник

Подлокотник, допускающий возвратно-поступательные горизонтальные движения, удобен для людей с различными видами патологий верхних конечностей.

Используется как для функциональных целей (что-либо взять, облегчить работу с клавиатурой или при передвижении в кресле на колесиках), так и для реабилитационных – для подкрепления мускульных усилий. Уменьшает весовые нагрузки и сохраняет свободу движения. Возможна регулировка угла наклона и баланса.

Портативная электронная лупа

Позволяет лицам с ослабленным зрением читать, писать и выполнять другие работы. Высококонтрастный яркий 4-дюймовый жидкокристаллический экран; прочный корпус, аккумуляторные батареи; настройка цвета шрифта и фона; возможность подключения к телевизору.



А ТАКЖЕ

Головная мышь

Инфракрасный датчик, который отслеживает движения небольшой точки цели (маленькая бумажная метка крепится на лбу или очках пользователя) фильтрует и преобразует эти движения, делая возможным управление курсором на экране компьютера.

При использовании с соответствующим ПО щелчки мыши выполняются автоматически (при задержке положения) или с помощью дополнительного контроллера (беспроводного или подключаемого к датчику через 3,5-мм гнездо).



Электронный увеличитель для просмотра удаленных объектов

Обеспечивает удаленный просмотр объектов и документов, а также зеркальный просмотр. Легко подключается к телевизору. Функция поиска помогает быстро найти удаленный объект, нуждающийся в увеличении. Автофокус исключает необходимость постоянного рефокусинга при изменении просматриваемой зоны.

Брайлевские дисплеи и принтеры

Позволяют незрячим «видеть» экран, распечатывать и слышать текст.

Школьная видеостудия...



Учащиеся изучают съемочные жанры, способы выстраивания кадра, технологию съемки и монтажа видео и мультипликации.

Школьная видеостудия предназначена для создания учебных и презентационных материалов, видеозаписи явлений окружающего мира, фиксирования и архивирования памятных событий школьной жизни.



С помощью Мобильной видеостудии можно создавать видеосюжеты и короткометражные фильмы, мультипликацию (рисованную, пластилиновую или кукольную), комбинированную съемку, озвучивание и монтаж.

Мобильная видеостудия хранится в передвижном портативном хранилище (тележке), которое трансформируется в рабочее место для видеомонтажа и съемки мультипликационных фильмов. В дополнение к верхней рабочей поверхности имеется выдвижной стол. При съемке мультипликационных сюжетов верхняя рабочая поверхность работает как анимационная студия, а на выдвижном столе размещается компьютер.

В составе мобильной видеостудии:

- Ноутбук с программами для видеомонтажа.
- Монитор 19 дюймов. Работать с видеоматериалом намного удобнее в двухмониторном режиме: вы видите картинку на большом мониторе, а все рабочие инструменты и палитры находятся на экране ноутбука.
- Видеокамера настольная для анимационной съемки. Микроштатив с поворотной головкой позволяет снимать ваших «мультиактеров».
- Видеокамера стандарт FullHD (1080i).
- Микрофон репортажный и наушники.
- Складной экран-хромакей для комбинированных видеосъемок – заранее сняв человека на фоне хромакея, можно при монтаже подложить вместо фона другую картинку.



Мобильная видеостудия

...и издательский центр

В школьном издательском центре можно напечатать учебно-методические материалы (конспекты, пособия, опросные листы, рабочие тетради), организовать выпуск малотиражных учебников.

Кроме настольных компьютеров с большим экраном и программным обеспечением для дизайна и верстки вам понадобится следующее оборудование:



Механический резак на станине



Переплетная машина



Термоклеевая машина

Биговальная машина



Ручной и электрический степлеры



Оборудование для цифровой печати, копирования

mimio®



**...превратим обычную маркерную доску
в ИНТЕРАКТИВНУЮ!**

www.mimio-edu.ru • www.mimio.com
www.rene-edu.ru • www.mimioclass.ru

**...а также оборудование школьных
актовых залов, игровых и учебных зон**



- Проекторы со специальными функциями.
- Моторизованные экраны.
- Переносные аудиосистемы.
- Звукоусилительные комплекты.
- Видео-конференц-системы.
- Mimio и другие интерактивные системы.
- Системы освещения и затемнения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ТИПОВЫЕ РЕШЕНИЯ. МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

**В нашем каталоге
«Современная среда
основной и старшей
школы 5-11»**

- ▶ Программное обеспечение и образовательное оборудование
- ▶ Интегрированные исследовательские среды
- ▶ Технические средства обучения

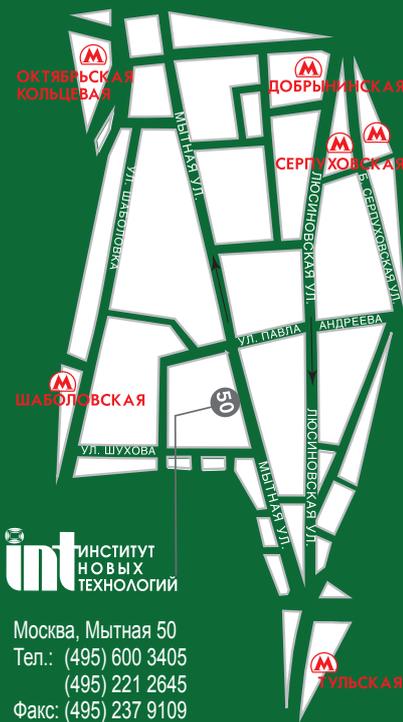
На сайте www.int-edu.ru

- ▶ Каталог образовательного оборудования, программного обеспечения и учебных изданий
- ▶ Мастер-классы, семинары, вебинары
- ▶ Поддержка пользователей

На сайте www.rene-edu.ru

- ▶ Комплекты оснащения учебных кабинетов
- ▶ Оборудование для игровых зон
- ▶ Техническая поддержка

**Приходите – мы ждем вас
в нашем офисе...**



int ИНСТИТУТ
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Москва, Митная 50
Тел.: (495) 600 3405
(495) 221 2645
Факс: (495) 237 9109
www.int-edu.ru, int@int-edu.ru

...и в нашем Интернет-магазине ПО

 <http://store.int-edu.ru>

Представитель в Санкт-Петербурге:

ИНТОКС

www.intoks.ru, intoks@list.ru

Партнеры в других регионах –
см. www.rene-edu.ru



The Cool Tool
www.thecooltool.com

EPXIMEA
EQUIPMENT CORPORATION

FOURIER
education

M@SME

Globisens

LCSI

INVICTA
EDUCATION

Dusyma HH

mimio

SPECTRA

LEGO education

Logo

Crick
software

Comelsen
EXPERIMENTA

whizz
education

© Институт новых технологий (ИНТ) 2014 Выпуск 8. Подписано в печать 12.08.2014



int@int-edu.ru
http://www.int-edu.ru
115162, Москва, ул. Мытная, 50, тел.: (495) 600-34-05, (495) 221-2645

info@rene-edu.ru
http://www.rene-edu.ru



дизайн Д. Рудько